

# ПЛАН РОБОТИ



Миколаївського обласного  
інституту післядипломної  
педагогічної освіти

на

2026

●●●●●● рік





Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації  
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти



*Затверджую:*

*В. о. директора МОІППО*

**Ольга ЗАХАР**

наказ від 29 грудня 2025 року № 231-А

*Схвалено:*

ученою радою МОІППО,

протокол від 24 грудня 2025 року № 7

## **ПЛАН РОБОТИ**

### **Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2026 рік**

Миколаїв  
2026

Рекомендовано до друку рішенням ученої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол від 24 грудня 2025 року № 7.

**Відповідальна за випуск:**

***О. Г. Захар*** – кандидат педагогічних наук, в. о. директора МОІППО.

**План роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2026 рік. – Миколаїв : центр редакційно-видавничої діяльності ОІППО, 2026. – 120 с.**

*План розрахований на працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голів територіальних громад, начальників управлінь, відділів освіти міських, селищних, сільських рад, керівників закладів освіти, керівників і методистів науково-методичних установ, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників інших закладів та установ освіти області.*

© Центр редакційно-видавничої діяльності  
Миколаївського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти, 2026

## ВСТУП

2025 рік – четвертий рік повномасштабної російської агресії – став роком серйозних викликів та адаптації до нових умов закладів освіти України, зокрема в прифронтових регіонах, що підтримували якість освіти, її доступність, а також забезпечували безпеку учасників освітнього процесу, впроваджували реформи. Освітній процес у закладах освіти області організовувався в різних форматах: очному, змішаному та дистанційному (для невеликої кількості закладів освіти). Регіональна освітня система продемонструвала гнучкість і стійкість. Протягом 2025 року, незважаючи на всі складнощі, діяльність освітян стала важливою підтримкою для соціальної стабільності та психоемоційного стану населення Миколаївщини.

У 2025 році робота Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти спрямовувалася на:

- підготовку педагогічних працівників ЗЗСО до роботи за новими державними освітніми стандартами, реалізації Концепції «Нова українська школа» на другому циклі (базове предметне навчання) базової освіти;
- реалізацію концепції інформальної освіти педагогів Миколаївської області й регіонального проєкту «Самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб»;
- створення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу, упровадження програм надання психологічної, емоційної підтримки, адаптації та безпеки життєдіяльності в умовах війни й повоєнний період;
- розвиток громадянської компетентності та національної свідомості педагогів Миколаївщини;
- розбудову системи інклюзивної освіти в Миколаївській області;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку освітян, розбудови освітнього й науково-методичного середовища регіону в умовах децентралізації та інституційної автономії закладів освіти, системи підготовки керівних кадрів до управління школою в контексті сучасних викликів;
- реалізацію інноваційних освітніх проєктів регіонального, усеукраїнського та міжнародного рівнів;
- налагодження міжнародної співпраці, грантової діяльності, моделі надання освітніх послуг;
- підвищення рівня цифрової компетентності й медіакультури педагогів, реалізації концепцій розвитку STEM-освіти в закладах освіти Миколаївської області;
- здійснення наукових досліджень і впровадження їх результатів в освітній процес;
- модернізацію освітнього простору МОШПО.

У 2025 році різними формами навчання охоплено 9 793 керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти Миколаївської та інших областей України, що становить понад 100% від запланованої відповідно до графіка підвищення кваліфікації на 2025 рік кількості педагогів (9 763). Така ситуація обумовлена збільшенням кількості закладів освіти області, які відновили освітній процес в очному та змішаному форматах.

Забезпечено роботу 272 груп КПК, із них: 28 довготривалих груп (621 осіб), у тому числі 65 педагогічних працівників закладів освіти, які забезпечують викладання предмета «Захист України», 243 короткотривалих груп (4 729 осіб). Одна група відповідно до графіка навчалася за дуальною формою навчання (12 осіб), 12 груп курсів підвищення кваліфікації додатково внесені до графіка підвищення кваліфікації при МОШПО на запит педагогів Миколаївської області. Освітній процес здійснювався у дистанційному (із застосуванням синхронних (50%) та асинхронних (50%) занять) та змішаному (очно-дистанційному) форматах.

Також проведено 192 планових компетентнісних та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів). За такою формою навчання охоплено 4 460 педагогів. На вимогу закладів освіти Миколаївської області організовано 9 позапланових (207 осіб), а також 19 додаткових компетентнісних та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів) (394 особи). Усього у 2025 році долучилися і отримали сертифікати про завершення навчання за такою формою підвищення кваліфікації 4 854 педагога.

У 2025 році організовано 89 сертифікованих заходів (2 072 педагога). Низку сертифікованих заходів були проведені безпосередньо для педагогічних та науково-педагогічних працівників МОШПО. 72 працівники інституту отримали сертифікат за результатами навчання на таких сертифікованих заходах. Необхідно зазначити, що навчання на сертифікованих заходах проходило як у дистанційному, так і в очному форматі. Низку сертифікованих заходів проведено безпосередньо для педагогічних і науково-педагогічних працівників МОШПО. 81 працівник інституту отримав сертифікат.

Упродовж 2025 року діяльність МОШПО спрямовувалася на реалізацію заходів, направлених на професійний розвиток керівних і педагогічних кадрів закладів освіти області, науково-методичних установ. Науково-педагогічними та педагогічними працівниками інституту проведено 357 усеукраїнських, обласних конференцій, семінарів, вебінарів, педагогічних читань, круглих столів, методичних активів, майстерень; майстер-класів, тренінгів, студій, клубів, форумів, фестивалів, шкіл, університетів, творчих груп тощо. Тематика заходів охоплювала питання впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, концепції НУШ, професійного зростання керівників і педагогів у контексті освітніх реформ, інноваційної діяльності, застосування дослідницького підходу до навчання з використанням ІТ- та STEM-технологій. Також розглядалися питання щодо зміцнення статусу української мови,

розробки ефективних механізмів її розвитку й популяризації, роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, інклюзивної освіти, організації виховної роботи, психологічних і педагогічних особливостей освітньої діяльності, інтеграції медіаграмотності в навчальні предмети середньої та старшої школи. У 2025 році збільшилася кількість заходів у змішаному й очному форматах.

З метою об'єднання зусиль учених і практиків у сфері психолого-андрагогічного супроводу професійного саморозвитку педагогічних кадрів в умовах реформування освіти в повоєнний період МОІППО було проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Психолого-андрагогічний супровід педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища». Учасники конференції обговорили питання забезпечення стійкості системи управління освітою в умовах сучасних викликів, психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях, професійного саморозвитку вчителя в контексті Нової української школи, а також реалізації педагогіки партнерства.

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року в 2025 році інститутом продовжено підготовку вчителів і керівників ЗЗСО, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти у 7–9 класах. Усього протягом березня – грудня 2025 року підготовлено 4 874 педагоги.

Інститут активно впроваджує сучасні підходи й успішні педагогічні практики в освітню систему області, забезпечуючи реалізацію інноваційних проєктів та експериментів різного рівня. За підтримки державних і міжнародних інституцій, громадських організацій працівники МОІППО є ініціаторами значної кількості проєктів та експериментів. У 2025 році освітяни МОІППО сприяли впровадженню 2 усеукраїнських експериментів; 27 проєктів (4 міжнародних, 2 усеукраїнських, 4 усеукраїнських інноваційних освітніх, 1 міжрегіональний проєкт, 14 регіональних, 2 інституційних проєкти).

Здійснюється супровід, координування та використання у сфері освіти результатів наукових досліджень і розробок за такими напрямками:

- Підтримка запровадження практик інклюзивної освіти.
- Упровадження реформ Нової української школи.
- Формування компетентностей та культури учнів і вчителів (медіа-, інформаційної, інформатичної, математичної, соціальної, громадянської).
- Міжрегіональна співпраця закладів післядипломної педагогічної освіти півдня України.

- Створення педагогічних умов для реалізації дослідницького методу навчання з використанням ІТ- та STEM-технологій.

У 2025 році в Миколаївській області розпочато реалізацію Міжнародного проєкту «Сприяння освіті», інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського рівня: «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (січень 2025 – грудень 2029 року) та національного пілотного проєкту з упровадження системи профорієнтації дітей і підлітків – «Кар’єрний радник». Продовжується робота з упровадження чесько-українського проєкту «Підтримка оновлення освіти в Україні», інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 – серпні 2026 року» в закладах освіти Миколаївської області». Завдяки активній участі МОШПО в міжнародних проєктах, вагомій підтримці спонсорів вдалося придбати сучасне обладнання та створити умови для його ефективного використання в процесі підвищення кваліфікації вчителів. Фінансова та ресурсна допомога спонсорів сприяла виконанню освітніх ініціатив і розвитку матеріально-технічної бази інституту.

Здійснюється реалізація регіональних проєктів: «Театральна педагогіка», освітньо-культурологічний проєкт «Таврійський розпис: мистецтво крізь віки», «Самодіагностування педагогів Миколаївської області», «ПроЗдоров’я», «Офіс молодого педагога Миколаївщини», «Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну» «Технологічний ресурсний центр», «PROжиттєстійкість в умовах війни та повоєнного відновлення країни», «Упровадження STEM-освіти в освітній процес з математики». Також значущими є інституційні проєкти з мовно-культурологічним акцентом: «Галерея мистецтв» і «Державна мова як дух, зброя та інтелект педагога Миколаївщини», «Читання як життєва стратегія суб’єктів освітнього процесу Миколаївщини».

Протягом 2025 року в Галереї мистецтв МОШПО відбулося десять виставок відомих митців / мисткинь Миколаївської області, творчих робіт педагогів та учнів закладів освіти, що сприяють естетичному розвитку, розширенню культурного світогляду та надихають освітян на впровадження творчих підходів для формування гармонійної, творчої особистості.

Організація освітнього процесу під час війни вимагає посиленої уваги до збереження психічного здоров’я учнів, учителів, батьків, оскільки стрес, тривога й емоційне виснаження негативно впливають на когнітивні здібності та загальне благополуччя. Для забезпечення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу реалізується Національна програма ментального здоров’я «Ти ЯК?». В умовах нестабільної ситуації важливо створити безпечне освітнє середовище, що дозволить зберегти психологічну стійкість.

Активна діяльність колективу МОІППО заслуговує на визнання та поширення досвіду серед освітянської спільноти як на національному, так і міжнародному рівні. Працівники інституту постійно беруть участь у міжнародних освітніх виставках, презентуючи результати дослідницької роботи, успішні проєкти та методики, що можуть бути впроваджені в освітню систему.

26–28 березня 2025 року в онлайн-режимі відбулася Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2025», у межах якої проходив конкурс із 12-ти тематичних номінацій.

За результатами конкурсу Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти нагороджено золотою медаллю за роботу «Рух для розвитку дитини з ООП: нейровправи та ігри».

29–31 жовтня 2025 року в онлайн-режимі відбулася Сімнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». У межах виставки організовано конкурс із 12-ти тематичних номінацій. МОІППО нагороджено золотою медаллю за роботу «Виховуємо патріотизм у дошкільників на ідеях культури добросусідства та традиціях рідного краю» у номінації «Інноваційні практики духовно-інтелектуального виховання і навчання здобувачів освіти в ХХІ столітті».

Конкурс «Учитель року» – традиційне змагання з педагогічної майстерності, у межах якого педагоги представляють власні відкриття, цікаві та креативні ініціативи, професійне бачення викладання навчального предмета.

Відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» проведено серед педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти у номінаціях «Англійська мова», «Громадянська освіта», «Математика», «Початкова освіта».

На перший тур зареєструвалися 53 педагогічних працівника, але через об'єктивні причини розпочали змагання 39 учасників. Другий тур конкурсу відбудеться в лютому 2026 року.

Педагоги взяли участь в обласних етапах всеукраїнських конкурсів авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі», «Джерело творчості», рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти.

У січні – лютому 2025 року відбувся III етап всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Олімпіади проходили в дистанційному форматі із застосуванням сервісу «Google Classroom» на належному організаційному й науково-методичному рівнях, у яких узяли участь 546 учнів закладів загальної середньої освіти області. Переможцями III етапу стали 263 учнів ЗЗСО Миколаївської області.

У березні – квітні 2025 року відбувся IV етап Олімпіад з української мови і літератури, математики, хімії, правознавства, фізики, інформаційних технологій, інформатики, астрономії, географії, історії та біології взяли участь 49 учнів ЗЗСО області, 21 став переможцем.

У квітні–травні 2025 року на загальнодержавному рівні відбулися конкурсні відбірково-тренувальні збори для участі в міжнародних учнівських олімпіадах з астрономії, до яких долучилися два учні закладів загальної середньої освіти Миколаївської області:

- Беліков Олег, учень 10 класу Миколаївського ліцею імені професора М. Александрова;
- Гаврилюк Андрій, учень 11 класу Миколаївського ліцею імені професора М. Александрова Миколаївської міської ради.

У складний час війни та дистанційного формату учні Миколаївщини продовжують здобувати освіту, брати участь у масових заходах різних рівнів організації, серед яких:

- щорічний заочний обласний конкурс з інфо-медійної творчості «Пролісок»;
- Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика;
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
- Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»;
- обласний фестиваль для учнів 1–11 класів «Моя STEM-ідея».

Важливим напрямом діяльності працівників інституту є підготовка публікацій і видань, у яких висвітлюються актуальні теми, пов'язані з інноваційними методиками, технологіями навчання, питаннями управління освітою та професійного розвитку педагогічних працівників. У 2025 році в центрі редакційно-видавничої діяльності МОШПО вийшли друком 50 видань: 4 монографії, 17 збірників, 9 посібників, 15 буклетів, 5 випусків періодичних видань «Вересень» і Краєзнавчий альманах. 18 виданням Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти присвоєно міжнародні стандартні номери книг ISBN.

У 2025 році навчально-методичною лабораторією моніторингу якості освіти та сертифікації МОШПО здійснено науково-методичне й організаційне забезпечення 2 локальних, 4 регіональних моніторингових досліджень, позапланово організовано та забезпечено координування 13 загальнодержавних досліджень.

Протягом року Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти успішно підтримував роботу 2 регіональних цифрових платформ, 2 репозитаріїв, 3 YouTube-каналів, 28 інформаційно-методичних сайтів. Педагоги отримували важливу інформацію через різні канали комунікації, офіційні джерела та професійні спільноти.

У МОППО створено цілісну мережу цифрових ресурсів, зокрема сайти та платформи, що забезпечують доступ до інформаційно-методичних і просвітницьких матеріалів, а соціальні мережі сприяють швидкому поширенню інформації та інтерактивному обміну досвідом.

