Компетентнісні та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси)

Додаток 2

| **№ з/п** | **№ модуля** | **Назва модуля** | **Форма проведення** | **Куратор** | **Тип закладу, на який розрахований модуль(ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО)\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СІЧЕНЬ** |
|  | MOD 1-2022 | Компетентнісно-діяльнісна парадигма викладання мистецтва | очна | Петренко О. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 2-2022 | Контекстне вивчення художніх творів у шкільних курсах української та зарубіжної літератур | очна | Гладишев В. В. | ЗЗСО, інтернат, ЗП (ПТ)О |
|  | MOD 3-2022 | Еволюція освіти у загальноісторичному вимірі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 4-2022 | Інтеграція інфомедійної грамотності в освітньому процесі з хімії | очна | Кравченко А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 5-2022 | Навчання через гру (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Лебідь Г. С. | ЗДО |
|  | MOD 6-2022 | Діяльнісний підхід у початковій школі (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Продан Л. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 7-2022 | Діяльнісний підхід у початковій школі (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Сокуренко О. О. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 8-2022 | Педагогічні технології розвитку мислення учнів | очна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 9-2022 | Використання Google Classroom для організації дистанційного навчання | очна | Захар О. Г.  | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 10-2022 | Психологія конфлікту. Медіація як стратегія подолання конфліктів у шкільному середовищі | очна | Хозраткулова І. А. | педагогічні працівники закладів освітиПродовження додатка  |
|  | MOD 11-2022 | Інформаційно-цифрова компетентність учителя математики | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 12-2022 | Методи та прийоми навчання дитини з розладами аутистичного спектру в закладі освіти | очна | Дмитрієва О. В. | ЗЗСО, ІРЦ, інтернат, ЗПО |
|  | MOD 13-2022 | Учні «нової грамотності» як субʼєкти освітнього процесу | дистанційна | Гич Г. М. | ЗЗСО, ЗПО |
|  | MOD 14-2022 | Український правопис - 2019 | дистанційна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 15-2022 | Підвищення навчальних досягнень учнів із української літератури | дистанційна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО |
|  | MOD 16-2022 | Гра як засіб інтеграції предметів: додатки та онлайн-інструменти, які допоможуть перетворити навчання на захоплююче пізнання (для вчителів, які викладають у початковій школі) | дистанційна | Шевченко Г. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 17-2022 | Удосконалення математичної грамотності учнів засобами міжпредметних звʼязків із фізикою та астрономієюПродовження додатка  | дистанційна | Ліскович О. В.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 18-2022 | Моделювання та розвʼязування компетентнісних задач на уроках математики в початковій школі | дистанційна | Степанець Н. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 19-2022 | Підвищення професійної компетентності педагогів засобами інструментів Google | дистанційна | Олійник Л. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 20-2022 | Використання можливостей платформ дистанційного навчання для організації змішаного навчання в школі | дистанційна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 21-2022 | Ділова культура сучасного педагога як складова особистісного іміджу та професійної компетентності | дистанційна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 22-2022 | Scratch: програмуємо граючись  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 23-2022 | Робота з візуальними джерелами на уроках історії  | дистанційна | Гладун В. В.  | ЗЗСО,ЗП(ПТ)О,інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 24-2022 | Традиційна родинно-сімейна культура населення СтеповогоПобужжя | дистанційна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 25-2022 | Інклюзивна освіта: організація, супровід, досвід впровадження, додаткова підтримка | дистанційна | Пінюгіна К. О.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 291-2022 | Формування компетентного читача в системі літературної освіти: початкова школа та 5-6 класи | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернатиПродовження додатка  |
| **ЛЮТИЙ** |
|  | MOD 26-2022 | Методика викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти | очна | Степанюк Н. К. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 27-2022 | Педагогіка тексту: смислове читання на уроках НУШ | очна | Гич Г. М. | ЗЗСО, ЗПО  |
|  | MOD 28-2022 | Предметно-методична компетентність сучасного вчителя української мови | очна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 29-2022 | Шкільне вивчення художнього твору в інноваційних вимірах | очна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО, інтернати |
|  | MOD 30-2022 | Еволюція ідеї патріотичного виховання у загальноісторичному вимірі  | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 31-2022 | Як навчити учнів розвʼязувати задачі з астрономії | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 32-2022 | Інноваційні аспекти викладання предметів мовно-літературного змісту в початкових класах Нової української школи | очна | Степанець Н. М.  | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 33-2022 | Навчання через гру (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Лебідь Г. С. | ЗДО |
