

Затверджено
Наказ в. о. директора МОІППО
від 30.12.2025 № 320-А
О. Г. ЗАХАР



План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу/мобінгу (цькування) в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти на 2026 рік

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікуванні результати
1. Сприяння створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти щодо протидії булінгу/мобінгу (цькування)	- Підготовка/видання наказів про попередження/профілактику булінгу/мобінгу в МОІППО - Проведення наради з працівниками інституту щодо створення/підтримки безпечного освітнього середовища в МОІППО	Директор інституту; юрист	Початок року	Нормативно-правове регулювання створення/підтримки безпечного освітнього середовища в МОІППО
	- Інформаційно-просвітницька діяльність серед педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту щодо форм, причин і наслідків булінгу/мобінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу/мобінгу (цькування), формуванню нетерпимого ставлення	Директор інституту; юрист; навчально-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи; профспілковий комітет	Постійно	Набуття знань, умінь створювати безпечне середовище

	<p>громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)» від 16.11.2022 № 2759ІХ)</p>			
	<p>Здійснювати профілактику ризиків та напруження на робочих місцях, проводити інформаційні, навчальні, та організаційні заходи щодо запобігання та протидії мобінгу (ч. 2 ст. 158 КЗпП України)</p>	<p>Навчально-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи; профспілковий комітет</p>	<p>Постійно</p>	<p>Створення позитивного соціально-психологічного клімату в колективі</p>
	<p>Реалізовувати заходи щодо надання соціально-психологічного супроводу працівникам інституту, здобувачам освіти (під час проходження курсів підвищення кваліфікації) у випадках булінгу (особа яка вчинила булінг, постраждала особа, свідок)</p>	<p>Навчально-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи; профспілковий комітет</p>	<p>Постійно</p>	<p>Удосконалення/розвиток навичок ефективної взаємодії, створення позитивного соціально-психологічного клімату в колективі</p>
<p>2.Внесення доповнення до колективного договору</p>	<p>-Забезпечувати рівність трудових прав працівників закладу освіти. Не допускати умисних дій або бездіяльності,</p>	<p>Адміністрація; профспілковий комітет; збори трудового колективу</p>	<p>Січень 2026 Постійно</p>	<p>Розглядати щорічно на засіданнях профспілкового комітету; зборах трудового колективу (за необхідністю)</p>

<p>окремим розділом «Забезпечення трудових прав працівників та недопущення дискримінації у сфері праці» (відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)» від 16.11.2022 № 2759ІХ, який вніс зміни до КЗпП України та Закону України «Про колективні договори та угоди» від 01.07.1993 № 3356-ХІІ</p>	<p>які спрямовані на пониження гідності працівника, його ділової репутації, у тому числі з метою набуття, зміни або припинення ним трудових прав та обов'язків, що проявляються у формі психологічного та/або економічного тиску, зокрема із застосування засобів електронних комунікацій, створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери, у тому числі такої, що змушує його недооцінювати свою професійну придатність. Утримуватися від: -створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери (погрози, висміювання, наклепи, зневажливі зауваження, поведінка загрозливого, залякуючого принизливого характеру та інші способи виведення працівника із психологічної рівноваги); -безпідставного негативного відокремлення працівника з колективу або його ізоляції/не запрошення на зустрічі і наради, в яких працівник,</p>	<p>Директор інституту; профспілковий комітет</p> <p>Директор інституту; профспілковий комітет</p> <p>Директор інституту</p>	<p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>	<p>питання про стан безпечного освітнього середовища в закладі щодо випадків булінгу/мобінгу (цькування)</p>
---	---	---	---	--

	<p>відповідно до локальних нормативних актів та організаційно-розпорядчих актів має брати участь, перешкоджання виконанню ним своєї трудової функції, недопущення працівника на робоче місце, перенесення робочого місця в непристосовані для цього виду роботи місця;</p> <p>-створення нерівності можливостей для навчання та кар'єрного росту; нерівної оплати за працю рівної цінності, яка виконується працівниками однакової кваліфікації;</p> <p>-безпідставного позбавлення працівника частини виплат (премії та інших заохочень);</p> <p>-необґрунтованого нерівномірного розподілу педагогічного навантаження і завдань між працівниками з однаковою кваліфікацією та продуктивністю праці, які виконують рівноцінну роботу;</p> <p>-здійснювати контроль за виконанням положень щодо дотримання та забезпечення</p>	<p>Директор інституту</p> <p>Профспілковий комітет</p> <p>Юрист, профспілковий комітет</p>	<p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p>	
--	--	--	---	--