У 2026 році МОППО спрямує свою діяльність на реалізацію державної освітньої політики, отримання електронної ліцензії на провадження освітніх послуг, подальшу модернізацію регіональної системи післядипломної педагогічної освіти та продовжить роботу щодо:

- підготовки педагогічних працівників ЗЗСО до реалізації Концепції «Нова українська школа», упровадження профільної освіти та реалізації кар'єрно-орієнтованої моделі закладів освіти;
- забезпечення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу, реалізації програм надання психологічної, емоційної підтримки, адаптації та безпеки життєдіяльності в умовах війни й повоєнний період, створення безпечного освітнього середовища;
- сприяння відновленню регіональної системи дошкільної освіти, організації науково-методичної підтримки керівників і педагогів ЗЗСО з подолання освітніх втрат;
- реалізації інноваційних освітніх проєктів регіонального, усеукраїнського та міжнародного рівнів, налагодження міжнародної співпраці, грантової діяльності;
- реалізації концепції інформальної освіти педагогів Миколаївської області й регіонального проєкту «Самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб»;
- розвитку громадянської, цифрової компетентностей, національної свідомості та медіакультури педагогів Миколаївщини, STEM-освіти;
- розбудови системи інклюзивної освіти в Миколаївській області;
- сприяння дотриманню та поширенню етичних принципів академічної доброчесності, гендерної рівності в педагогічній спільноті Миколаївщини;
- модернізації освітнього простору МОППО й оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням сучасних викликів.

**I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ,  
ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ РЕГІОНУ**

<b>№ з/п</b>	<b>Тип документа</b>	<b>Назва документа</b>
1.	Указ Президента України	Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини (Указ Президента України від 25 серпня 2015 року № 501/2015)
2.	Указ Президента України	Про Стратегію національно-патріотичного виховання (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019)
3.	Указ Президента України	Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (Указ Президента України від 28 вересня 2004 року № 1148/2004)
4.	Указ Президента України	Про заходи щодо підтримки сфери культури, охорони культурної спадщини, розвитку креативних індустрій та туризму (Указ Президента України від 18 серпня 2020 року № 329/2020)
5.	Указ Президента України	Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)
6.	Указ Президента України	Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю (Указ Президента України від 03 грудня 2015 року № 678/2015)
7.	Указ Президента України	Про Національну програму правової освіти населення (Указ Президента України від 18 жовтня 2001 року № 992/2001)

8.	Указ Президента України	Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019)
9.	Указ Президента України	Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України (Указ Президента України від 31 травня 2018 року № 156/2018)
10.	Закон України	Про освіту (Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII)
11.	Закон України	Про вищу освіту (Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VII)
12.	Закон України	Про повну загальну середню освіту (Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX)
13.	Закон України	Про позашкільну освіту (Закон України від 22 червня 2000 року № 1841-III)
14.	Закон України	Про Збройні Сили України (Закон України від 06 грудня 1991 року № 1934-XII)
15.	Закон України	Про дошкільну освіту (Закон України від 01 січня 2025 № 3788-IX)
16.	Закон України	Про забезпечення функціонування української мови як державної (Закон України від 25 квітня 2019 року № 2704-VIII)
17.	Закон України	Про ратифікацію Європейської хартії місцевого самоврядування (Закон України від 15 липня 1997 року № 452/97-ВР)
18.	Закон України	Про запобігання та протидію домашньому насильству (Закон України від 07 грудня 2017 року № 2229-VIII)
19.	Закон України	Про соціальну роботу з дітьми та молоддю (Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III)

20.	Закон України	Про охорону дитинства (Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III)
21.	Закон України	Про охорону праці (Закон України від 14 жовтня 1992 року № 2694-XII (зі змінами))
22.	Закон України	Про застосування англійської мови в Україні (Закон України від 04 червня 2024 року № 3760-IX)
23.	Закон України	Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності (Закон України від 13 грудня 2022 року № 2834-IX)
24.	Закон України	Про основи національного спротиву
25.	Закон України	Кодекс цивільного захисту України
26.	Закон України	Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню)» (Закон України від 16 листопада 2022 року № 2759-IX)
27.	Постанова КМУ	Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року
28.	Постанова КМУ	Питання українського правопису (постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 437)
29.	Постанова КМУ	Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898)
30.	Постанова КМУ	Про затвердження положень про допризовну підготовку й підготовку призовників із військово-технічних спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770)

31.	Постанова КМУ	Про затвердження Державного стандарту профільної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 25 липня 2024 року № 851)
32.	Постанова КМУ	Про затвердження Державного стандарту початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України)
33.	Постанова КМУ	Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095)
34.	Постанова КМУ	Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2005 року № 1312)
35.	Постанова КМУ	Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 року № 532)
36.	Постанова КМУ	Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів (постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 617)
37.	Постанова КМУ	Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» (постанова Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2025 року № 1036)
38.	Постанова КМУ	Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 року № 957)

39.	Постанова КМУ	Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (постанова Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 року № 765)
40.	Постанова КМУ	Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800)
41.	Постанова КМУ	Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки (постанова Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695)
42.	Постанова КМУ	Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні (постанова Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711)
43.	Постанова КМУ	Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023–2025 роках (постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2023 року № 1322; зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 113 від 24 січня 2025 року)
44.	Постанова КМУ	Державна цільова соціальна програма з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року (постанова Кабінету Міністрів України від 30 липня 2024 року № 864)
45.	Постанова КМУ	Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми (постанова Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513)
46.	Розпорядження КМУ	Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р)

47.	Розпорядження КМУ	Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р; зі змінами, внесеними згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 року № 294-р)
48.	Розпорядження КМУ	Про затвердження Національного плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2021 року № 285-р)
49.	Розпорядження КМУ	Стратегія розвитку читання на період до 2032 року «Читання як життєва стратегія» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 березня 2023 року № 190-р)
50.	Розпорядження КМУ	Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-р)
51.	Розпорядження КМУ	Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2021 року № 691-р)
52.	Розпорядження КМУ	Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024–2026 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р)
53.	Розпорядження КМУ	Концепція цифрової гігієни дітей дошкільного віку (розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 травня 2025 року № 432-р)
54.	Розпорядження КМУ	Про схвалення Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025–2027 роках (зі змінами, внесеними згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 липня 2025 року № 704-р)

55.	Конвенція	Конвенція про права осіб з інвалідністю
56.	Конвенція	Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення
57.	Концепція	Національно-патріотичного виховання в системі освіти України
58.	Концепція	Упровадження медіаосвіти в Україні
59.	Обласна програма	Програма розвитку освіти Миколаївської області на 2021–2028 роки
60.	Обласна програма	Стратегія розвитку Миколаївської області на період до 2027 року
61.	Обласна програма	Обласна програма розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя в Миколаївській області на 2023–2027 роки
62.	Обласна програма	Програма сприяння розвитку громадянського суспільства в Миколаївській області на 2021–2026 роки
63.	Обласна програма	Регіональна програма з реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року (розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 жовтня 2023 року № 990)

## II. ЦИКЛОГРАМА ВНУТРІШНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОШПО

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення			Відповідальні  Структурний підрозділ
		Місяць	Тиж-день	День тижня	
1.	Апаратна нарада при директорові	Протягом року		Понеділок	Захар О. Г.
2.	Оперативна нарада	Протягом року		Понеділок	Захар О. Г.
3.	Засідання кафедр	Протягом року	II; IV	Середа	Завідувачі кафедр
4.	Нарада з відповідальними за проведення науково-методичних заходів	Протягом року		Понеділок	Адміністративний корпус
5.	Нарада з керівниками структурних підрозділів	Протягом року	I; III	Середа	Захар О. Г.
6.	Робоча нарада з колективом	Протягом року		Понеділок	Захар О. Г.

7.	<b>Засідання вченої ради:</b>			Остання середа місяця	Голова та члени вченої ради, учений секретар
	– перше засідання	Січень			Голова та члени вченої ради, учений секретар
	– друге засідання	Березень			Голова та члени вченої ради, учений секретар
	– третє засідання	Травень			Голова та члени вченої ради, учений секретар
	– четверте засідання	Вересень			Голова та члени вченої ради, учений секретар
	– п'яте засідання	Листопад			Голова та члени вченої ради, учений секретар
	– шосте засідання	Грудень			Голова та члени вченої ради, учений секретар
8.	Нарада з питань цивільної оборони, техніки безпеки та охорони праці	Щомісяця	I	Понеділок	Джумська Л. В., керівники струк- турних підрозділів

**III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ.  
СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Ужити заходів щодо впровадження в освітній процес та е-документообіг нових форм документів	Протягом року	Бухгалтерія, керівники структурних підрозділів, заступники директора, юрист
2.	Скласти та затвердити план роботи інституту на 2027 рік	Грудень	Захар О. Г., заступники директора, керівники структурних підрозділів
3.	Скласти й затвердити плани роботи структурних підрозділів на 2027 рік	Грудень	Захар О. Г., керівники структурних підрозділів
4.	Провести співбесіди із завідувачами кафедр, інших структурних підрозділів за підсумками виконання планів роботи	За окремим графіком	Захар О. Г., заступники директора
5.	Поновити склад членів ученої ради	За потреби	Захар О. Г., Стойкова В. В.

6.	Скласти й затвердити план-графік підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників інституту	Січень	Захар О. Г., заступники директора, Трубнікова І. О., керівники структурних підрозділів
7.	Скласти й затвердити індивідуальні плани роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників інституту	Січень	Захар О. Г., Стойкова В. В., завідувачі кафедр
8.	Підготувати наказ про навчальне навантаження науково-педагогічних працівників інституту	Січень	Стойкова В. В., Трубнікова І. О.
9.	Скласти й затвердити графік курсів підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів закладів освіти Миколаївської області на 2027 рік	Листопад – грудень	Захар О. Г., Стойкова В. В., Трубнікова І. О.

#### IV. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
<b>Організувати:</b>			
1.	Інструктивно-методичний супровід збору статистичної інформації про діяльність фахівців психологічної служби у 2025–2026 н. р.	Протягом року	Кучеренко А. В., Чубова А. М.
2.	Роботу інтерв'язійних груп для фахівців психологічної служби	Щомісячно	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
<b>Забезпечити:</b>			
1.	Діяльність консультативного центру «Експерт» обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти	Протягом року	Пінюгіна К. О., Бавольська О. В., Клочкова А. В.
2.	Адміністрування Банку тестових завдань МОШПО	Протягом року	Кулешова О. А.
3.	Функціонування пункту сертифікації педагогічних працівників	За графіком УЦОЯО	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
4.	Підготовку статей до науково-методичного, інформаційно-освітнього журналу «Вересень»	За окремим графіком	Назаренко Л. А., керівники структурних підрозділів
5.	Інформаційно-організаційний супровід закладів освіти області з питань розвитку регіональної освіти	Протягом року	Захар О. Г., відпо- відальні особи

6.	Узагальнення реєстрів фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами	Лютий – квітень	Клочкова А. В.
7.	Узагальнення реєстрів дітей, які пройшли комплексну оцінку розвитку та перебувають на обліку в ІРЦ	Лютий – квітень	Клочкова А. В.
8.	Формування мережі пунктів проведення НМТ – 2026	Березень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
9.	Експертизу якості тестових завдань для Банку тестових завдань МОШПО	Травень – жовтень	Кулешова О. А.
10.	Підготовку звітів про діяльність структурних підрозділів	Червень, грудень	Керівники структурних підрозділів
11.	Координування процесу оновлення довідників закладів освіти в телекомунікаційній системі УЦОЯО	Листопад – грудень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
12.	Формування попередньої мережі пунктів проведення ЗНО – 2027	Листопад – грудень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
13.	Створення баз даних про педагогічних працівників системи ЗЗСО, ЗДО	Листопад – грудень	Кулешова О. А.
14.	Супровід керівників закладів освіти та фахівців ІРЦ щодо користування АС ІРЦ (Система автоматизації інклюзивно-ресурсних центрів)	Протягом року	Пінюгіна К. О.
15.	Перевірку текстів на академічну доброчесність та адміністрування ресурсу «Strikeplagiarism»	Протягом року	Запорожченко М. В.

<b>Оновити:</b>			
1.	Навчально-методичні комплекси до вибіркових діяльностей та компетентнісно орієнтованих модулів (кейсів)	Протягом року	Педагогічні, науково-педагогічні працівники
2.	Рубрику на сайті МОШПО «Освітні інновації»	Протягом року	Федосова А. О., керівники структурних підрозділів МОШПО, координатори проєктів
3.	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти	Січень	Педагогічні, науково-педагогічні працівники
<b>Розробити:</b>			
1.	Навчально-методичні матеріали до занять відповідно до програми КПК на 2027 рік	Січень – квітень	Науково-педагогічні, педагогічні працівники
2.	Тематику занять і тестів відповідно до нових ОПШ на 2027 рік	Березень – червень	Науково-педагогічні, педагогічні працівники

3.	Програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2027 рік	Квітень – травень	Науково-педагогічні, педагогічні працівники
<b>Укласти програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів):</b>			
1.	Підприємництво і фінансова грамотність: огляд складних тем	Січень	Федосова А. О.
2.	Загальношкільні підходи до інклюзивності та безбар'єрності	Січень	Пінюгіна К. О.
3.	Культура усного професійного мовлення	Січень	Кузнєцова А. М.
4.	Нейропедагогічний інструментарій сучасного вчителя	Січень	Гич Г. М.
5.	Дивергентне мислення: мистецтво бачити більше	Січень	Сокурєнко О. О.
6.	Практичні аспекти викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» (7–9 класи)	Січень	Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О.
7.	Дослідницький метод навчання в освітньому процесі з біології	Січень	Мироненко І. В.
<b>Модерувати:</b>			
1.	Сайт «ІТ-МОШПО»	Протягом року	Богданова О. О.
2.	Портал МОШПО	Протягом року	Запорожченко М., Кириченко С. О.
3.	Репозитарій академічних текстів МОШПО	Протягом року	Запорожченко М. В., Улиско К. М., Підкопай О. А., Кириченко С. О. (технічна підтримка)

4.	Сайт науково-методичного, інформаційно-освітнього журналу «Вересень»	Протягом року	Назаренко Л. А., Кириченко С. О. (технічна підтримка)
5.	Сайт центру редакційно-видавничої діяльності МОІППО	Протягом року	Улиско К. М., Дерманська Н. М.
6.	Репозитарій нормативної документації	Протягом року	Запорожченко М. В., Мациборко Н. І., Кириченко С. О. (технічна підтримка)
7.	Сторінку МОІППО у фейсбуці	Протягом року	Запорожченко М. В., Запорожченко Г. М.
8.	Ютуб-канал МОІППО	Протягом року	Запорожченко М. В.
9.	Телеграм-канал МОІППО для педагогів	Протягом року	Запорожченко М. В.
10.	Сторінку центру цифрової освіти та медіакультури у фейсбуці	Протягом року	Запорожченко М. В.
11.	Спільноту «Медіапедагоги Миколаївської області» у фейсбуці	Протягом року	Запорожченко М. В.