|  | MOD 34-2022 | Діяльнісний підхід у початковій школі (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Продан Л. А.Продовження додатка  | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 35-2022 | Діяльнісний підхід у початковій школі (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Сокуренко О. О. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 36-2022 | Корисні сервіси для формувального оцінювання і контролю | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 37-2022 | Ситуативне виховання: методика підготовки кейсів як засіб формування соціальної компетентності учнів Нової української школи | очна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 38-2022 | Психологія конфлікту. Медіація як стратегія подолання конфліктів у шкільному середовищі | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 39-2022 | ЗНО з математики: проблеми, перспективи, підготовка | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 40-2022 | Формування життєвого самовизначення учнів інтернатних закладів освіти та ЗЗСО | очна | Мілєйко О. О. | ЗЗСО, інтернат, заклад спеціалізованої освіти |
|  | MOD 41-2022 | Зміни в англійській мові: від давньої до сучасної | дистанційна | Корнєва С. Є.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 42-2022 | Бібліотерапевтичне читання як інструмент психологічної самодопомоги вчителя | дистанційна | Гладишев В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 43-2022 | Методика впровадження інформаційно-освітньої програми «Сімейна розмова» | дистанційна | Алхімова К. Ю. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 44-2022 | Метод моделювання в освітньому процесі з біології | дистанційна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 45-2022 | Моделювання системи моніторингу як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти | дистанційна | Кулешова О. А. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, НМУ |
|  | MOD 47-2022 | Основи 3D моделювання  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 48-2022 | Інтеграція в освіті (філософсько-освітній вимір) | дистанційна | Суріна Г. Ю.  | ЗЗСО |
|  | MOD 49-2022 | Використання інтерактивних плакатів на уроках історії  | дистанційна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 50-2022 | Цифрові навички сучасного вчителя. Частина 1 (для вчителів англійської мови) | дистанційна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО |
|  | MOD 51-2022 | Можливості додатків Google для організації спільної роботи | дистанційна | Захар О. Г.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 52-2022 | Етнокультурна мозаїка Бузько-Інгульського межиріччя | дистанційна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 53-2022 | Побудова системи управління в закладі освіти згідно національних та світових стандартів | дистанційна | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 292-2022 | Засоби для вивчення результатів навчання учня-читача: технологія та методика підготовкиПродовження додатка  | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернат |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |
|  | MOD 54-2022 | Учні «нової грамотності» як суб’єкти освітнього процесу | очна | Гич Г. М. | ЗЗСО, ЗПО |
|  | MOD 55-2022 | Розвиток предметно-методичної компетентності вчителя української літератури | очна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО |
|  | MOD 56-2022 | Безпечний простір: формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку та школярів | очна | Кучеренко А. В. | ЗЗСО, ЗДО, інтернат |
|  | MOD 57-2022 | Наставництво як стратегія покращення якості викладання | очна | Мілєйко О. О. | ЗЗСО, інтернат, заклад спеціалізованої освіти, ЗФПО |
|  | MOD 58-2022 | Освітні системи країн Європейського Союзу: характеристика та тенденції розвитку | очна | Ніколаєв І. Є.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 59-2022 | Розроблення компетентнісно орієнтованих завдань із фізики  | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 60-2022 | Інфомедійна грамотність як необхідна навичка сучасного вчителя (природнича освіта) | очна | Кравченко А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 61-2022 | Моделювання та розвʼязування компетентнісних задач на уроках математики в початковій школіПродовження додатка  | очна | Степанець Н. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 62-2022 | Діяльнісний підхід у початковій школі (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Лебідь Г. С. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 63-2022 | Навчання через гру (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Продан Л. А. | ЗДО |
|  | MOD 64-2022 | Електронні інтерактивні матеріали до уроку: практика створення та застосування | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 65-2022 | Критичне мислення в освітньому процесі НУШ: навіщо і як його розвивати  | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 66-2022 | Дидактичні засади ТРВЗ-педагогіки  | очна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 67-2022 | Застосування методів арттерапії у виховному процесі школярів | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 68-2022 | Олімпіадні задачі з математики | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 69-2022 | Традиційна побутова культура українців: еволюційний процес(XVIII–XX cт.) | очна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 70-2022 | Формування та розвиток наскрізних умінь в учнів початкової школи як основа складової навичок ХХІ століття | очна | Смола О. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 71-2022 | PRO навички майбутнього: формування універсальних навичок ХХІ століття серед підлітків та молоді | очна | Сливінська Т. О. | ЗЗСО, ЗПО, інтернат, Продовження додатка ЗП (ПТ)О |
|  | MOD 72-2022 | Інтегрований курс мистецтва в умовах НУШ | дистанційна | Петренко О. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 73-2022 | Методика викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти | дистанційна | Степанюк Н. К. | ЗЗСО |