	<p>рівності трудових прав працівників закладу; -надавати членам профспілки безкоштовну правову допомогу та консультації з питань мобінгу (цькування) та відстоювати їх права у відносинах з адміністрацією, судових органах, Державній службі з питань праці України, інших державних органах (відповідно до частини 1 ст. 8 Закону України «Про колективні договори і угоди» та згідно із Законом України № 2759-ІХ від 16.11.2022)</p>			
3. Забезпечення створення в МОІППО безпечного освітнього середовища	<p>Розроблення плану заходів щодо попередження та профілактики булінгу/мобінгу в інституту</p>	<p>Директор інституту, профспілковий комітет</p>	<p>Щорічно, на початку навчального року</p>	<p>План заходів, знання алгоритмів попередження та профілактики булінгу</p>
	<p>Проведення моніторингу психологічного клімату колективу МОІППО, вивчення ступеню/показників психологічної комфортності, безпеки в групах слухачів курсів підвищення кваліфікації</p>	<p>Навчально-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи; навчально-методична лабораторія моніторингу якості</p>	<p>Щорічно</p>	<p>Результати моніторингового дослідження, розробка плану заходів щодо усунення виявлених проблем</p>

		освіти та сертифікації		
	Створення/робота електронної пошти довіри для повідомлення про факти вчинення булінгу/мобінгу	Директор інституту, Центр цифрової освіти та медіакультури	Постійно	Аналіз звернень, інформування учасників освітнього процесу щодо джерел звернення, дій у випадку булінгу/мобінгу
	Створення на сайті МОІППО сторінки «Безпека освітнього середовища»			
	Консультавання учасників освітнього процесу МОІППО щодо нормативної бази з профілактики булінгу/мобінгу в освітньому середовищі МОІППО	Юрист, кафедра філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів	Постійно	Підвищення правової компетентності учасників освітнього процесу щодо профілактики булінгу/мобінгу в освітньому середовищі
	Проведення інформаційних заходів (практикуми, тренінги) для працівників МОІППО щодо використання в професійній діяльності технологій попередження конфліктів, профілактики професійного вигорання, розвитку стресостійкості.	Кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти, навчально-методична лабораторія практичної психології та соціальної роботи	Постійно	Підвищення психологічної компетентності працівників МОІППО щодо володіння навичками ефективного спілкування, стресостійкості, попередження конфліктів.
4. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-	Включення до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчання у сфері ціннісно-етичних,	Кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти; кафедра філософії освіти, теорії й методики	Постійно	Знання технологій, методик, методів надання різних видів психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, в тому числі із застосуванням

педагогічних, інших працівників МОІППО знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу/мобінгу (цькуванню)	громадянських та соціальних компетентностей.	суспільствознавчих предметів; навчально-методична лабораторія акмеології	Постійно	засобів дистанційного спілкування
	Проведення сертифікованих заходів, семінарів, тренінгів, конференцій, спрямованих на підвищення психологічної компетентності учасників освітнього процесу щодо розвитку комунікативних навичок, оволодіння основами ненасильницької комунікації та медіації в конфліктах, попередження професійного вигорання, збереження та відновлення психоемоційного здоров'я, профілактики булінгу/мобінгу в закладах освіти.	Кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти; кафедра філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів; навчально-методична лабораторія акмеології	Постійно	Розвиток психологічної компетентності учасників освітнього процесу, знання основ ненасильницької комунікації, здатність до конструктивного спілкування, збереження та відновлення психоемоційного здоров'я.
	Розробка інформаційних матеріалів для педагогічних працівників: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу: розвиток стресостійкості», «Принципи збереження та відновлення психоемоційної рівноваги», «Психологічна безпека освітнього середовища»	Кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти; навчально-методична лабораторія практичної психології та менеджменту освіти	Вересень-листопад 2026 року; постійно	Здатність надавати психолого-педагогічну допомогу учасникам освітнього процесу, створення, підтримка та розвиток психологічного освітнього середовища