12.	Спільноту «Інформатики Миколаївської області» у фейсбуці	Протягом року	Запорожченко М. В., Богданова О. О.
13.	Ютуб-канал центру цифрової освіти та медіакультури	Протягом року	Запорожченко М. В.,
14.	Сайт «Соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь» / Предмет «Основи здоров'я»	Протягом року	Погорелова Л. В.
15.	Сайт «Конкурс «Учитель року» на Миколаївщині»	Протягом року	Тюпа А. І.
16.	Рубрика на сайті МОППО «Олімпіади, турніри, конкурси»	Протягом року	Погорелова Л. В., методисти-предметники
17.	Сайт «Олімпіади»	Протягом року	Погорелова Л. В.
18.	Сайт «Виховна робота та позашкільна освіта Миколаївщини»	Протягом року	Вітковська О. Д., Клименюк Н. В., Шпак Д. О., Погорелова Л. В.
19.	Спільноту «Навчаємось разом» (для освітян науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»)	Протягом року	Погорелова Л. В.
20.	Спільноту «Учителі соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Миколаївщини»	Протягом року	Погорелова Л. В.
21.	Спільноту «Учителі-пілотники НУШ» (для освітян, які викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у пілотних ЗЗСО)	Протягом року	Погорелова Л. В.

22.	Сайт «Суспільствознавчий портал»	Протягом року	Гладун В. В.
23.	Сайт «Математика в цифровому суспільстві»	Протягом року	Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
24.	Сайт «Фізика й астрономія: методичний портал освітян Миколаївщини»	Протягом року	Ліскович О. В.
25.	Сайт «Трудове навчання, технології та креслення»	Протягом року	Дікарева С. С.
26.	Сайт «Біологічна освіта Миколаївщини»	Протягом року	Мироненко І. В.
27.	Сайт «Хімія та інтегровані курси природничого спрямування (5–6 класи)»	Протягом року	Кравченко А. М., Блага-Мініна Д. О.
28.	Сайт «Для керівників»	Протягом року	Крутієнко С. А.
29.	Предметний сайт для вчителів художньо-естетичної освіти «Мистецька освіта Миколаївщини»	Протягом року	Крик Д. О.
30.	Сайт «Українська мова як державна»	Протягом року	Кузнецова А. М.
31.	Спільноту «Говоримо українською» у фейсбуці	Протягом року	Кузнецова А. М.
32.	Сайт для вчителів мовно-літературної освітньої галузі	Протягом року	Діордіца Д. П., Пономаренко Г. В.
33.	Сторінку у фейсбуці «Обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти»	Протягом року	Клочкова А. В.
34.	Сайт «Обласний ресурсний центр з підтримки інклюзивної освіти»	Протягом року	Пінюгіна К. О., Клочкова А. В.

35.	Телеграм-канал «Інклюзивна освіта Миколаївщини»	Протягом року	Пінюгіна К. О., Клочкова А. В.
36.	Сайт «Інтелект України на Миколаївщині»	Протягом року	Лебідь Г. С.
37.	Міжнародну відкриту мережеву педагогічну спільноту «Digital Educator Group»	Протягом року	Олійник Л. М.
38.	Закриту педагогічну спільноту «Нова українська початкова школа Миколаївщини»	Протягом року	Олійник Л. М., Сокурєнко О. О., Рибачук О. А., Смола О. М., Сачковська О. Л.
39.	Закриту педагогічну спільноту «Дошкільнярики Миколаївщини»	Протягом року	Олійник Л. М., Сокурєнко О. О., Романюк І. А., Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
40.	Сайт «Початкова освіта Миколаївщини»	Протягом року	Смола О. М., Рибачук О. А.
41.	Сайт «Дошкільня освіта Миколаївщини»	Протягом року	Маланчук О. В., Лебідь Г. С.
42.	Засідання експертних груп для працівників психологічної служби	Протягом року	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В.
43.	Адміністрування сайту «Психологічна служба Миколаївщини», сторінки у фейсбуці, телеграм-каналі	Протягом року	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.

44.	Роботу інтерв'язійних груп для фахівців психологічної служби	Щомісячно	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
45.	Сайт «Зовнішнє незалежне оцінювання і моніторинг якості освіти»	Протягом року	Кулешова О. А.
46.	Ютуб-канал «Цікавинки діяльності природничників»	Протягом року	Погромська Г. С.
47.	Спільноту «Фізики Миколаївщини»	Протягом року	Ліскович О. В.
48.	Спільноту «Математики Миколаївщини»	Протягом року	Рогожинська Е. К.
49.	Спільноту «STEM на Миколаївщині»	Протягом року	Рогожинська Е. К.
50.	Спільноту «Хіміки Миколаївщини»	Протягом року	Блага-Мініна Д. О.
51.	Спільноту «НУШ: природнича галузь»	Протягом року	Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О.
<b>Забезпечити:</b>			
1.	Адміністрування та технічний супровід ресурсів	Протягом року	Кириченко С. О., Мацан І. І.
2.	Функціонування медіацентру МОШПО	Протягом року	Запорожченко М. В.
3.	Створення іміджевих медіатекстів МОШПО	Протягом року	Запорожченко М. В., Богданова О. О.
4.	Створення Google-класів для КПК, модулів і заходів для обдарованих учнів	Протягом року	Мацан І. І.
5.	Технічний супровід онлайн / офлайн змішаних заходів МОШПО	Протягом року	Мацан І. І., Кириченко С. О.

6.	Технічну підтримку комп'ютерної техніки, мережі «Інтернет» на робочих місцях і в навчальних аудиторіях МОШПО	Протягом року	Мацан І. І., Кириченко С. О.
7.	Фото- та відеозйомку очних заходів МОШПО		Мацан І. І., Кириченко С. О.
8.	Ведення обліку трудової діяльності працівників МОШПО в електронній формі	До червня	Лутіс М. Б.

## V. ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

№ з/п	Питання	Працівники
<b>Перше засідання (січень)</b>		
1.	Про затвердження теми наукового дослідження кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти «Науково-методичні умови розвитку націєцентричної компетентності педагогів мовно-літературної та мистецької освітніх галузей»	Стойкова В. В., Кузнецова А. М., Мхитарян О. Д.
2.	Про схвалення плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників МОППО на 2026 рік	Стойкова В. В., Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
3.	Про схвалення навчального навантаження науково-педагогічних і педагогічних працівників МОППО у 2026 році	Стойкова В. В., Захар О. Г., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
4.	Про схвалення: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планів інноваційної освітньої діяльності;</li> <li>- експериментів та інноваційних освітніх проєктів усеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів;</li> <li>- паспортів освітніх проєктів</li> </ul>	Стойкова В. В., Федосова А. О., науково-педагогічні, педагогічні працівники
5.	Про схвалення планів роботи творчих груп педагогів області на 2026 рік	Захар О. Г.,

№ з/п	Питання	Працівники
		науково-педагогічні та педагогічні працівники
6.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОШПО	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
7.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
8.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
9.	Про присвоєння Міжнародного стандартного номера ISBN неперіодичним виданням, рекомендованим до друку	Стойкова В. В., Улиско К. М.
	<b>Різне</b>	
<b>Друге засідання (березень)</b>		
1.	Про результати моніторингового дослідження регіонального рівня «Освітні потреби педагогів Миколаївщини»	Стойкова В. В., Кулешова О. А.
2.	Про хід реалізації проєкту «Державна мова як дух, зброя та інтелект педагога Миколаївщини»	Кузнєцова А. М.

№ з/п	Питання	Працівники
3.	Про хід реалізації освітнього проєкту «Таврійський розпис: мистецтво крізь віки»	Крик Д. О.
4.	Про виконання рішень ученої ради (протоколи №№ 5–7 (2025 рік))	Тюпа А. І.
5.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОШПО	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
6.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
7.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
8.	Про присвоєння Міжнародного стандартного номера ISBN неперіодичним виданням, рекомендованим до друку	Стойкова В. В., Улиско К. М.
	<b>Різне</b>	
<b>Третє засідання (травень)</b>		
1.	Про хід реалізації Міжнародного проєкту «Сприяння освіті» у закладах дошкільної освіти	Маланчук О. В., Лебідь Г. С.
2.	Про хід реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів»	Захар О. Г.,

№ з/п	Питання	Працівники
		Ліскович О. В., Погромська Г. С., Рогожинська Е. К.
3.	Про хід реалізації обласного проєкту «Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну»	Ніколаєв І. Є., Гладун В. В., Вітковська О. Д.
4.	Про хід реалізації інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (січень – грудень 2026 року)	Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
5.	Про хід реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета – інтегрованого курсу «Захист України» у серпні 2024 – серпні 2026 року» у закладах освіти Миколаївської області	Стойкова В. В., Гладун В. В.
6.	Про підсумки реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Стойкова В. В., Козирева Л. Л., Гіль С. В.
7.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОШПО	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
8.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники

№ з/п	Питання	Працівники
9.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
10.	Про присвоєння Міжнародного стандартного номера ISBN неперіодичним виданням, рекомендованим до друку	Стойкова В. В., Улиско К. М.
	<b>Різне</b>	
<b>Четверте засідання (вересень)</b>		
1.	Затвердження тестових завдань для проєкту «Самодіагностування педагогів області»	Стойкова В. В., Кулешова О. А., керівники структурних підрозділів
2.	Про хід реалізації науково-методичного проєкту обласного рівня «Офіс молодого педагога Миколаївщини»	Стойкова В. В., Клименюк Н. В.
3.	Про підсумки реалізації освітнього проєкту «Упровадження STEM-освіти в освітній процес із математики»	Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
4.	Про хід реалізації всеукраїнського проєкту «Вчимося жити разом» у закладах освіти Миколаївської області	Погорелова Л. В.
5.	Про хід реалізації проєкту «Галерея мистецтв»	Крик Д. О.

№ з/п	Питання	Працівники
6.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОШПО	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
7.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
8.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
9.	Про присвоєння Міжнародного стандартного номера ISBN неперіодичним виданням, рекомендованим до друку	Стойкова В. В., Улиско К. М.
	<b>Різне</b>	
<b>П'яте засідання (листопад)</b>		
1.	Про хід I етапу наукового кафедрального дослідження «Науково-методичні умови розвитку націєцентричної компетентності педагогів мовно-літературної та мистецької освітніх галузей» (звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри)	Кузнєцова А. М., Мхитарян О. Д., науково-педагогічні працівники кафедри
2.	Про хід виконання наукового кафедрального дослідження «Науково-методичні стратегії створення середовища професійного становлення педагога» (звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри)	Клименюк Н. В., науково-педагогічні працівники кафедри

№ з/п	Питання	Працівники
3.	Про хід виконання II етапу наукового кафедрального дослідження «Науково-методичні засади розвитку громадянської компетентності та національної свідомості вчителів-суспільствознавців в умовах боротьби за державну незалежність» (звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри)	Ніколаєв І. Є., науково-педагогічні працівники кафедри
4.	Про хід виконання наукового кафедрального дослідження «Синергія можливостей STEM-освіти в підвищенні фахової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін і технологій» (звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри)	Ліскович О. В., науково-педагогічні працівники кафедри
5.	Про хід реалізації міжнародного проєкту соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» на Миколаївщині	Стойкова В. В., Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
6.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОППО	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
7.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
8.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники

№ з/п	Питання	Працівники
9.	Про присвоєння Міжнародного стандартного номера ISBN неперіодичним виданням, рекомендованим до друку	Стойкова В. В., Улиско К. М.
	<b>Різне</b>	
<b>Шосте засідання (грудень)</b>		
1.	Реалізація експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», на Миколаївщині»	Стойкова В. В., Лебідь Г. С.
2.	Про хід реалізації обласного проекту «Театральна педагогіка»	Сокурєнко О. О., Смола О. М.
3.	Про хід реалізації проекту «Читання як життєва стратегія суб'єктів освітнього процесу Миколаївщини»	Гич Г. М.
4.	Про хід реалізації обласного проекту «Таврійський розпис – диво Причорномор'я»	Бондарєнко В. В.
5.	Про хід реалізації проекту психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу МОППО «PROжиттєстійкість в умовах війни та відновлення країни»	Сливінська Т. О., Кучєренко А. В., Чубова А. М.
6.	Звіт МОППО за 2026 рік. Звіт в. о. директора МОППО за 2026 рік	Захар О. Г.
7.	Про виконання рішень ученої ради (протоколи №№ 1–3 (2026 рік))	Тюпа А. І.
8.	Про схвалення норм часу для планування й обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2027 рік	Стойкова В. В.

№ з/п	Питання	Працівники
9.	Про схвалення норм часу для планування й обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи педагогічних працівників на 2027 рік	Захар О. Г.
10.	Про результати моніторингу якості освітніх послуг МОШПО у 2026 році	Стойкова В. В., Кулешова О. А., керівники структурних підрозділів
11.	Про схвалення плану роботи МОШПО на 2027 рік	Трубнікова Л. В.
12.	Про схвалення плану роботи вченої ради на 2027 рік	Тюпа А. І.
13.	Про схвалення плану організації інноваційної діяльності на 2027 рік	Федосова А. О.
14.	Про схвалення плану-графіка курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2027 рік	Трубнікова І. О.
15.	Про результати роботи творчих груп педагогів області у 2026 році	Захар О. Г., науково-педагогічні та педагогічні працівники
16.	Про результати вивчення перспективного педагогічного досвіду	Клименюк Н. В., науково-педагогічні та педагогічні працівники
17.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОШПО	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники

№ з/п	Питання	Працівники
18.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
19.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники
20.	Про присвоєння Міжнародного стандартного номера ISBN неперіодичним виданням, рекомендованим до друку	Стойкова В. В., Улиско К. М.
	<b>Різне</b>	

**VI. ЗАСІДАННЯ КОЛЕГІЇ  
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

№ з/п	Питання	Відповідальні
<b>Серпень 2026 року</b>		
1.	Про результати реалізації всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Захар О. Г., Стойкова В. В.
<b>Жовтень 2026 року</b>		
2.	Про заходи для розвитку і функціонування української мови як державної в закладах освіти Миколаївської області	Захар О. Г., Кузнєцова А. М.
<b>Грудень 2026 року</b>		
3.	Результати «НМТ – 2026» як основа для вдосконалення регіональної системи забезпечення якості освіти	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.