|  | MOD 74-2022 | Контекстне вивчення художніх творів у шкільних курсах української та зарубіжної літератур | дистанційна | Гладишев В. В. | ЗЗСО, інтернат, ЗП (ПТ)О |
|  | MOD 75-2022 | Сучасні освітні технології на уроці української мови | дистанційна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 76-2022 | Медіаграмотність сучасного педагога: практичні навички та інтеграція в освітній процес | дистанційна | Запорожченко М. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 77-2022 | Формування медіаграмотності на уроках інформатики (учителі, які викладають інформатику в початковій школі) | дистанційна | Шевченко Г. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 78-2022 | Еволюція освіти у загальноісторичному вимірі | дистанційна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 79-2022 | Діяльнісний підхід в освітньому процесі з біології і екології як новий стиль викладання предмета | дистанційна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 80-2022 | Формувальне оцінювання у базовій школі | дистанційна | Кулешова О. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 81-2022 | Підвищення професійної компетентності педагогів засобами інструментів Google | дистанційна | Олійник Л. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 82-2022 | Формування соціального досвіду у дитини як ресурсу безпеки в умовах сучасних соціальних викликів | дистанційна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗДО, НМУ, інтернат, ІРЦ  |
|  | MOD 83-2022 | Excel: використовуємо правильно  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 84-2022 | Використання інтерактивних плакатів на уроках історії  | дистанційна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 85-2022 | Можливості додатків Google для організації спільної роботи | дистанційна | Захар О. Г.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 86-2022 | Побудова системи управління в закладі освіти згідно національних та світових стандартів | дистанційна | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 293-2022 | Формування компетентного читача в системі літературної освіти: початкова школа та 5-6 класиПродовження додатка  | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернат |
| **КВІТЕНЬ** |
|  | MOD 87-2022 | Зміни в англійській мові: від давньої до сучасної | очна | Корнєва С. Є. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 88-2022 | Українськомовна складова фахової діяльності вчителя початкових класів | очна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 89-2022 | Психологічні аспекти формування успішної особистості дитини: форми та методи організації просвітницької роботи з батьками | очна | Кучеренко А. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 90-2022 | Азіатський досвід організації системи освіти на сучасному етапі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 91-2022 | Метод моделювання в освітньому процесі з біології | очна | Мироненко І. В.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 92-2022 | Методика використання фізичних задач у освітньому процесі | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 93-2022 | Діяльнісний підхід у початковій школі (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Лебідь Г. С. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 94-2022 | Навчання через гру (за сприяння The LEGO Foundation) | очна | Продан Л. А. | ЗДО |
|  | MOD 95-2022 | Супроводження проєктної та творчої діяльності учнів засобами електронних сервісів | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 96-2022 | Формування громадянських компетентностей в учнів як профілактика шкільного булінгу | очна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 97-2022 | Критичне мислення в освітньому процесі НУШ: навіщо і як його розвивати  | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 98-2022 | Профілактика емоційного вигорання педагога | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 99-2022 | Геометричні задачі у ЗНО з математики  | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 100-2022 | Розвʼязання різнорівневих стереометричних задач у шкільному курсі математики | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 101-2022 | Використання традицій української етнопедагогіки в освітньому процесі | очна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО) |
|  | MOD 102-2022 | Технології психолого-педагогічного та корекційно-розвивального супроводів дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю в закладі освіти | очно | Бавольська О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 103-2022 | Наставництво як стратегія покращення якості викладання | дистанційна | Мілєйко О. О. | ЗЗСО, інтернат, заклад спеціалізованої освіти, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 104-2022 | Педагогіка тексту: смислове читання на уроках НУШ | дистанційна | Гич Г. М. | ЗЗСО |
|  | MOD 105-2022 | Підвищення навчальних досягнень учнів із української літератури | дистанційна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 106-2022 | Закордонний досвід організації освіти на сучасному етапі | дистанційна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 107-2022 | Компетентнісно орієнтовані завдання: засадничі принципи, методика розроблення і застосування | дистанційна | Кулешова О. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 108-2022 | Інноваційні аспекти викладання предметів мовно-літературного змісту в початкових класах Нової української школи | дистанційна | Степанець Н. М.  | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 109-2022 | Статеве виховання дітей від народження до 18 років | дистанційна | Олійник Л. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 110-2022 | Програмування у шкільному курсі інформатики. Python (вчителі інформатики) | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО |
|  | MOD 111-2022 | Українці у світі: емігранти, які прославили Україну | дистанційна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат |
|  | MOD 112-2022 | Цифрові навички сучасного вчителя. Частина 2 (для вчителів англійської мови) | дистанційна | Тихонова Т. В. | ЗЗСОПродовження додатка  |
|  | MOD 113-2022 | Інклюзивна освіта: організація, супровід, досвід впровадження, додаткова підтримка | дистанційна | Пінюгіна К. О. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО) |
|  | MOD 114-2022 | Медіаграмотність сучасного педагога: практичні навички та інтеграція в освітній процес | дистанційна | Запорожченко М. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 115-2022 | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів: управлінський аспект  | дистанційно | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 294-2022 | Засоби для вивчення результатів навчання учня-читача: технологія та методика підготовки | очна | Шуляр В. І.  | ЗЗСО, інтернат |
| **ТРАВЕНЬ** |
|  | MOD 116-2022 | Методика викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти | очна | Степанюк Н. К. | ЗЗСО |
|  | MOD 117-2022 | Тексти «нової природи» як елементи компетентнісно-діяльнісного уроку | очна | Гич Г. М. | ЗЗСО |
|  | MOD 118-2022 | Розвиток предметно-методичної компетентності вчителя української літератури | очна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 119-2022 | ХХ сторіччя у загальноісторичному вимірі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 120-2022 | Реалізація діяльнісного підходу на уроках біології | очна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 121-2022 | Формування предметної компетентності учнів у процесі вивчення фізики | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 122-2022 | Корисні сервіси для формувального оцінювання і контролю | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 123-2022 | Наскрізні вміння для формування громадянина-патріота в НУШ  | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 124-2022 | Geogebra: живі креслення на уроках математики | очна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 125-2022 | Профілактика емоційного вигорання педагога | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 126-2022 | Сучасні ІКТ та можливості Інтернету в роботі вчителя | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО, НМУ |
|  | MOD 127-2022 | Традиційна родинно-сімейна культура населення Степового Побужжя | очна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 128-2022 | Розвиток когнітивної сфери дошкільників засобами нейропсихологічної корекціїПродовження додатка  | очна | Живак О. М. | ЗДО, ІРЦ |
|  | MOD 129-2022 | Зміни в англійській мові: від давньої до сучасної | дистанційна | Корнєва С. Є. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 130-2022 | Граматичні особливості фахового мовлення освітян | дистанційна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 131-2022 | Формувальне оцінювання у базовій школі | дистанційна | Кулешова О. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 133-2022 | Формування креативного мислення учнів початкових класів | дистанційна | Продан Л. А.  | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 134-2022 | Ігрові технології в освітньому процесі початкової школи | дистанційна | Сокуренко О. О. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 136-2022 | Ділова культура сучасного педагога як складова особистісного іміджу та професійної компетентності | дистанційна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 137-2022 | Excel: використовуємо правильно. Частина 2  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 138-2022 | Методика навчання життєвим навичкам за проєктом «Вчимося жити разом» | дистанційна | Погорєлова Л. В. | ЗЗСО, інтернат, НМУ |
|  | MOD 139-2022 | Організація формувального оцінювання навчальних досягнень учнів: Що? Та Як?  | дистанційна | Стойкова В. В. | ЗЗСО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 295-2022 | Формування компетентного читача в системі літературної освіти: початкова школа та 5-6 класи | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернатПродовження додатка  |
| **ЧЕРВЕНЬ** |
|  | MOD 140-2022 | Міждисциплінарні звʼязки мистецтва й літератури в умовах інтегрованого навчання | очна | Петренко О. М.  | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 141-2022 | Український правопис - 2019 | очна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 142-2022 | PRO навички майбутнього: формування універсальних навичок ХХІ століття серед підлітків та молоді  | очна | Сливінська Т. О. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 143-2022 | Закордонний досвід організації освіти на сучасному етапі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 144-2022 | Діяльнісний підхід в освітньому процесі з біології і екології як новий стиль викладання предмета | очна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 145-2022 | Як навчити учнів розвʼязувати задачі з астрономії | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 146-2022 | Впровадження системи НАССР у заклади освіти | очна | Кравченко А. М. | ЗДО |
|  | MOD 147-2022 | Впровадження системи НАССР у заклади освіти | очна | Кравченко А. М. | ЗЗСО, інтернатПродовження додатка  |
|  | MOD 148-2022 | Формувальне оцінювання результатів навчання учнів початкових класів як засіб активізації навчально-творчої діяльності  | очна | Степанець Н. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 149-2022 | Супроводження проєктної та творчої діяльності учнів засобами електронних сервісів | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 150-2022 | Ситуативне виховання: методика підготовки кейсів як засіб формування соціальної компетентності учнів Нової української школи | очна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 151-2022 | Методики проведення практичних робіт із географії | очна | Слюсар О. І. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 152-2022 | Критичне мислення в освітньому процесі НУШ: навіщо і як його розвивати  | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 153-2022 | Наскрізні вміння для формування громадянина-патріота в НУШ (для МЗОШ № 26) | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО |
|  | MOD 154-2022 | Лайфхаки в тренінговій діяльності вчителя | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 155-2022 | Будуємо діаграми: формування ключової інформатичної компетентності на різних предметах | очна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 156-2022 | Арттерапія в роботі практичного психолога і соціального педагога | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, ЗДО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат |
|  | MOD 157-2022 | Методика впровадження програми «Я. Ми. Країна» за курсом «Культура добросусідства» | очна | Вітковська О. Д. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 158-2022 | Рухливі ігри як метод оздоровлення та активного відпочинку учнівської молоді | очна | Череповська Г. О. | ЗЗСО, ЗДО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 159-2022 | Визначення рівня підтримки учня з особливими освітніми потребами в ЗЗСО, складання індивідуальної програми розвитку | очна | Бавольська О. В.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ІРЦ |
|  | MOD 160-2022 | Креативне лідерство як необхідна умова розбудови Нової української школи | очна | Мілєйко О. О. | ЗЗСО, інтернат, заклад спеціалізованої освіти, ЗП(ПТ)О |
|  | MOD 161-2022 | Кооперативне навчання у формуванні соціальних навичок молодших школярів (парні та групові стратегії навчання) | очна | Смола О. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 162-2022 | Профілактика булінгу в освітньому середовищі. Миробудування | дистанційна | Алхімова К. Ю. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 163-2022 | Удосконалення математичної грамотності учнів засобами міжпредметних звʼязків із фізикою та астрономією | дистанційна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 164-2022 | Методика впровадження програми з міжкультурної і громадянської освіти дітей дошкільного віку «Український віночок. Регіон» за інтегрованим курсом «Культурадобросусідства» | дистанційна | Олійник Л. М.  | ЗДО |
|  | MOD 165-2022 | Scratch: програмуємо граючись. Частина 2  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО, ЗВО, ЗПО |
|  | MOD 166-2022 | Формування людських цінностей засобами предметів духовно-морального спрямування | дистанційна | Суріна Г. Ю.  | ЗЗСО |
|  | MOD 167-2022 | Визначення рівня підтримки учня з особливими освітніми потребами в ЗДО, складання індивідуальної програми розвитку | дистанційна | Живак О. М. | ЗДО, ІРЦ |
|  | MOD 168-2022 | Профілактика ВІЛ на робочому місці в закладах загальної середньої освіти | дистанційна | Погорєлова Л. В. | ЗЗСО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 169-2022 | Технологія проєктного планування діяльності закладу освіти (науково-методичної установи)  | дистанційна | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 296-2022 | Засоби для вивчення результатів навчання учня-читача: технологія та методика підготовки | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернатПродовження додатка  |
| **ВЕРЕСЕНЬ** |
|  | MOD 170-2022 | Учні «нової грамотності» як субʼєкти освітнього процесу | очна | Гич Г. М.  | ЗЗСО, ЗПО |
|  | MOD 171-2022 | Зміни в англійській мові: від давньої до сучасної | очна | Корнєва С. Є. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 172-2022 | Бібліотерапевтичне читання як інструмент психологічної самодопомоги вчителя | очна | Гладишев В. В. | ЗЗСО, ЗДО, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 173-2022 | Шкільне вивчення художнього твору в інноваційних вимірах | очна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 174-2022 | Психологічна служба в закладах освіти: організаційно-методичне, нормативно-правове забезпечення діяльності | очна | Сливінська Т. О. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 175-2022 | Еволюція ідеї патріотичного виховання у загальноісторичному вимірі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 176-2022 | Діяльнісний підхід в освітньому процесі з біології і екології як новий стиль викладання предмета | очна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 177-2022 | Нормативне та навчально-методичне забезпечення викладання фізики та астрономії в ЗЗСОПродовження додатка  | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 178-2022 | Інтеграція інфомедійної грамотності в освітньому процесі з хімії | очна | Кравченко А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 179-2022 | Вивчаємо бази даних: від проєктування моделі до роботи з обʼєктами | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 180-2022 | Формування громадянських компетентностей в учнів як профілактика шкільного булінгу | очна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 181-2022 | Наскрізні вміння для формування громадянина-патріота в НУШ  | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 182-2022 | Критичне мислення в освітньому процесі НУШ: навіщо і як його розвивати | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 183-2022 | Використання Google Classroom для організації дистанційного навчання | очна | Захар О. Г.  | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 184-2022 | Подолання маніпуляції та насилля в шкільному середовищі. Формування асертивності | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 185-2022 | Завдання з параметрами: рівняння, нерівності та їх системи | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 186-2022 | Ключові уміння ХХІ століття: співпраця та спілкування | очна | Іртищева О.А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернатПродовження додатка  |