## VII. НАУКОВА, ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА

### *Дослідно-експериментальна робота*

Тема (проблема) дослідження. Кількість учасників. Етап / завдання	Відповідальні	Оформлення результатів
<i>Усеукраїнський рівень</i>		
<p>Інноваційний освітній проєкт за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів».</p> <p>Кількість учасників – 4 пілотні заклади освіти Миколаївської області.</p> <p>Узагальнювальний етап: червень 2025 – травень 2026 року; коригувальний етап: червень 2026 – травень 2027 року.</p> <p>Завдання роботи у 2026 році:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань упровадження STEM-освіти.</li> <li>2. Консультування педагогічних працівників STEM-центрів пілотних закладів освіти.</li> <li>3. Проведення заходів для педагогічних працівників і здобувачів освіти закладів освіти.</li> <li>4. Удосконалення системи підготовки педагогів до впровадження STEM-освіти.</li> </ol>	<p>Захар О. Г., Ліскович О. В., Погромська Г. С., Рогожинська Е. К., загальна координація – Федосова А. О.</p>	<p>Проведення заходів для педагогічних працівників і здобувачів освіти.</p> <p>Удосконалення системи підготовки педагогів до впровадження STEM-освіти</p>

<b>Тема (проблема) дослідження. Кількість учасників. Етап / завдання</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Оформлення результатів</b>
<p>5. Підбиття підсумків IV (узагальнювального) етапу реалізації інноваційного освітнього проєкту</p>		
<p>Експеримент за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», на Миколаївщині».</p> <p>Кількість учасників – 27 закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Формувальний етап: травень 2023 – червень 2030 року.</p> <p>Завдання роботи у 2026 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здійснення науково-методичного супроводу учасників експерименту до його реалізації (організація та проведення науково-практичних конференцій, тренінгів, круглих столів тощо, науково-методичних консультацій, курсів підвищення кваліфікації для педагогів закладів загальної середньої освіти)</li> </ul>	<p>Стойкова В. В., Лебідь Г. С. Тренери базової школи: Іртищева О. А., Пономаренко Г. В., Ліскович О. В., Махровська Н. А., Слюсар О. І., Кузнєцова А. М., Мироненко І. В., Погорєлова Л. В., Блага-Мініна Д. О., загальна координація – Федосова А. О.</p>	<p>Звіт про роботу за рік</p>

<b>Тема (проблема) дослідження. Кількість учасників. Етап / завдання</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Оформлення результатів</b>
<p>Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (січень 2025 – грудень 2029 року).</p> <p>Кількість учасників – 11 закладів дошкільної освіти.</p> <p>Концептуально-діагностичний етап: січень – грудень 2026 року.</p> <p>Завдання роботи у 2026 році:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здійснення науково-методичного супроводу учасників інноваційного проєкту з метою його реалізації (організація та проведення науково-практичних конференцій, тренінгів, круглих столів, науково-методичних консультацій тощо)</li> </ul>	<p>Стойкова В. В., Лебідь Г. С., Маланчук О. В., загальна координація – Федосова А. О.</p>	<p>Звіт про роботу за рік</p>
<p>Всеукраїнський експеримент «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», на червень 2021 – грудень 2030 року»</p>	<p>Стойкова В. В., Лебідь Г. С. Тренери базової школи: Іртищева О. А., Пономаренко Г. В., Ліскович О. В.,</p>	<p>Формування якісного інтелектуального фонду нації через упровадження наукових досягнень та інноваційної практики в систему</p>

<b>Тема (проблема) дослідження. Кількість учасників. Етап / завдання</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Оформлення результатів</b>
	Махровська Н. А., Слюсар О. І., Кузнєцова А. М., Мироненко І. В., Погорєлова Л. В., Блага-Мініна Д. О., загальна координація – Федосова А. О.	освіти України

*Науково-методичні теми кафедральних досліджень*

<p align="center"><b>Проблема (тема) наукового дослідження Термін / етап</b></p>	<p align="center"><b>Завдання дослідження у 2026 році</b></p>	<p align="center"><b>Оформлення результатів</b></p>
<p><i><b>Кафедральні дослідження:</b></i></p>		
<p align="center"><i>Кафедра теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій (Ліскович О. В.)</i></p>		
<p>Синергія можливостей STEM-освіти в підвищенні фахової компетентності вчителів природничо-математичних дисциплін і технологій (2022–2029 рр.). Розвивально-формувальний етап: вересень 2025 – грудень 2028 року</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упроваджувати матеріали дослідження на курсах підвищення кваліфікації.</li> <li>2. Провести заходи, орієнтовані на розвиток фахової компетентності вчителів засобами STEM.</li> <li>3. Узагальнити результати роботи за 2026 рік, скласти звіт</li> </ol>	<p>Звіт про роботу за рік, матеріали до навчальних занять. Схвалення вченою радою матеріалів про хід виконання кафедрального дослідження (листопад 2026 року). Публікації в журналі «Вересень»</p>

<b>Проблема (тема) наукового дослідження Термін / етап</b>	<b>Завдання дослідження у 2026 році</b>	<b>Оформлення результатів</b>
<i>Кафедра теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти (Кузнєцова А. М., Мхитарян О. Д.)</i>		
<p>Науково-методичні умови розвитку націєцентричної компетентності педагогів мовно-літературної та мистецької освітніх галузей.</p> <p>I етап – аналітично-теоретичне осмислення феномена націєцентричної компетентності педагогів мовно-літературної та мистецької галузей у сучасному освітньому контексті</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізувати різні підходи до проблеми націєцентризму в освіті.</li> <li>2. Уточнити й обґрунтувати понятійно-категоріальний апарат дослідження.</li> <li>3. Проаналізувати сучасний стан сформованості націєцентричної компетентності педагогів мовно-літературної і мистецької галузей на Миколаївщині.</li> <li>4. Визначити суперечності та складнощі методичного забезпечення підвищення кваліфікації педагогів</li> </ol>	<p>Теоретичне обґрунтування проблеми.</p> <p>Науково-методичні публікації (посібники, збірники, статті, тези, виступи).</p> <p>Довідка на засідання вченої ради МОШПО (листопад).</p> <p>Звіт за результатами I етапу дослідження</p>
<i>Кафедра теорії й методики дошкільної та початкової освіти (Сокурєнко О. О., Олійник Л. М.)</i>		
<p>Науково-методичні засади утвердження української національної та громадянської ідентичності педагогів дошкільної та початкової освіти Миколаївської області</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доповнити паспорт дослідження здобутками 2026 року.</li> </ol>	<p>Програми та плани індивідуальних наукових досліджень на 2026 рік.</p>

<b>Проблема (тема) наукового дослідження Термін / етап</b>	<b>Завдання дослідження у 2026 році</b>	<b>Оформлення результатів</b>
	<p>2. Оновити програму дослідження відповідно до ходу експерименту та реалій сьогодення.</p> <p>3. Обґрунтувати, спроектувати засоби психолого-педагогічного супроводу утвердження української національної і громадянської ідентичності педагогів дошкільної та початкової освіти.</p> <p>4. Упровадити в практику післядипломної освіти засоби психолого-педагогічного супроводу утвердження української національної громадянської ідентичності педагогів дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Опис результатів дослідницької роботи за індивідуальними напрямками дослідження.</p> <p>Наукові публікації в науково-методичному, інформаційно-освітньому журналі «Вересень» та інших виданнях</p>
<i>Кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти (Клименюк Н. В.)</i>		
<p>Науково-методичні стратегії створення середовища професійного становлення педагога.</p> <p>Назва етапу:</p>	<p>1. Добір діагностувальних методик щодо проведення констатувального етапу дослідження з когнітивно-проектувального, операційно-практичного компонентів та індикаторів.</p>	<p>Опис результатів дослідницької роботи.</p> <p>Наукові публікації</p>

<p align="center"><b>Проблема (тема) наукового дослідження Термін / етап</b></p>	<p align="center"><b>Завдання дослідження у 2026 році</b></p>	<p align="center"><b>Оформлення результатів</b></p>
<p>1. Розвивально-констатувальний етап (завершення). 2. Формувально-експериментальний етап (підготовка)</p>	<p>2. Продовження пілотажного діагностування щодо когнітивно-проектувального, операційно-практичного компонентів. Аналіз отриманих результатів. 3. Розробка організаційного та науково-методичного забезпечення для проведення формувального етапу</p>	
<p align="center"><i>Кафедра філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів (Ніколаєв І. Є.)</i></p>		
<p>Науково-методичні засади розвитку громадянської компетентності та національної свідомості вчителів-суспільствознавців у сучасних умовах.  Діяльнісно-упроваджувальний дослідження (2025–2027 роки) етап</p>	<p>1. Продовжити роботу за темою кафедрального дослідження «Науково-методичні засади розвитку громадянської компетентності та національної свідомості вчителів-суспільствознавців у сучасних умовах» (II етап), індивідуальними науковими темами педагогічних і науково-педагогічних працівників кафедри. 2. Організувати та провести заходи навчально-практичного й науково-методичного характеру (семінари,</p>	<p>Опис результатів діяльнісно-упроваджувального етапу дослідження за 2025 рік, тематика та зміст навчальних занять. Довідка на вчену раду. Публікації в науково-методичному, інформаційно-</p>

<b>Проблема (тема) наукового дослідження Термін / етап</b>	<b>Завдання дослідження у 2026 році</b>	<b>Оформлення результатів</b>
	<p>практикуми, тренінги, конференції тощо), спрямовані на вдосконалення громадянської компетентності вчителів-суспільствознавців закладів загальної середньої освіти Миколаївської області згідно з планом роботи II етапу.</p> <p>3. Поінформувати вчену раду МОШПО щодо ходу виконання завдань II етапу кафедрального наукового дослідження «Науково-методичні засади розвитку громадянської компетентності та національної свідомості вчителів-суспільствознавців у сучасних умовах», щодо індивідуальної наукової теми «Розвиток загальноісторичних компетентностей та національної свідомості вчителів-суспільствознавців в умовах сучасних освітніх викликів»</p>	<p>освітньому журналі «Вересень»</p>

*Дисертаційні дослідження науково-педагогічних працівників*

<b>ПІБ</b>	<b>Тема дослідження</b>	<b>Етап виконання роботи / завдання дослідження у 2026 році</b>	<b>Оформлення результатів</b>
Шпак Денис Олександрович	Ціннісна детермінація психологічного здоров'я членів протестантських спільнот	Завершальний етап	Автореферат докторської дисертації

## VIII. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ, ПРОГРАМИ

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
<i>Міжнародний рівень:</i>		
Міжнародний проєкт соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (Міжнародна фундація «Aflatoun International» (Нідерланди))	Стойкова В. В., Лебідь Г. С., Маланчук О. В.	Упровадження програми проєкту «Афлатот» з метою формування в дошкільників основ соціальної та фінансової освіти
Міжнародний проєкт «Сприяння освіті»	Маланчук О. В., Лебідь Г. С.	Упровадження програм проєкту «Сприяння освіті» для дітей дошкільного віку; навчання за освітньою програмою вихователів закладів дошкільної освіти з метою соціально-емоційного розвитку дітей дошкільного віку в умовах сучасних викликів, програмою освітніх компонентів (модулів) з реалізації ігрових і діяльнісних методів навчання та розвитку «Навчання через гру»
Міжнародний чесько-український проєкт «Психо-соціальна підтримка шкіл Півдня України»	Стойкова В. В., Козирєва Л. Л.,	Удосконалення фахової майстерності керівників закладів освіти в

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
	Опанасенко Л. А., Дробишева М. В., Сливінська Т. О.	розробці та реалізації комплексу заходів, спрямованих на підтримку благополуччя співробітників, учнів через створення позитивного середовища, покращення стосунків, залученості, відчуття сенсу й досягнень
<b>Усеукраїнський рівень:</b>		
Усеукраїнський проєкт «Вчимося жити разом»	Погорелова Л. В.	Удосконалення фахової компетентності педагогічних працівників щодо здійснення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу
Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (січень 2025 – грудень 2029 року)	Стойкова В. В., Лебідь Г. С., Маланчук О. В.	Упровадження інноваційної системної моделі забезпечення якості дошкільної освіти, формування інтегрованого інституційного середовища дошкільної освіти, удосконалення системи управління і внутрішнього забезпечення системи якості дошкільної освіти

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
Проект «Кар’єрний радник»: національне пілотування системи профорієнтації дітей і підлітків	Стойкова В. В., Козирева Л. Л.	Узагальнення інформації про громади, ЗЗСО, учасників національного пілотування системи профорієнтації дітей та підлітків
Всеукраїнський інноваційний освітній проект «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Стойкова В. В., Козирева Л. Л., Гіль С. В., Крутієнко С. А., координатори освітніх галузей	Підбиття підсумків. Аналіз результатів. Довідка на засідання вченої ради МОШПО (травень)
Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета – інтегрованого курсу «Захист України у серпні 2024 – серпні 2026 року» в закладах освіти Миколаївської області	Стойкова В. В., Гладун В. В., керівники закладів освіти, на базі яких працюватимуть осередки викладання предмета «Захист України»	Довідка на засідання вченої ради МОШПО (травень). Публікації в журналі «Вересень»

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
<i>Міжрегіональний рівень:</i>		
Міжрегіональна співпраця закладів післядипломної педагогічної освіти Півдня України	Захар О. Г., Стойкова В. В., Трубнікова Л. В., керівники структурних підрозділів МОППО	Розвиток наукового, методичного, інноваційного співробітництва в галузі освіти між регіонами Півдня України, вивчення та поширення кращих практик у післядипломній, загальній середній, дошкільній і позашкільній освіті
<i>Обласний рівень:</i>		
Проєкт «Самодіагностування освітніх потреб педагогів Миколаївської області»	Стойкова В. В., Кулешова О. А.	Проєктування професійного розвитку педагогів на діагностичній основі
Проєкт психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу МОППО «PROжиттестійкість в умовах війни та відновлення країни»	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.	Розвиток у педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів навичок збереження та відновлення психосоціального здоров'я учасників освітнього процесу
Проєкт «Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну»	Ніколаєв І. Є., Гладун В. В.,	Розширення європейського світогляду освітян, учнів та молоді

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
	Вітковська О. Д.	Миколаївщини, знань і розвиток навичок, що сприяють усвідомленню місця України серед інших країн Європи, через підвищення рівня інформованості про Європейський Союз та його політику
Науково-методичний проєкт «Офіс молодого педагога Миколаївщини»	Клименюк Н. В.	Сприяння адаптації молодих спеціалістів, розвиток і вдосконалення їх професійної компетентності
Проєкт «Таврійський розпис: мистецтво крізь віки»	Крик Д. О.	Оновлення проєктної документації, напрацювання художньо-матеріальної бази, виготовлення продуктів творчості за традиціями таврійського розпису, укладання методичних посібників про сучасних майстрів і техніки таврійського розпису
Освітній проєкт «Технологічний ресурсний центр»	Дікарева С. С.	Методичні матеріали для вчителів технологій, висвітлення результатів роботи вчителів у науково-

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
		методичних виданнях, на сайті МОШПО
Проект «Театральна педагогіка»	Сокурєнко О. О., Смола О. М.	Формування професійної компетентності педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області з реалізації театральної педагогіки та педагогіки творчості
Проект «Таврійський розпис: диво Причорномор'я»	Бондарєнко В. В.	Удосконалення загальнокультурної, мистецької предметної та міжпредметної компетенції через опанування педагогами комплексу практичних та теоретичних навичок відтворення мотивів таврійських композицій у різноманітних декоративно-ужиткових техніках та розроблення методичних матеріалів для успішної інтеграції здобутих знань в освітній процес закладів загальної середньої освіти

Назва (країна / установа-партнер, учасники)	Відповідальні	Очікувані результати
<i>Інституційний рівень:</i>		
Інноваційний проєкт «Державна мова як дух, зброя та інтелект педагога Миколаївщини»	Кузнецова А. М.	Удосконалення державомовної компетентності учасників освітнього процесу, розвиток якісного українськомовного середовища закладів освіти, зміцнення комунікативного потенціалу української мови й мовної культури в Миколаївській області
Проєкт «Галерея мистецтв» (тематичні виставки)	Крик Д. О.	Підвищення культурологічної компетентності освітян Миколаївщини та працівників МОППО
Проєкт «Читання як життєва стратегія суб'єктів освітнього процесу Миколаївщини»	Гич Г. М.	Удосконалення предметно-фахової компетентності освітян Миколаївщини щодо наскрізного вміння читати з розумінням

**ІХ. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК  
ПЕДАГОГІЧНИХ ТА КЕРІВНИХ КАДРІВ**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема / проблема заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>Конференції</b>					
<i><b>Всеукраїнський рівень:</b></i>					
1.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-андрагогічний супровід розвитку педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища»	Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, керівники ЗО	МОШПО	Жовтень	Стойкова В. В., Клименюк Н. В.
<b>Семінари</b>					
<i><b>Обласний рівень:</b></i>					
1.	Педагогічні підходи до впровадження оновленого Державного стандарту початкової освіти: виклики, можливості та методичні орієнтири	Заступники директорів ЗЗСО	МОШПО	Березень	Рибачук О. А., Смола О. М.
2.	Професійна взаємодія фахівців інклюзивно-ресурсних центрів і працівників психологічної служби закладів освіти	Фахівці ІРЦ, працівники психологічної служби ЗО	МОШПО	Квітень	Пінюгіна К. О., Клочкова А. В., Бавольська О. В.

3.	Освітній простір підтримки: психологічна готовність педагогів до роботи в умовах сучасних викликів	Педагогічні працівники ЗО	МОШПО	Травень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
4.	Соціально-психологічна, педагогічна інтеграція здобувачів освіти в освітнє середовище в кризових умовах: інструменти супроводу	Педагогічні працівники ЗО	МОШПО	Травень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
5.	Методичний кластер «Виховний потенціал учнівських колективів в умовах дистанційного навчання: розуміємо схожість та поважаємо різноманітність»	Заступники директорів з виховної роботи, керівники методичних об'єднань вихователів ЗО обласного підпорядкування	МОШПО	Травень	Мілейко О. О.
6.	Сучасні підходи до реалізації освітньої програми науково-педагогічного проекту «Інтелект України»	Педагоги закладів дошкільної та загальної середньої освіти, які працюють за НПП «Інтелект України»	МОШПО	Вересень	Стойкова В. В., Лебідь Г. С., Маланчук О. В., Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О., Мироненко І. В., Махровська Н. А., Погорєлова Л. В., Кузнєцова А. М., Пономаренко Г. В.,

7.	Щасливе місто на Миколаївщині (до 125-річчя початку розкопок античного міста-держави Ольвії)	Педагогічні, науково-педагогічні працівники, учні, студенти ЗО	МОШПО	Жовтень	Ніколаєв І. Є., Баковецька О. О., Волос О. В., Гладун В. В., Іртищева О. А.
8.	Націєцентричні основи мовно-літературної та мистецької освітніх галузей Нової української школи	Учителі мовно-літературної та мистецької освітніх галузей НУШ	МОШПО	Жовтень	Гич Г. М., Гладишев В. В., Кузнєцова А. М., Ландер М. А., Мхитарян О. Д.
9.	Всебічний розвиток особистості в освітньому середовищі Нової української школи засобами предметів природничо-математичного циклу та технологій	Учителі інтегрованих курсів природничого спрямування, математики, технологій, біології, фізики, хімії ЗО	МОШПО	Жовтень	Ліскович О. В., Рогожинська Е. К., Дікарева С. С., Блага-Мініна Д. О
10.	Відновлення, підтримка, розвиток: педагог дошкілля в нових соціальних реаліях	Педагогічні працівники ЗДО	МОШПО	Жовтень	Маланчук О. В., Лебідь Г. С.
11.	Готовність учителів початкових класів до реалізації оновленого Державного стандарту початкової освіти: зміст, компетентності, практика	Заступники директорів ЗЗСО	МОШПО	Листопад	Рибачук О. А., Смола О. М.

12.	Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: результати «НМТ – 2026»	Начальники органів управління освітою, відповідальні за НМТ у громадах	МОШПО	Листопад	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А., (у співпраці з департаментом освіти і науки Миколаївської ОДА, Південним міжрегіональним управлінням державної служби якості освіти, Херсонським РЦОЯО)
<b>Інструктивно-методичні семінари</b>					
13.	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу: стратегічні напрями та пріоритети діяльності у 2026–2027 н. р.	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО	МОШПО	Серпень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
14.	Методичне забезпечення та організація освітнього процесу з громадянської та історичної освітніх галузей у 2026–2027 н. р.	Учителі суспільствознавчої галузі ЗЗСО	МОШПО	Серпень	Іртищева О. А.
15.	Актуальні тенденції та інновації у викладанні географії, економіки, підприємництва та	Учителі географії, економіки, підприємництва та	МОШПО	Серпень	Слюсар О. І., Федосова А. О.

	фінансової грамотності в контексті Нової української школи	фінансової грамотності ЗО			
16.	Розвиток соціальної та громадянської компетентностей через командні ігри й рухові вправи (співпраця, лідерство, відповідальність) у контексті НУШ	Учителі фізичної культури, предмета «Захист України» ЗЗСО	МОШПО	Серпень	Литвиненко О. М.
17.	Актуальні питання організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗО обласного підпорядкування	МОШПО	Серпень	Мілейко О. О.
18.	Практичні інструменти реалізації змісту соціальної і здоров'язбережувальної галузі в освітньому процесі НУШ	Учителі соціальної і здоров'язбережувальної галузі ЗЗСО	МОШПО	Серпень	Погорелова Л. В.
19.	Успіх створює успіх: формування позитивного мистецького середовища в ЗЗСО Миколаївської області	Учителі мистецької освітньої галузі ЗЗСО	МОШПО	Серпень	Крик Д. О.
20.	Викладання в НУШ: методи та стратегії	Учителі іншомовної підготовки ЗЗСО	МОШПО	Серпень	Чернюк А. В.
21.	Реалізація дослідницького методу навчання в освітньому процесі з біології в Новій українській школі	Учителі біології ЗЗСО	МОШПО	Серпень	Мироненко І. В.

22.	Ефективні методи й інструменти організації освітнього процесу з технологій на предметному циклі навчання НУШ	Учителі технологій (трудового навчання) ЗЗСО	МОППО	Серпень	Дікарева С. С.
23.	Сучасні ресурси та інструменти мотивування учнів до вивчення фізики й астрономії	Учителі фізики й астрономії ЗЗСО	МОППО	Серпень	Ліскович О. В.
24.	Практико-орієнтований підхід у реалізації змісту хімічної освіти в Новій українській школі	Учителі хімії ЗЗСО	МОППО	Серпень	Блага-Мініна Д. О.
25.	STEM-орієнтоване навчання як засіб розвитку наскрізних умінь в освітньому процесі інтегрованого природничого курсу	Учителі інтегрованих курсів природничої освітньої галузі ЗЗСО	МОППО	Серпень	Блага-Мініна Д. О.
26.	Інноваційні стратегії персоналізованого навчання математики в умовах цифровізації освіти	Учителі математики ЗЗСО	МОППО	Серпень	Рогожинська Е. К.
27.	Нормативно-методичне забезпечення та пріоритетні напрями організації виховного процесу у 2026–2027 н. р.	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори ЗЗСО	МОППО	Серпень	Вітковська О. Д.
28.	Створення умов для всебічного розвитку особистості засобами	Учителі міжгалузевого	МОППО	Серпень	Погромська Г. С., Рогожинська Е. К.

	міжгалузевого інтегрованого курсу «STEM»	інтегрованого курсу «STEM» ЗЗСО			
29.	Мовно-літературна освіта в реаліях Нової української школи	Учителі української мови, української та зарубіжної літератур ЗЗСО	МОППО	Серпень	Діордіца Д. П., Пономаренко Г. В.
30.	Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти у 2026–2027 н. р.: пріоритети, завдання, новації	Педагогічні працівники ЗДО	МОППО	Серпень	Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
31.	Формування життєвого цілепокладання в дітей з особливими освітніми потребами: напрями корекційного впливу	Фахівці ІРЦ	МОППО	Серпень	Пінюгіна К. О., Клочкова А. В., Бавольська О. В.
32.	Формування національної стійкості учнів / учениць під час викладання предмета «Захист України»	Учителі предмета «Захист України» ЗЗСО	МОППО	Серпень	Гладун В. В.
33.	Особливості реалізації змісту інформатичної освіти на предметному циклі навчання НУШ	Учителі інформатики ЗЗСО	МОППО	Серпень	Богданова О. О.
34.	Інноваційні підходи до викладання предметів у початковій школі у 2026–2027 н. р.	Учителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, методисти	МОППО	Вересень	Рибачук О. А., Смола О. М.

		відділів освіти міських, селищних, сільських рад, заступники директорів			
35.	Настановно-методичний семінар для членів фахових журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Члени фахових журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	МОППО	Жовтень	Трубнікова Л. В., Тюпа А. І., куратори номінацій
36.	Конкурс «Учитель року – 2027»: організаційні аспекти	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	МОППО	Листопад	Трубнікова Л. В., Тюпа А. І., куратори номінацій
<b>Семінари-практикуми</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
37.	НМТ – 2026: особливості організації та проведення	Керівні кадри, класні керівники випускних класів ЗЗСО	МОППО	Січень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
38.	Російсько-українська війна: реалії та уроки, стратегія майбутнього	Педагогічні працівники ЗО	МОППО	Лютий – травень	Іртищева О. А., Гладун В. В.

39.	Код стійкості Лесі Українки для сучасних учнів (до ювілею від дня народження поетеси)	Педагогічні працівники ЗО	МОІШПО	Лютий	Гич Г. М., Діордіца Д. П., Кузнєцова А. М., Мхитарян О. Д.
40.	Супервізія – простір професійного розвитку та відновлення ідентичності психологів	Практичні психологи ЗО	МОІШПО	Лютий – грудень	Дробишева М. В., Сливінська Т. О., Кучеренко А. В.
41.	Подолання освітніх втрат на основі офіційної аналітики щодо якості освіти в Україні	Керівні кадри, учителі ЗЗСО	МОІШПО	Лютий	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
42.	Упровадження варіативних модулів (корфбол, кулгеймс, доджбол)	Учителі фізичної культури ЗЗСО	МОІШПО	Березень	Литвиненко О. М.
43.	Нейрорізноманітність у закладі освіти: підтримка дітей з РДУГ та РАС	Педагогічні працівники ЗО	МОІШПО	Березень	Опанасенко Л. А., Дробишева М. В., Шпак Д. О.
44.	Освітній простір безбар'єрності: стратегії подолання бар'єрів у закладах освіти	Педагогічні працівники ЗО	МОІШПО	Березень, квітень, травень, жовтень, листопад, грудень	Пінюгіна К. О., Клочкова А. В., Бавольська О. В.

45.	Самооцінювання закладу освіти	Керівники, учителі ЗЗСО	МОІППО	Березень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
46.	Формування соціальної компетентності учнів на уроках фізичної культури	Учителі фізичної культури ЗЗСО	Південно-український ліцей № 2 Південно-української міської ради	Квітень	Литвиненко О. М.
47.	Міжгалузевий інтегрований курс «STEM»: успішні практики реалізації змісту в контексті вимог НУШ	Учителі міжгалузевого інтегрованого курсу «STEM», предметів природничо-математичного циклу та технологій	МОІППО	Квітень	Ліскович О. В., Погромська Г. С., Рогожинська Е. К.
48.	Офіс молодого педагога Миколаївщини	Педагогічні працівники віком до 35 років ЗО	МОІППО	Квітень, травень	Клименюк Н. В., Литвиненко О. М., Мілейко О. О., Федосова А. О., Дробишева М. В.

49.	Організаційно-технологічні засади адміністрування процедур «НМТ – 2026»: роль відповідального за ТЕЦ і його помічника (у співпраці з Херсонським РЦОЯО)	Керівники ЗО, які задіяні як відповідальні, помічники відповідальних за ТЕЦ	МОІППО	Травень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
50.	Упровадження навчально-методичного забезпечення в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 9 класі: підсумки» (з досвіду роботи пілотних ЗО)	Керівники ЗЗСО	МОІППО	Червень	Стойкова В. В., Козирєва Л. Л., Гіль С. В., Крутієнко С. А.
51.	Удосконалення навичок критичного читання в здобувачів освіти	Педагогічні працівники ЗЗСО	МОІППО	Червень	Клименюк Н. В., Гич Г. М.
52.	Сучасні підходи до навчання предмета «Захист України»: компетентності, безпека, обмін досвідом»	Учителі предмета «Захист України» ЗЗСО	МОІППО	Червень	Гладун В. В.
53.	Управління змінами та розвиток стійкості (Resilience) методичної системи громади в умовах невизначеності	Працівники навчально-методичних, методичних, науково-методичних установ, центрів професійного розвитку педагогічних працівників	МОІППО	Вересень	Стойкова В. В., Козирєва Л. Л., Гіль С. В., Крутієнко С. А.