|  | MOD 187-2022 | Етнокультурна мозаїка Бузько-Інгульського межиріччя | очна | Волос О. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 188-2022 | Психологічні аспекти формування успішної особистості дитини: форми та методи організації просвітницької роботи з батьками | очно | Кучеренко А. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 189-2022 | Методика викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти | дистанційна | Степанюк Н. К. | ЗЗСО |
|  | MOD 190-2022 | Предметно-методична компетентність сучасного вчителя української мови | дистанційна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 191-2022 | Азіатський досвід організації системи освіти на сучасному етапі | дистанційна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 192-2022 | Моделювання системи моніторингу як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти | дистанційна | Кулешова О. А. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, НМУ |
|  | MOD 193-2022 | Формувальне оцінювання результатів навчання учнів початкових класів як засіб активізації навчально-творчої діяльності  | дистанційна | Степанець Н. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 194-2022 | Інноваційні технології дошкільної освіти | дистанційна | Лебідь Г. С. | ЗДОПродовження додатка  |
|  | MOD 195-2022 | Феномен креативності та чинники її розвитку в молодших школярів | дистанційна | Сокуренко О. О.  | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 197-2022 | Основи тривимірного моделювання. Частина 1 | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, НМУ, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 198-2022 | Технології створення та супроводження персонального веб-ресурсу вчителя | дистанційна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 199-2022 | Профілактика ВІЛ на робочому місці в закладах загальної середньої освіти | дистанційна | Погорєлова Л. В. | ЗЗСО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 200-2022 | Медіаграмотність сучасного педагога: практичні навички та інтеграція в освітній процес | дистанційна | Запорожченко М. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 201-2022 | Хмарні сервіси в управлінській діяльності (планування роботи)  | дистанційна | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 297-2022 | Формування компетентного читача в системі літературної освіти: початкова школа та 5-6 класи | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернат |
| **ЖОВТЕНЬ** |
|  | MOD 202-2022 | Педагогіка тексту: смислове читання на уроках НУШ | очна | Гич Г. М. | ЗЗСО |
|  | MOD 203-2022 | Контекстне вивчення художніх творів у шкільних курсах української та зарубіжної літератур | очна | Гладишев В. В.  | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)ОПродовження додатка  |
|  | MOD 204-2022 | Сучасні освітні технології на уроці української мови | очна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 205-2022 | Розвиток предметно-методичної компетентності вчителя української літератури | очна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 206-2022 | «PRO навички майбутнього»: формування універсальних навичок ХХІ століття серед підлітків та молоді  | очна | Сливінська Т. О. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 207-2022 | Профілактика булінгу в освітньому середовищі. Миробудування | очна | Алхімова К. Ю. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 208-2022 | Еволюція освіти у загальноісторичному вимірі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 209-2022 | Екологічна грамотність як умова здорового життя людини | очна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 210-2022 | Експериментальні задачі в освітньому процесі з фізики | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 211-2022 | Інноваційні аспекти викладання предметів мовно-літературного змісту в початкових класах Нової української школиПродовження додатка  | очна | Степанець Н. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 212-2022 | Цікава математика з Desmos | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 213-2022 | Лайфхаки в тренінговій діяльності вчителя  | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 214-2022 | Українці у світі: емігранти, які прославили Україну | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 215-2022 | Подолання маніпуляції та насилля в шкільному середовищі. Формування асертивності | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 216-2022 | Особливості проведення олімпіад з інформатики | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 217-2022 | Традиційна побутова культура українців: еволюційний процес(XVIII–XX cт.) | очна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 218-2022 | Адаптивна фізична культура для дітей із розладами аутистичного спектру | очна | Бавольська О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ІРЦ, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 219-2022 | Формування та розвиток наскрізних умінь в учнів початкової школи як основа складової навичок ХХІ століттяПродовження додатка  | очна | Смола О. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 220-2022 | Компетентнісно-діяльнісна парадигма викладання мистецтва | дистанційна | Петренко О. М.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 221-2022 | Зміни в англійській мові: від давньої до сучасної | дистанційна | Корнєва С. Є. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 222-2022 | Освітні системи країн Європейського Союзу: характеристика та тенденції розвитку | дистанційна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 223-2022 | Методика створення тесту для оцінювання навчальних досягнень учнів | дистанційна | Кулешова О. А. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 224-2022 | Інфомедійна грамотність як необхідна навичка сучасного вчителя (природнича освіта) | дистанційна | Кравченко А. М. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 225-2022 | Використання квест-технології в освітньому процесі початкової школи | дистанційна | Лебідь Г. С. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 226-2022 | Ігрові технології в освітньому процесі початкової школи | дистанційна | Сокуренко О. О. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 227-2022 | Засоби та інструментарій дистанційного навчання в початковій школі | дистанційна | Олійник Л. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 228-2022 | Формування соціального досвіду у дитини як ресурсу безпеки в умовах сучасних соціальних викликів | дистанційна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗДО, НМУ, інтернат, ІРЦ  |
|  | MOD 229-2022 | Основи тривимірного моделювання. Частина 2  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 230-2022 | Середньовічний світ Західної Європи  | дистанційна | Суріна Г. Ю.  | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 231-2022 | Цифрові навички сучасного вчителя. Частина 3  | дистанційна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 232-2022 | Інклюзивна освіта: організація, супровід, досвід впровадження, додаткова підтримка | дистанційна | Пінюгіна К. О. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 233-2022 | «Маршрут безпеки» ­– інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоровʼя | дистанційна | Погорєлова Л. В. | ЗЗСО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 234-2022 | Хмарні сервіси в управлінській діяльності (планування роботи)  | дистанційна | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 298-2022 | Засоби для вивчення результатів навчання учня-читача: технологія та методика підготовки | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернат |
| **ЛИСТОПАД** |
|  | MOD 235-2022 | Методика викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти | очна | Степанюк Н. К. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 236-2022 | Тексти «нової природи» як елементи компетентнісно-діяльнісного уроку | очна | Гич Г. М. | ЗЗСО |
|  | MOD 237-2022 | Освітні системи країн Європейського Союзу: характеристика та тенденції розвитку | очна | Ніколаєв І. Є.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 238-2022 | Екологічна грамотність як умова здорового життя людини | очна | Мироненко І. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 239-2022 | Методика використання фізичних задач в освітньому процесі | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 240-2022 | Корисні сервіси для формувального оцінювання і контролю | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 241-2022 | Ситуативне виховання: методика підготовки кейсів як засіб формування соціальної компетентності учнів Нової української школи | очна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 242-2022 | Наскрізні компетентності для формування громадянина-патріота в НУШ | очна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 243-2022 | Geogebra: живі креслення на уроках математики | очна | Тихонова Т. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 244-2022 | Арттерапія в роботі практичного психолога і соціального педагога | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, ЗДО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 245-2022 | Завдання з параметрами: рівняння, нерівності та їх системи (частина 2) | очна | Махровська Н. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 246-2022 | ЗНО з математики: проблеми, перспективи, підготовка | очна | Махровська Н. А.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 247-2022 | Використання альтернативної комунікації для педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти | очна | Дмитрієва О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ІРЦ, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 248-2022 | Створення якісного освітнього відеоконтенту | очно | Запорожченко М. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 249-2022 | Українськомовна складова фахової діяльності вчителя початкових класів | дистанційна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 250-2022 | Підвищення навчальних досягнень учнів із української літератури | дистанційна | Мхитарян О. Д. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 251-2022 | Медіаграмотність сучасного педагога: практичні навички та інтеграція в освітній процес | дистанційна | Запорожченко М. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 252-2022 | Формування медіаграмотності на уроках інформатики | дистанційна | Шевченко Г. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 253-2022 | Психологічні аспекти формування успішної особистості дитини: форми та методи організації просвітницької роботи з батьками | дистанційна | Кучеренко А. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 254-2022 | Азіатський досвід організації системи освіти на сучасному етапі | дистанційна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 255-2022 | Компетентнісно орієнтовані завдання: засадничі принципи, методика розроблення і застосування | дистанційна | Кулешова О. А.  | ЗЗСО, інтернатПродовження додатка  |
|  | MOD 256-2022 | Моделювання та розвʼязування компетентнісних задач на уроках математики в початковій школі | дистанційна | Степанець Н. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 257-2022 | Використання квест-технології в освітньому процесі дошкільної освіти | дистанційна | Лебідь Г. С. | ЗДО |
|  | MOD 258-2022 | Підвищення професійної компетентності педагогів засобами інструментів Google | дистанційна | Олійник Л. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 259-2022 | Програмування у шкільному курсі інформатики. Python  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО |
|  | MOD 260-2022 | Методика навчання життєвим навичкам за проєктом «Вчимося жити разом» | дистанційна | Погорєлова Л. В. | ЗЗСО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 261-2022 | Розвиток та формування громадянської компетентності учасників освітнього процесу в парадигмі сучасних змін | дистанційна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 262-2022 | Використання традицій української етнопедагогіки в освітньому процесі | дистанційна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 263-2022 | Використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоровʼя в інклюзії | дистанційна | Пінюгіна К. О.  | ЗЗСО, ЗДО, ІРЦ, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 264-2022 | Канбан як система організації корпоративного менеджменту та самоменеджменту  | дистанційно | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 290-2022 | Феномен креативності та чинники її розвитку в молодших школярів | дистанційна | Сокуренко О. О. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 299-2022 | Формування компетентного читача в системі літературної освіти: початкова школа та 5-6 класи | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернат |
| **ГРУДЕНЬ** |
|  | MOD 265-2022 | Міждисциплінарні звʼязки мистецтва й літератури в умовах інтегрованого навчання | очна | Петренко О. М. | ЗЗСО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 266-2022 | Граматичні особливості фахового мовлення освітян | очна | Кузнєцова А. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 267-2022 | Безпечний простір: формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку та школярів | очна | Алхімова К. Ю. | ЗЗСО, ЗДО, інтернат |
|  | MOD 268-2022 | ХХ сторіччя у загальноісторичному вимірі | очна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 269-2022 | Сучасні підходи до формування структурних елементів фізичних знань | очна | Ліскович О. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗВО, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 270-2022 | Організація навчальної діяльності з використанням ігрових елементів засобами онлайн-сервісів | очна | Погромська Г. С. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 271-2022 | Застосування методів арттерапії у виховному процесі школярів | очна | Хозраткулова І. А. | ЗЗСО, інтернат, ЗП(ПТ)О, ЗФПО |
|  | MOD 272-2022 | Кооперативне навчання у формуванні соціальних навичок молодших школярів (парні та групові стратегії навчання) | очна | Смола О. М. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 273-2022 | Використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоровʼя під час проведення комплексної оцінки  | очна | Бавольська О. В. | ІРЦ |
|  | MOD 274-2022 | Створення якісного освітнього відеоконтенту | очно | Шевченко Г. В. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат |
|  | MOD 275-2022 | Педагогіка тексту: смислове читання на уроках НУШ | дистанційна | Гич Г. М. | ЗЗСО |
|  | MOD 276-2022 | Шкільне вивчення художнього твору в інноваційних вимірах | дистанційна | Мхитарян О. Д.  | ЗЗСО |
|  | MOD 277-2022 | Медіаграмотність сучасного педагога: практичні навички та інтеграція в освітній процесПродовження додатка  | дистанційна | Запорожченко М. В. | ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 278-2022 | Освітні системи країн Європейського Союзу: характеристика та тенденції розвитку | дистанційна | Ніколаєв І. Є. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 279-2022 | Впровадження системи НАССР у заклади освіти | дистанційна | Кравченко А. М. | ЗДО, ЗЗСО, інтернат |
|  | MOD 281-2022 | Статеве виховання дітей від народження до 18 років | дистанційна | Олійник Л. М. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 282-2022 | Ділова культура сучасного педагога як складова особистісного іміджу та професійної компетентності | дистанційна | Клименюк Н. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 283-2022 | Створюємо навчальні ролики  | дистанційна | Домаскіна М. А. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 284-2022 | Розвиток та формування громадянської компетентності учасників освітнього процесу в парадигмі сучасних змін  | дистанційна | Гладун В. В.  | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ЗФПО |
|  | MOD 285-2022 | Будуємо діаграми: формування ключової інформатичної компетентності на різних предметах | дистанційна | Тихонова Т. В.  | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПО |
|  | MOD 286-2022 | Ключові уміння XXI століття: критичне мислення та розвʼязування проблем | дистанційна | Іртищева О. А. | ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, інтернат, ЗФПОПродовження додатка  |
|  | MOD 287-2022 | Миколаїв – історико-культурний, науковий, освітній центр України | дистанційна | Волос О. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 288-2022 | «Маршрут безпеки» ­– інтерактивний профілактичний освітній інструмент з питань репродуктивного здоровʼя | дистанційна | Погорєлова Л. В. | ЗЗСО, НМУ, інтернат |
|  | MOD 289-2022 | Канбан як система організації корпоративного менеджменту та самоменеджменту  | дистанційно | Стойкова В. В. | ЗЗСО, ЗДО, ЗПО, ЗП(ПТ)О, НМУ, інтернат, ЗВО, ІРЦ, ЗФПО |
|  | MOD 300-2022 | Засоби для вивчення результатів навчання учня-читача: технологія та методика підготовки | очна | Шуляр В. І. | ЗЗСО, інтернат |

\* ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти;

 ЗДО – заклад дошкільної освіти;

 ЗПО – заклад позашкільної освіти;

 ЗП(ПТ)О – заклад професійної (професійно-технічної) освіти;

 НМУ – науково-методична установа;

 Інтернат – заклад інтернатного типу;

 ЗВО – заклад вищої освіти;

 ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр;

 ЗФПО – заклад фахової передвищої освіти.

Директор Василь ШУЛЯР