54.	Ментальне здоров'я учасників освітнього процесу: ресурси підтримки та шляхи зміцнення	Педагогічні працівники, практичні психологи, соціальні педагоги ЗО	МОППО	Жовтень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
55.	Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі: підтримка балансу фізичного й емоційного здоров'я	Педагогічні працівники ЗО	МОППО	Жовтень	Литвиненко О. М., Клименюк Н. В.
56.	Упровадження варіативних модулів (баскетбол 3х3, пляжний волейбол, бейсбол)	Учителі фізичної культури ЗЗСО	МОППО	Жовтень	Литвиненко О. М.
57.	Інтеграція ШІ, STEM у предметний цикл курсу «Здоров'я, безпека та добробут»: сучасні інструменти і практики	Учителі курсу «Здоров'я, безпека та добробут» ЗЗСО	МОППО	Жовтень	Погорелова Л. В., Погромська Г. С., педагоги-практики
<b>Інструктивно-мотиваційні семінари</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
58.	Професійний розвиток педагогічних і керівних кадрів в умовах реформування системи освіти	Керівники ЗО	МОППО	Жовтень	Стойкова В. В., Кулешова О. А.
59.	Дорожня карта учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Учасники першого туру всеукраїнського	МОППО	Листопад	Трубікова Л. В., Тюпа А. І.,

		конкурсу «Учитель року – 2027»			методисти МОППО, куратори номінацій
60.	Особливості атестації практичних психологів і соціальних педагогів у 2026–2027 н. р.	Керівники, практичні психологи, соціальні педагоги ЗО	МОППО	Грудень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В.
<b>Презентаційні семінари</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
61.	Результати, здобутки та перспективи впровадження обласного проєкту «Театральна педагогіка» у закладах освіти Миколаївської області	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗО обласного підпорядкування	МОППО	Листопад	Сокурєнко О. О., Смола О. М.
62.	Результати, здобутки та перспективи впровадження обласного проєкту «Таврійський розпис – диво Причорномор'я» у закладах освіти Миколаївської області	Педагогічні працівники ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, спеціалізованої мистецької освіти	МОППО	Листопад	Бондаренко В. В.
<b>Авторські семінари</b>					
63.	Сертифікований авторський семінар «Стандартизовані системи управління освітніми організаціями»	Керівники (заступники керівників) закладів освіти, освітніх установ, педагогічні	МОППО	За окремим графіком	Стойкова В. В.

		працівники, які цікавляться освітнім менеджментом			
64.	Сертифікований авторський семінар «Продуктивні педагогічні технології: освітні тренди в змінному світі»	Керівні, педагогічні кадри закладів освіти, освітніх установ	МОІППО	За окремим графіком	Стойкова В. В.
65.	Сертифікований авторський семінар «Як вплинути на особисту ефективність: знаю, вмію, дію»	Педагогічні працівники закладів освіти, освітніх установ	МОІППО	За окремим графіком	Стойкова В. В.
<b>Інструктивно-методичні наради</b>					
66.	Особливості організації та проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Педагогічні працівники, які здійснюють організаційний супровід всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	МОІППО	Вересень	Трубікова Л. В., Тюпа А. І., методисти МОІППО, куратори номінацій
67.	Особливості організації та проведення I–II етапів усеукраїнських учнівських олімпіад у 2026–2027 н. р.	Регіональні координатори, відповідальні в	МОІППО	Вересень	Захар О. Г., Трубікова Л. В., Погорелова Л. В.,

		територіальних локаціях			регіональні координатори
<b>Круглі столи</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
68.	Уроки стійкості, боротьби та перемоги українського війська. Воєнне повсякдення: люди і долі (до 4-ї річниці початку повномасштабної агресії)	Педагогічні, науково-педагогічні працівники, учні, студенти ЗО, представники громадських організацій	МОШПО	Лютий	Ніколаєв І. Є., Баковецька О. О., Волос О. В., Гладун В. В., Іртищева О. А.
69.	Поетичне «веретено» Бориса Мозолевського: до 90-річчя славетного земляка (спільно з МОУНБ)	Педагоги, письменники, бібліотекарі, учнівська та студентська молодь	МОШПО	Лютий	Запорожченко Г. М., Волос О. В.
<b>Майстер-класи</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
70.	Зустріч біля мольберта із сучасними художниками України	Учителі образотворчого мистецтва, інтегрованого курсу «Мистецтво»,	За узгодженням	Січень, березень, червень, вересень, листопад	Крик Д. О.

		керівники гуртків ЗЗСО			
<b>Студії</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
71.	Геоекономічні тренди світу: як адаптувати сучасні процеси до шкільного курсу географії	Учителі географії ЗЗСО	МОШПО	Березень	Слюсар О. І.
72.	Ресурсна мапа психолога: точки підтримки, сили та розвитку	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗЗСО	МОШПО	Квітень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
73.	Екологічний стан Чорного моря: сучасні виклики та тенденції	Учителі географії ЗЗСО	МОШПО	Жовтень	Слюсар О. І.
74.	Навігатори знань: віртуальний вимір бібліотеки закладу освіти	Бібліотечні працівники ЗЗСО	МОШПО	Жовтень	Підкопай О. А.
75.	Обласна педагогічна відкрита студія «Наука і ми»	Учителі природничих дисциплін, математики, технологій, учні – переможці інтелектуальних змагань	МОШПО	Листопад	Ліскович О. В.
76.	Консалтингові студії для керівників закладів загальної середньої освіти	Керівники ЗЗСО	МОШПО	Протягом року	Гіль С. В., Козирева Л. Л.,

	«Управління трансформацією в умовах оптимізації мережі: стратегії створення ефективного освітнього хабу», «Антикризове управління та забезпечення безпечного освітнього середовища»				Крутієнко С. А.
<b>Майстерні</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
77.	Психологічна майстерня «Самопрезентація без стресу»	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	МОІППО	Лютий	Трубнікова Л. В., Клименюк Н. В., Опанасенко Л. А., Тюпа А. І.
78.	Обласна художня майстерня «Авторська техніка живопису»	Учителі образотворчого мистецтва ЗЗСО та ЗПО	За узгодженням	Лютий, квітень, червень, жовтень, грудень	Крик Д. О.
79.	Творча майстерня «Гармонія»: технологія втілення складних геометричних ідей засобами традиційної витинанки»	Учителі технологій, трудового навчання ЗЗСО	МОІППО	Лютий	Дікарева С. С.
80.	Творча майстерня «Гармонія»: від орнаменту до аксесуару (алгоритми читання та відтворення геометричних схем у процесі плетіння герданів)»	Учителі технологій, трудового навчання ЗЗСО	МОІППО	Травень	Дікарева С. С.

81.	Етика й екологія психологічної підтримки: добрі наміри з добрими наслідками	Педагоги, психологи ЗО	МОІППО	Червень	Опанасенко Л. А.
82.	Творча майстерня «Гармонія»: макраме у стилі бохо (від вузла до декору)»	Учителі технологій, трудового навчання ЗЗСО	МОІППО	Вересень	Дікарева С. С.
83.	Педагогічна майстерня-практикум «Культурно-історичні традиції у виховній роботі як спосіб формування національної ідентичності»	Заступники директорів з виховної роботи, керівники м/о вихователів ЗО обласного підпорядкування	МОІППО	Жовтень	Мілейко О. О.
84.	Творча майстерня «Гармонія»: екологічний різдвяний декор (створення вінків із вторинних матеріалів та природної сировини)»	Учителі технологій, трудового навчання ЗЗСО	МОІППО	Листопад	Дікарева С. С.
<b>Тренінги</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
85.	Цифрова компетентність освітянина: робота з медіаконтентом	Працівники МОІППО	МОІППО	Січень – червень	Богданова О. О.
86.	Цифрова компетентність освітянина: створення інтерактивних навчальних матеріалів	Працівники МОІППО	МОІППО	Вересень – грудень	Богданова О. О.

87.	Милозвучна українська (до Міжнародного дня рідної мови)	Науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО	МОІППО	Лютий	Кузнєцова А. М.
88.	Освітній простір безпеки: стратегії травмаінформованої педагогіки, практичні підходи до травмачутливого виховання	Заступники директорів з виховної роботи, педагогі- організатори, класні керівники ЗЗСО	МОІППО	Березень, квітень, травень	Вітковська О. Д., Пономаренко Г. В.
89.	Травмаінформована педагогіка: форми й методи роботи в українській школі	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури ЗЗСО	МОІППО	Березень, квітень, травень	Пономаренко Г. В., Вітковська О. Д.
90.	Упровадження програми соціально- емоційного навчання «Уроки щастя»	Педагогічні працівники ЗО	МОІППО	Квітень	Погорєлова Л. В., Сливінська Т. О., Дробишева М. В.
91.	Розвиток інтелектуального потенціалу дошкільників, які мають особливості сенсорно-моторної сфери	Асистенти вихователів, вихователі, психологи ЗДО	МОІППО	Травень	Клочкова А. В.
92.	Професійна адаптація працівників психологічної служби «Перші кроки в професії»	Практичні психологи, соціальні педагогі ЗЗСО	МОІППО	Вересень	Кучеренко А. В., Чубова А. М.

93.	Гра як інструмент діагностики рівня психофізичного розвитку дітей дошкільного віку	Фахівці ІРЦ, вихователі, асистенти вихователів, психологи ЗДО	МОІППО	Вересень	Бавольська О. В.
94.	Урок правописної грамотності (до Тижня української мови)	Науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО	МОІППО	Жовтень	Кузнєцова А. М.
95.	«Емоційний код» для чоловіків і жінок: що «дозволено» відчувати та проявляти?	Педагогічні працівники ЗО	МОІППО	Жовтень	Опанасенко Л. А., Клименюк Н. В.
96.	Медіаграмотність сучасного педагога в умовах інформаційної війни	Працівники МОІППО	МОІППО	Жовтень	Запорожченко М. В.
97.	Нейрокорекція мовлення через рухові вправи в роботі логопеда / дефектолога	Педагогічні працівники ЗО	МОІППО	Жовтень	Клочкова А. В.
<b>Творчі групи</b>					
<b>Обласний рівень:</b>					
98.	STEM-проекти: від ідеї до реалізації в освітньому процесі	Учителі предметів природничо-математичного циклу, технологій, інформатики ЗЗСО	МОІППО	Лютий, червень	Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О., Дікарева С. С., Мироненко І. В., Рогожинська Е. К., Богданова О. О.

99.	Розвиток національної самосвідомості дітей дошкільного віку	Педагогічні працівники ЗДО	МОШПО	Березень, листопад	Сокуренко О. О., Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
100.	Медіакультура вчителя: інтегрований аспект	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури, географії ЗЗСО	МОШПО	Березень, квітень, червень	Новицька Г. В. (за погодженням), Діордіца Д. П., Слюсар О. І.
101.	Театральні практики в навчанні літератури	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур ЗЗСО	МОШПО, Миколаївський академічний художній драматичний театр	Квітень, червень, жовтень	Мхитарян О. Д.
102.	Культура добросусідства в закладах дошкільної освіти	Педагогічні працівники ЗДО	МОШПО	Травень, листопад	Олійник Л. М.
103.	Реформування харчування в закладі освіти: від теорії до практики	Директори, голови бракеражної комісії, медичні сестри ЗО	МОШПО	Червень, вересень	Кравченко А. М.

### Експертно-методичні групи

#### *Обласний рівень:*

104.	Робота експертно-методичної групи щодо вивчення діяльності практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти, які атестуються у 2025–2026 н. р.	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗЗСО	МОШПО	Лютий	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
105.	Інтервізійна група «Колега»	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗЗСО	МОШПО	Протягом року	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
106.	Інтервізійно-методична група «Атестаційне портфоліо»	Асистенти вчителів, асистенти вихователів, фахівці ІРЦ, логопеди, дефектологи ЗО	МОШПО	Січень, лютий, березень	Пінюгіна К. О., Клочкова А. В., Бавольська О. В.

### Школи

#### *Обласний рівень:*

107.	Старт у світ кодування: Python для початківців	Учителі інформатики, предметів природничо-математичного циклу ЗЗСО	МОШПО	Січень – червень	Погромська Г. С., Махровська Н. А.
------	--	--	-------	------------------	---------------------------------------

108.	Школа резерву керівних кадрів закладів загальної середньої освіти області (2025–2026 рр.)	Педагогічні працівники ЗЗСО	МОІППО	Січень, березень, червень	Гіль С. В.
109.	Підготовка учнів до ЗНО з математики	Учителі математики ЗЗСО	МОІППО	Лютий – травень	Махровська Н. А., Погромська Г. С., Рогожинська Е. К.
110.	Методика впровадження STEAM у закладі освіти: міжпредметні команди та спільні проєкти	Учителі Баштанського ліцею № 1 Баштанської міської ради	МОІППО	Лютий – червень	Ліскович О. В., Махровська Н. А., Погромська Г. С., Рогожинська Е. К., Блага-Мініна Д. О.
111.	Школа професійного зростання «Освітній лідер»	Директори закладів ЗЗСО	МОІППО	Лютий, квітень, листопад	Козирєва Л. Л.
112.	Психологічна безпека та благополуччя в освітньому середовищі: від теорії до дієвих практик	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО	МОІППО	Березень, листопад	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
113.	Школа фахової майстерності «Успішні управлінські практики заступника директора ЗЗСО»	Заступники директорів ЗЗСО	МОІППО	Березень, травень, жовтень листопад	Крутієнко С. А.

114.	Літня школа «ProffiSkills»	Керівники ЗЗСО	МОППО	Червень	Козирева Л. Л., Гіль С. В., Крутієнко С. А.
115.	Кодимо розумно: структури даних у Python	Учителі інформатики, предметів природничо-математичного циклу ЗЗСО	МОППО	Вересень, грудень	Погромська Г. С., Махровська Н. А.
116.	Python у дії: функції, модулі та візуальні проєкти	Учителі інформатики, предметів природничо-математичного циклу ЗЗСО	МОППО	Вересень, грудень	Погромська Г. С., Махровська Н. А.
117.	Школа резерву керівних кадрів закладів загальної середньої освіти області (2026–2027 рр.)	Педагогічні працівники ЗЗСО	МОППО	Жовтень	Гіль С. В.
118.	Сучасні підходи до викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в профідьній школі	Педагогічні працівники ЗЗСО	МОППО	Жовтень–грудень	Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О., Мироненко І. В.
<b>Вебінари</b>					
119.	Бібліотерапевтичне читання для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: онлайн-презентація книги В. Гладишева «Хлопчик Іван в Ісландії»	Педагогічні працівники ЗДО, учителі початкових класів	МОППО	Січень	Кузнєцова А. М., Гладишев В. В.

120..	Вебінар до Дня безпечного інтернету	Педагогічні працівники ЗО	МОППО	Лютий	Запорожченко М. В.
121.	Наступність між дошкільною та початковою освітою: готовність дитини до навчання, партнерство педагогів	Педагогічні працівники дошкільної та початкової освіти, керівники відділів освіти, науково-методичних установ	МОППО	Квітень	Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
122.	Інноваційні аспекти викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	Учителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня ЗЗСО	МОППО	Квітень	Сачковська О. Л.
123.	Практичні інструменти для компетентнісного навчання молодших школярів	Учителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня, заступники директорів ЗО, методисти відділів освіти міських, селищних, сільських рад	МОППО	Жовтень	Рибачук О. А., Смола О. М.
124.	Інноваційні аспекти викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі	Учителі початкових класів, вихователі груп продовженого дня ЗЗСО	МОППО	Листопад	Сачковська О. Л.

125.	Серія публічних лекцій із запрошенням провідних фахівців мовно-літературної освітньої галузі «Українське має переважати»	Учителі української мови і літератури ЗЗСО	МОШПО	Упродовж року	Кузнєцова А. М., Діордіца Д. П.
126.	Сучасні підходи до викладання: цикл вебінарів для вчителів-предметників за участю авторів підручників	Учителі-предметники ЗЗСО	МОШПО	Протягом року	Методисти-предметники МОШПО (за участю авторів підручників)
<b>Дискусії</b>					
127.	Правовий диспут «Конституційні традиції України (до 30-річчя прийняття Конституції України)	Педагогічні, науково-педагогічні працівники, учні, студенти ЗО	МОШПО	Грудень	Ніколаєв І. Є., Іртищева О. А.
128.	Професійні права бібліотекаря: розвиток, безпека та гідні умови праці в закладі освіти (до Дня прав людини за участю Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого)	Бібліотечні працівники ЗО	МОШПО	Грудень	Підкопай О. А.
<b>Робочі / творчі зустрічі / осередки</b>					
129.	Творча зустріч з Галиною Запорожченко, миколаївською поетесою (до Дня української жінки)	Бібліотечні працівники ЗО	МОШПО	Лютий	Підкопай О. А.

130.	Робоча зустріч координатора науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» з директорами, заступниками директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, які працюватимуть за проєктом у 5 класах (2026–2027 н. р.)	Директори, заступники директорів ЗЗСО, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	МОІППО	Лютий	Лебідь Г. С.
131.	Лірично-патріотична зустріч «Словом торкаюсь України» з Галиною Запорожченко, миколаївською поетесою, авторкою збірки громадянської лірики «Нація мужніх» (до Дня українського добровольця, Всесвітнього дня поезії)	Бібліотечні працівники, учителі української мови і літератури, здобувачі освіти ЗО	МОІППО	Березень	Підкопай О. А.
132.	Діалогова зустріч «Поважаю європейські цінності – будую сучасну Україну»	Керівники євроклубів	МОІППО	Травень	Ніколаєв І. Є., Вітковська О. Д., Гладун В. В.
133.	Творча зустріч-презентація юних есеїстів Миколаївщини «В краплі слова – цілий світ», присвячена пам'яті Дмитра Кременя	Освітняни, бібліотекарі, учнівська і студентська молодь	МОІППО	Травень	Запорожченко Г. М., Волос О. В.

**Онлайн-, офлайн-консультації**

134.	Онлайн-консультації для педагогічних працівників ЦПРПП, працівників місцевих органів управління освітою, які координують методичну роботу в ТГ з питань організації всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Педагогічні працівники ЦПРПП, працівники місцевих органів управління освітою, які координують методичну роботу в ТГ з питань організації всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	МОІШПО	Вересень	Трубнікова Л. В., Тюпа А. І., куратори номінацій
135.	Онлайн-консультації для учасників міжнародного проєкту соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (Міжнародна фундація «Aflatoun International» (Нідерланди))	Педагоги ЗДО – учасники проєкту в Миколаївській області	МОІШПО	Протягом року	Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
136.	Онлайн-консультації для директорів, заступників директорів, педагогів ЗЗСО, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» у Миколаївській області	Директори, заступники директорів, педагоги ЗЗСО, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	МОІШПО	Протягом року	Лебідь Г. С.

137.	Онлайн-консультації для учасників інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі закладів дошкільної освіти	Педагогічні працівники ЗДО	МОІППО	Протягом року	Лебідь Г. С., Маланчук О. В.
138.	Онлайн-консультації для керівників, педагогічних працівників закладів дошкільної освіти	Керівники, педагогічні працівники ЗДО	МОІППО	Протягом року	Маланчук О. В., Лебідь Г. С.
139.	Онлайн-консультації для педагогічних працівників, методистів початкової освіти	Педагогічні працівники, методисти початкової освіти	МОІППО	Протягом року	Рибачук О. А., Смола О. М.
140.	Онлайн-консультації для розробників ПМК до регіональної парціальної програми «Український віночок. Миколаївщина»	Педагогічні працівники ЗДО	МОІППО	Протягом року	Олійник Л. М.
141.	Онлайн-консультації для відповідальних за проведення I етапу всеукраїнських учнівських олімпіад в опорних локаціях області	Відповідальні за проведення I етапу всеукраїнських учнівських олімпіад в опорних локаціях області	МОІППО	Протягом року	Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., регіональні координатори

## X. ТЕМАТИЧНІ ДНІ МОШПО З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Тема заходу	Цільова аудиторія	Місце проведення	Термін проведення	Відповідальні
1.	Стратегії і практики комплектування бібліотек закладів освіти	Громадськість, бібліотечні працівники ЗО	МОШПО	Травень	Захар О. Г., Гич Г. М., Підкопай О. А.
2.	Панельна дискусія «Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: від результатів НМТ – 2026 до практичних кроків»	Голови територіальних громад, начальники управлінь, відділів освіти міських, селищних, сільських рад, керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	МОШПО	Грудень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
3.	Тематичні виїзди з актуальних питань розвитку освіти Миколаївщини	Голови територіальних громад, начальники управлінь, відділів освіти міських, селищних, сільських рад, керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Територіальні громади	Протягом року (за окремим графіком)	Захар О. Г., Стойкова В. В., Трубнікова Л. В., керівники структурних підрозділів

**XI. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ  
СУПРОВОДИ ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ  
З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ Й УЧНЯМИ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>Виставки:</b>				
1.	Виставки творів візуального мистецтва в Галереї мистецтв МОШПО	Педагогічні працівники ЗО	Щомісяця	Крик Д. О.
2.	Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	Педагогічні працівники ЗО	Березень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В.
3.	Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	Педагогічні працівники ЗО	Жовтень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В.
4.	Організація виставок у закладах загальної середньої освіти Миколаївської області «Миколаївщина живописна»	Учні та педагогічні працівники ЗО	Раз у квартал	Крик Д. О.
<b>Збори:</b>				
1.	Тренувальні збори для переможців II етапу олімпіад з навчальних предметів	Переможці II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Лютий, березень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., регіональні координатори олімпіад МОШПО

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
<b>Конкурси:</b>				
1.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	Учні закладів ЗЗСО, переможці I етапу	Січень – лютий	Вітковська О. Д., Погорелова Л. В.
2.	III (обласний) етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Учні ЗЗСО, переможці II етапу	Січень	Захар О. Г., Трубікова Л. В., Кузнецова А. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В., Смола О. М., Рибачук О. А.
3.	III етап XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»	Учні ЗЗСО, переможці II етапу	Січень	Захар О. Г., Трубікова Л. В., Діордіца Д. П., Іртищева О. А., Погорелова Л. В.
4.	IV етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Учні ЗЗСО, переможці III етапу	Лютий	Захар О. Г., Трубікова Л. В., Кузнецова А. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В.

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
5.	IV етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Учні ЗЗСО, переможці III етапу	Березень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Кузнєцова А. М., Діордіца Д. П., Погорєлова Л. В.
6.	Обласний заочний конкурс з інфомедійної творчості «Пролісок»	Учні та студенти I–II курсів ЗО	Березень	Богданова О. О., Ліскович О. В.
7.	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	Учні ЗЗСО	Березень	Рогожинська Е. К.
8.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Учні ЗЗСО	Квітень	Ліскович О. В.
9.	Участь учителів ЗЗСО – переможців першого туру в другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» з номінацій: «Математика», «Громадянська освіта», «Початкова освіта», «Англійська мова»	Переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Квітень – травень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Тюпа А. І., Рогожинська Е. К., Іртищева О. А., Смола О. М., Рибачук О. А., Кузнєцова А. М., Пономаренко Г. В.

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
10.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти	Педагогічні працівники ЗПО	Червень	Вітковська О. Д., Погорелова Л. В.
11.	III етап XVII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Переможці II етапу	Грудень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Кузнєцова А. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В.
12.	Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»	Учні ЗЗСО	Грудень	Рогожинська Е. К.
13.	Відбірковий етап першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Грудень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Тюпа А. І.
<b>Олімпіади:</b>				
<i>II (обласний) етап усеукраїнських учнівських олімпіад з:</i>				
1.	історії	Учні ЗЗСО	03 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Ніколаєв І. Є., Іртищева О. А., Погорелова Л. В.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
2.	астрономії	Учні ЗЗСО	04 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Ліскович О. В., Погорелова Л. В.
3.	правознавства	Учні ЗЗСО	10 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Ніколаєв І. Є., Іртицева О. А., Погорелова Л. В.
4.	інформаційних технологій	Учні ЗЗСО	11 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Богданова О. О., Погорелова Л. В.
5.	німецької мови	Учні ЗЗСО	17 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Чернюк А. В., Погорелова Л. В.
6.	математики	Учні ЗЗСО	17, 25 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Рогожинська Е. К., Погорелова Л. В.
7.	фізики	Учні ЗЗСО	18 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В.,

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
				Ліскович О. В., Погорелова Л. В.
8.	хімія	Учні ЗЗСО	24 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О., Погорелова Л. В.
9.	англійської мови	Учні ЗЗСО	25 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Кузнєцова А. М., Погорелова Л. В.
10.	правознавства	Учні ЗЗСО	10 січня	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Ніколаєв І. Є., Іртицева О. А., Погорелова Л. В.
11.	Організація участі учнів у III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Учні ЗЗСО – переможці II етапу	Березень, квітень	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., регіональні координатори

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
<b>Тижні:</b>				
1.	STEM-тиждень МОІППО	Педагогічні працівники, учні ЗО	Квітень	Ліскович О. В.
2.	Глобальний тиждень медіа- та інформаційної грамотності	Педагогічні працівники, учні ЗО	Жовтень	Запорожченко М. В.
<b>Виїзні лекторії:</b>				
1.	Обласний лекторій «Людина у Всесвіті»	Учителі природничих дисциплін, учні – переможці олімпіад з природничих наук	Травень	Ліскович О. В.
2.	Обласний виїзний практикум «Методичні особливості викладання предметів мовно-літературної і мистецької освітніх галузей в умовах війни та в післявоєнний час»	Учителі мовно-літературної та мистецької освітніх галузей ЗЗСО	Березень, квітень, жовтень, листопад (за узгодженням)	Кузнєцова А. М.
<b>Фестивалі:</b>				
1.	Обласний фестиваль «Моя STEM-ідея – 2026»	Учні 1–11 класів ЗЗСО	Листопад	Ліскович О. В., Погромська Г. С., Рогожинська Е. К.

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
2.	I обласний фестиваль-презентація авторського психологічного інструментарію «Ніжні дотики підтримки»	Педагоги та психологи ЗО	Березень	Опанасенко Л. А., Дробишева М. В.
<b><i>Обласні просвітницькі психологічні акції:</i></b>				
1.	Підготовка обласних просвітницьких акцій (гуртівок): - День психолога; - День психічного здоров'я; - 16 днів проти насильства	Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО	Протягом року	Кучеренко А. В., Чубова А. М.

**ХІІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ,  
СТАЖУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ**

<b>№ з/п</b>	<b>Вид (форма)</b>	<b>Напрямок</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Працівники</b>
1.	Стажування науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	За окремим графіком	За окремим списком
2.	Підвищення кваліфікації	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Упродовж року (за окремим графіком)	За окремим списком
3.	Навчальний курс «Вишукана українська у вимові й наголошуванні»	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Січень – червень	За окремим списком
4.	Тематичні тренінги	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	За окремим графіком	За окремим списком

**ХІІІ. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ /  
ОПИТУВАННЯ / ДОСЛІДЖЕННЯ**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема заходу</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>	<b>Оформлення результатів</b>
<b><i>Усеукраїнський рівень:</i></b>				
1.	Адміністрування досліджень відповідно до запитів	Протягом року	Кулешова О. А.	
<b><i>Регіональний рівень:</i></b>				
1.	Кадровий склад закладів загальної середньої освіти Миколаївщини (на запит департаменту освіти і науки Миколаївської обласної військової адміністрації)	Січень – березень	Кулешова О. А.	Аналітичні матеріали
2.	Результати НМТ – 2026 випускників системи загальної середньої освіти Миколаївської області	Вересень – жовтень	Кулешова О. А.	Аналітичні матеріали
3.	Освітні програми закладів освіти, профільне навчання	Жовтень – листопад	Козирева Л. Л., Крутієнко С. А.	Аналітичні матеріали
<b><i>Інституційний рівень:</i></b>				
1.	Освітні потреби педагогів Миколаївщини	Січень – березень	Кулешова О. А.	Довідка на вчену раду

2.	Якість освітніх послуг МОІППО	Січень – грудень	Кулешова О. А.	Довідка на вчену раду
3.	Моніторинг якості програм ПК на 2027 рік	Квітень – травень	Трубнікова І. О., Гук С. Г.	Програми ПК

**XIV. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ, ПОШИРЕННЯ  
ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ (ППД)**

№ з/п	Етап вивчення ППД	Тема досвіду	Адреса досвіду			Відповідальні
			Район / місто	Назва організації / установи	ПІБ та посада педагогічного працівника	
1.	Розпочати вивчення досвіду роботи	Здобутки міжвідомчої співпраці та проєктної діяльності КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Вознесенської міської ради»	м. Вознесенськ	Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Вознесенської міської ради»	Нечипорук І. М., директор	Пінюгіна К. О.
2.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Забезпечення наступності в реалізації астрономічного складника природничої освітньої галузі у 5–9 класах НУШ	м. Миколаїв	Миколаївська гімназія № 20 Миколаївської міської ради	Ізуїта А. В., учитель фізики та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»	Ліскович О. В.
3.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Реалізація ідей НУШ у процесі викладання математики в пілотному закладі освіти	м. Миколаїв	Миколаївський лицей № 22 Миколаївської міської ради	Литвиненко О. О., учитель математики	Рогожинська Е. К.

4.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Інтеграція технологій і мистецтва в процесі проектування виробів	м. Миколаїв	Миколаївський ліцей № 51 Миколаївської міської ради	Плехова О. А., учитель трудового навчання і технологій	Дікарева С. С.
5.	Завершити вивчення досвіду роботи	Реалізація методу проєктів в освітньому процесі з біології	м. Миколаїв	Миколаївський ліцей № 22 Миколаївської міської ради	Ольшицька Ю. М., учитель біології, учитель-методист	Мироненко І. В.
6.	Завершити вивчення досвіду роботи	Формування екологічної компетентності учнів в освітньому процесі з хімії	м. Миколаїв	Миколаївський ліцей імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради	Руденко О. В., учитель хімії	Блага-Мініна Д. О.
7.	Завершити вивчення досвіду роботи	Театральна педагогіка як засіб розвитку творчого потенціалу особистості учня в умовах інноваційного освітнього середовища НУШ	м. Миколаїв	Миколаївський ліцей № 58 Миколаївської міської ради	Дмитрієва Л. М., учитель зарубіжної літератури	Пономаренко Г. В.

## XV. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ

№ з/п	Назва видання	Термін подання матеріалів до друку	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
<i>Періодичні видання</i>						
1.	Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал «Вересень». Випуски: 1, 2, 3, 4	Січень, квітень, липень, вересень	Березень, червень, вересень, листопад	100	50	Захар О. Г., Стойкова В. В., Назаренко Л. А., Мілейко О. О., Улиско К. М.
2.	Краєзнавчий альманах	Червень	Листопад	100	50	Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Запорожченко Г. М., Волос О. В., Улиско К. М.
<i>Навчально-методичні посібники</i>						
1.	Державомовна компетентність сучасного освітянина: навчально-методичний комплекс до компетентісно та	Листопад	Грудень	55	5	Кузнєцова А. М.

№ з/п	Назва видання	Термін подання матеріалів до друку	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
	діяльнісно орієнтованого варіативного модуля					
2.	Мій світ людей	Січень	Лютий	100	50	Олійник Л. М.
3.	Цікаво про English для дошкільнят	Травень	Червень	100	50	Олійник Л. М.
4.	Музичні перлинки Миколаївщини	Листопад	Грудень	100	50	Олійник Л. М.
<b>Методичні посібники</b>						
1.	Моніторинг у системі якості закладу загальної середньої освіти	Грудень	Січень 2027 року	120	10	Кулешова О. А.
2.	STEM-проекти: від ідеї до реалізації в освітньому процесі	Серпень	Вересень	120	50	Ліскович О. В., Блага-Мініна Д. О., Дікарева С. С., Мироненко І. В., Рогожинська Е. К.
<b>Збірники</b>						
1.	Гармонія смаків Миколаївщини: матеріали	Лютий	Березень	120	70	Дікарева С. С.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва видання</b>	<b>Термін подання матеріалів до друку</b>	<b>Термін видання</b>	<b>Орієнтовна кількість сторінок</b>	<b>Тираж</b>	<b>Працівники</b>
	учасників обласної творчої майстерні вчителів технологій (трудового навчання)					
2.	Науково-методичне видання «Читання як життєва стратегія суб'єктів освітнього процесу Миколаївщини (II етап, 2026–2028 роки): план заходів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо виконання Стратегії розвитку читання на період до 2032 року	Березень	Квітень	20	5	Гич Г. М.
3.	Збірка матеріалів за результатами моніторингового дослідження регіонального рівня «Кадровий склад закладів загальної середньої освіти Миколаївщини»	Березень	Квітень	100	5	Кулешова О. А.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва видання</b>	<b>Термін подання матеріалів до друку</b>	<b>Термін видання</b>	<b>Орієнтовна кількість сторінок</b>	<b>Тираж</b>	<b>Працівники</b>
4.	Мистецький вісник	Травень	Червень	50	Електронний формат	Крик Д. О.
5.	Збірник візуалізованих матеріалів «Алгоритми домедичної допомоги»	Червень	Серпень	60	50	Кравченко А. М.
6.	Науково-методичний збірник програм компетентнісно-орієнтованих і варіативних модулів «Компетентнісно-діяльнісна парадигма мовно-літературної та художньо-естетичної освіти». Випуск 3	Листопад	Грудень	150	5	Кузнецова А. М.
7.	Формування екологічної компетентності учнів в освітньому процесі з хімії (з досвіду роботи Руденко О. В., учителя Миколаївського ліцею імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради)	Вересень	Жовтень	32	20	Блага-Мініна Д. О.

№ з/п	Назва видання	Термін подання матеріалів до друку	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
8.	Збірник матеріалів ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-андрагогічний супровід педагога в умовах післявоєнного відновлення освітнього середовища»	Листопад	Грудень	100	30	Стойкова В. В., Клименюк Н. В.
9.	Реалізація методу проєктів в освітньому процесі з біології (із досвіду роботи Ольшицької Ю. М., учителя біології Миколаївського ліцею № 22 Миколаївської міської ради, учителя-методиста)	Листопад	Грудень	100	50	Мироненко І. В.
10.	Система роботи інклюзивно-ресурсного центру щодо комплексної підтримки дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків (із	Травень	Червень	30	30	Пінюгіна К. О.

№ з/п	Назва видання	Термін подання матеріалів до друку	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
	досвіду роботи КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Первомайської міської ради Миколаївської області»					
<b>Інструктивно-методичні листи</b>						
1.	Освітні орієнтири 2026–2027 навчального року: інструктивно-методичні матеріали для педагогів		Серпень		10	Захар О. Г.
	- математика	Травень		5		Рогожинська Е. К.
	- інформатика	Травень		5		Богданова О. О.
	- інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», міжгалузевий інтегрований курс «Безпековий практикум»	Травень		5		Погорєлова Л. В.
	- українська мова, українська та зарубіжна літератури	Травень		5		Діордіца Д. П., Пономаренко Г. В.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва видання</b>	<b>Термін подання матеріалів до друку</b>	<b>Термін видання</b>	<b>Орієнтовна кількість сторінок</b>	<b>Тираж</b>	<b>Працівники</b>
	- іноземні мови	Травень		5		Кузнєцова А. М., Чернюк А. В.
	- мистецтво	Травень		5		Крик Д. О.
	- фізика та астрономія	Травень		5		Ліскович О. В.
	- біологія і екологія	Травень		5		Мироненко І. В.
	- хімія	Травень		5		Блага-Мініна Д. О.
	- фізична культура, - предмет «Захист України»	Травень		5		Литвиненко О. М. Гладун В. В.
	- трудове навчання, технології	Травень		5		Дікарева С. С.
	- географія, економіка	Травень		5		Слюсар О. І.
	- інтегровані курси природничого спрямування	Травень		5		Блага-Мініна Д. О.
	- початкова школа	Травень		5		Смола О. М., Рибачук О. А.
	- дошкільна освіта	Травень		5		Маланчук О. В., Лебідь Г. С.

№ з/п	Назва видання	Термін подання матеріалів до друку	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
	- інклюзивна освіта	Травень		5		Пінюгіна К. О., Бавольська О. В., Клочкова А. В.
2.	Інтелектуальні досягнення учнів Миколаївщини	Травень	Червень	20		Погорєлова Л. В.
3.	Орієнтири діяльності працівників психологічної служби у 2026–2027 н. р.	Травень	Червень	5		Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Чубова А. М.
4.	Організація виховної діяльності в закладах освіти Миколаївської області	Травень	Липень	10		Вітковська О. Д.
5.	Освітнє краєзнавство в системі роботи закладів освіти Миколаївщини	Травень	Липень	30		Запорожченко Г. М.
<b><i>Рекламно-пропагандистські проспекти</i></b>						
1.	Дайджест МОІШПО	Протягом року			Електро нний варіант	Запорожченко М. В., Запорожченко Г. М.

№ з/п	Назва видання	Термін подання матеріалів до друку	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
2.	Художні виставки митців Миколаївщини (досвід діяльності Галереї мистецтв МОППО у 4 випусках)	Протягом року	Протягом року		Електронний формат	Крик Д. О.
<b><i>Візуалізовані матеріали</i></b>						
1.	Володіймо українською!	Лютий, травень, жовтень	Лютий, травень, жовтень		Електронний формат	Кузнєцова А. М.

## XVII. ОХОРОНА ПРАЦІ Й БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ			
№ з/п	Зміст роботи	Терміни	Виконавець
1.	Забезпечити виконання Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, правил протипожежної безпеки, інших нормативно-правових документів з охорони праці й безпеки життєдіяльності	Постійно	Захар О. Г., Джумська Л. В., працівники інституту
2.	Внести зміни й доповнення до комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням, аваріям	Лютий	Джумська Л. В.
3.	Забезпечити виконання плану заходів на 2023–2025 роки з реалізації впровадження освітньо-безпекового середовища в інституті відповідно до Стратегії освітньо-безпекового ландшафту закладу	Протягом року	Джумська Л. В., науково-педагогічні та педагогічні працівники
4.	Організувати роботу з охорони праці згідно з чинним законодавством і положеннями:	Постійно	Захар О. Г., Співак С. М., Джумська Л. В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити обов'язки та порядок взаємодії осіб, які беруть участь в управлінні охороною праці;</li> <li>- забезпечити виконання наказів, розпоряджень, інструктивних матеріалів з охорони праці, приписів органів державного нагляду, а також Колективного договору;</li> <li>- видавати накази та розпорядження з питань створення здорових і безпечних умов праці для учасників освітнього процесу;</li> <li>- організувати навчання та підвищення кваліфікації, перевірку знань щодо безпеки й охорони праці;</li> <li>- контролювати й уживати необхідні заходи для створення умов, виконання санітарно-гігієнічних норм, вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час освітнього процесу;</li> <li>- оновлювати (розробляти) інструкції з охорони праці</li> </ul>		
5.	Інформувати учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних захворювань, дотримання санітарно-гігієнічних норм, періодичних медичних оглядів відповідно до Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій (наказ Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 року № 246)	Постійно	Джумська Л. В.
6.	Перевіряти стан приміщень щодо створення в них безпечних умов для праці та навчання	Вересень, січень	Захар О. Г., Джумська Л. В., члени комісії

7.	Провести для працівників інституту навчання пожежної безпеки	Протягом року	Джумська Л. В.
8.	Здійснювати навчання та перевірку знань працівників з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності	За окремим графіком	Захар О. Г., Джумська Л. В., члени комісії
9.	Ознайомлювати учасників освітнього процесу з алгоритмом дій на випадок повітряної тривоги, загрози виникнення надзвичайної ситуації	Постійно	Джумська Л. В., керівники структурних підрозділів, куратори груп
10.	Організувати навчання (тренування) «Дії персоналу під час повітряної тривоги»	Листопад	Захар О. Г., Джумська Л. В., співробітники ДСНС, навчально- методичного центру з безпеки життєдіяльності (за узгодженням)
11.	Проводити навчальні та практичні заняття, тренінги для слухачів курсів на базі кабінету безпеки, інших локацій освітньо-безпекового середовища МОШПО	За окремим графіком	Джумська Л. В., сертифіковані тренери, співробітники ДСНС, працівники

			поліції, навчально-методичного центру з безпеки життєдіяльності, волонтери
--	--	--	--

**XVIII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ,  
ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальні</b>	
1.	Залучення коштів спонсорів для укріплення матеріально-технічної бази інституту	Протягом року	В. о. директора	Захар О. Г.
2.	Поточний ремонт кабінетів, аудиторій, службових приміщень, укриття	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
3.	Поточний ремонт електромережі	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
4.	Оновлення техніки	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.

5.	Придбання техніки й інструментів для обслуговування	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
6.	Поточний ремонт комп'ютерної мережі	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
7.	Поточний ремонт кабінетів та аудиторій	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
8.	Організація відеоспостереження приміщень	I півріччя	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
9.	Продовжити роботу з облаштування нооосвітнього ландшафту безпекового середовища в закладі згідно зі структурою Стратегії освітньо-безпекового ландшафту в МОШПО за напрямками (затверджено рішенням ученої ради від 31 травня 2023 року № 3): <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіс підтримки освіти дорослих і дітей;</li> <li>- освітньо-безпековий тренінг-HALL;</li> <li>- центр цифрової освіти та медіакультури;</li> <li>- центр інклюзивної освіти;</li> <li>- центр мистецько-краєзнавчої співпраці</li> </ul>	Протягом року	Захар О. Г., Співак С. М., Джумська Л. В.	Керівники структурних підрозділів

10.	Організувати проведення замірів безпечності електроустановок, періодичних оглядів системи водопостачання, пожежного захисту	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
11.	Обладнати стенд із пожежної безпеки в інституті та постійно контролювати наявність обладнання відповідно до типових переліків і норм	Протягом року		Джумська Л. В., Співак С. М.

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
I. Нормативно-правові документи, що регулюють освітню діяльність регіону.....	10
·	
II. Циклограма внутрішньої діяльності МОШПО.....	17
III. Організаційно-керівна діяльність. Структура закладу.....	19
IV. Організаційно-методичне забезпечення.....	21
V. Засідання вченої ради.....	31
VI. Засідання колегії департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації.....	41
VII. Наукова, дослідно-експериментальна робота.....	42
VIII. Інноваційні проєкти, програми.....	52
IX. Професійний розвиток педагогічних і керівних кадрів.....	59
X. Тематичні дні МОШПО з питань розвитку регіональної освіти.....	88
XI. Організаційний і науково-методичний супроводи проведення масових заходів з педагогічними працівниками й учнями.....	89

XII. Підвищення кваліфікації, стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників інституту.....	97
XIII. Моніторингові дослідження.....	98
XIV. Вивчення, узагальнення, поширення та впровадження перспективного педагогічного досвіду (ППД).....	101
XV. Видавнича діяльність інституту.....	102
XVI. Охорона праці й безпеки життєдіяльності.....	111
XVII. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази.....	114



Виробничо-практичне видання

**ПЛАН РОБОТИ**  
**Миколаївського обласного інституту**  
**післядипломної педагогічної освіти**  
**на 2026 рік**

Технічна верстка: К. М. Улиско  
Дизайн обкладинки: Н. М. Дерманська

Формат 60x84<sub>/16</sub>  
Ум.-друк. арк. 6,98

Тираж 100 прим. Зам. № 01

Надруковано в центрі редакційно-видавничої діяльності  
Миколаївського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти  
54001, м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7459 від 28.09.2021