**Протокол № 5**

**засідання вченої ради**

**Миколаївського обласного інституту**

**післядипломної педагогічної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **07–15.10.2020** |  |
| **Присутні:** | **20 осіб** *(список додається в паперовому варіанті)* |
| **Голова**  **вченої ради** | Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України |
| **Секретар**  **ученої ради** | Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО |

**Порядок денний:**

**1. Про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників МОІППО на посади:** професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти; доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**2. Про внесення змін до складу вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

***Тюпа А. І.,*** методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО

**3. Про внесення змін до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**4. Про внесення змін до положень, які регламентують організацію освітнього процесу в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Захар О. Г.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**5. Про внесення змін до Положення про надання освітніх послуг за очно-дистанційною (дистанційною) формою навчання в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

***Захар О. Г.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**6. Про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (І етап):**

**- фаховий (музичне мистецтво);**

**- фаховий (образотворче мистецтво);**

**- фаховий (основи правознавства)**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Кулешова О. А.,*** завідувач навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації МОІППО

**7. Про концепцію та модель самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Кулешова О. А.,*** завідувач навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації МОІППО

**8.** **Про результати реалізації інноваційного освітнього проєкту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2020 роки)**

***Гладун В. В.,*** старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів МОІППО

**9.** **Про організацію та проведення підвищення кваліфікації педагогів за дистанційною формою навчання в** **Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

***Захар О. Г.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Тихонова Т. В.,*** д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО

**10. Про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**11. Про Концепцію інформальної освіти педагогів Миколаївської області**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Бурлака Т. Ю.,*** методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО

**12. Про розвиток професійних компетентностей педагогів-експериментаторів (у рамках інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Я – дослідник»)**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Клименко Л. О.,*** к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО

**13. Про підсумки ІІІ етапу Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022 роки)**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Запорожченко М. В.,*** методист навчально-методичної лабораторії ІКТ, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО

**14. Про хід реалізації Всеукраїнського проєкту «Вчимося жити разом»**

***Погорєлова Л. В.,*** методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО;

***Степанець Н. М.,*** доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО

**15. Про схвалення змін до тематики навчальних занять у ІІ півріччі 2020 року**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Захар О. Г.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**16. Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

***Захар О. Г.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

керівники структурних підрозділів МОІППО

**17. Про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів)**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**18. Про рекомендацію до друку**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

керівники структурних підрозділів МОІППО

**19. Про схвалення навчальних програм і посібників**

***Мироненко І. В.,*** к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;

***Бредіхіна І. В.,*** методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО;

***Погорєлова Л. В.,*** методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО;

***Бугайова Л. В.,*** методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;

***Череповська Г. О.,*** методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО;

***Дмитрієва О. В.,*** методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОІППО

**20. Про схвалення дистанційних курсів ДП «Учбовий центр» ПрАТ МЕТЦ «Докер-механізатор» та «Водій навантажувача»**

***Захар О. Г.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

**21. Про внесення змін до нової форми сертифікатів** **про підвищення кваліфікації**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

На виконання наказу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 12 березня 2020 року № 89-А «Про заходи із забезпечення сталої роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в період із 13 березня до 03 квітня 2020  року» засідання вченої ради № 5 проводилося в дистанційному форматі.

Відповідно до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зі змінами), затвердженого наказом Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 грудня 2019 року № 566-А, із 02 до 21 питання порядку денного засідання відбулося за допомогою електронних засобів зв’язку (заочне засідання) у формі електронного голосування (п. 4.3). У голосуванні взяли участь 25 членів ученої ради.

Питання «Про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на посади: професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти; доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти» проводилося в очному форматі. У голосуванні взяли участь 20 членів ученої ради.

**СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора МОІППО, заслуженого вчителя України, який відкрив засідання, повідомив про кількість присутніх: присутні 20 членів ученої ради; відсутні – Бабич А. О. (відпустка), Хозраткулова І. А., Назаренко Л. А., Пінюгіна К. О. (виробнича необхідність), Трубнікова І. О. (лікарняний), а також ознайомив присутніх із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв, виступи – до 5 хв).

**Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**Результати голосування за зміст порядку денного:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**Результати голосування за регламент роботи вченої ради:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**УХВАЛИЛИ:**

* розпочати засідання вченої ради;
* затвердити порядок денний без змін і доповнень;
* затвердити запропонований регламент роботи.

**1. СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора МОІППО, заслуженого учителя України, про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників МОІППО на посади: професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти; доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти.

Василь Іванович повідомив, що відповідно до ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII, на виконання наказу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 06 жовтня 2016 року № 383-А «Про затвердження Положення про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників» із 03 вересня 2020 року в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти оголошено конкурс із відбору науково-педагогічних працівників на посади: професора, доцентів кафедр (наказ Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Про оголошення конкурсу з відбору науково-педагогічних працівників МОІППО» від 02 вересня 2020 року № 227-А).

03 вересня 2020 року в ЗМІ (газета «Вестник Прибужья») подано повідомлення про оголошення конкурсу з відбору науково-педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, із дня публікації якого протягом 30 календарних днів забезпечено прийом кадрових документів від претендентів на посади: професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти; доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти й затверджено склад відповідної конкурсної комісії. За визначений термін на конкурс подано документи від таких претендентів на посади:

1) професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти − Гладишева Володимира Володимировича;

2)  доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій − Погромської Ганни Сергіївни;

3)  доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти − Клименюк Наталії Василівни;

4) доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти − Назаренко Людмили Анатоліївни.

**ВИСТУПИЛИ:**

І. Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України, із пропозицією обрати лічильну комісію в такому складі:

1. Голова лічильної комісії:

* Трубнікова Л. В., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО.

2. Члени лічильної комісії:

* Ліскович О. В., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
* Волос О. В., к.і.н., доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО.

**Результати голосування за склад лічильної комісії:**

«За» – одноголосно.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

ІІ. Трубнікова Л. В., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, голова лічильної комісії, про результати таємного голосування щодо конкурсного відбору на посаду:

- професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти

*Гладишев Володимир Володимирович*

Роздано бюлетенів: – 20

Виявилося бюлетенів в урні: – 20

Результати голосування: «За» – 20

«Проти» – 0

«Недійсних бюлетенів» – 0

- доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

*Погромська Ганна Сергіївна*

Роздано бюлетенів: – 20

Виявилося бюлетенів в урні: – 20

Результати голосування: «За» – 20

«Проти» – 0

«Недійсних бюлетенів» – 0

- доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти

*Клименюк Наталія Василівна*

Роздано бюлетенів: – 20

Виявилося бюлетенів в урні: – 20

Результати голосування: «За» – 20

«Проти» – 0

«Недійсних бюлетенів» – 0

- старшого викладача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

*Назаренко Людмила Анатоліївна*

Роздано бюлетенів: – 20

Виявилося бюлетенів в урні: – 20

Результати голосування: «За» – 20

«Проти» – 0

«Недійсних бюлетенів» – 0

**УХВАЛИЛИ:**

Відповідно до результатів таємного голосування членів ученої ради на посади професора кафедри, доцентів кафедр обрати таких науково-педагогічних працівників інституту:

* професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти – Гладишева В. В., професора;
* доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій – Погромську Г. С., к.пед.н.;
* доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти – Клименюк Н. В., к.пед.н.;

- доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти – Назаренко Л. А., к.пед.н.

**Результати голосування:**

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – 1.

**2. СЛУХАЛИ:**

Шуляра В. І., д.пед.н., доцента професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслуженого вчителя України про внесення змін до складу вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**У зв’язку зі звільненням вивести зі складу членів ученої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:**

**1.Креміня Тараса Дмитровича,** к.філол.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**2. Лукьяненко Дарію В’ячеславівну,** к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Увести до складу вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:**

**1. Назаренко Людмилу Анатоліївну,** к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО, заслуженого вчителя України.

**2. Суріну Ганну Юріївну*,*** к.філос.н., доцента кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів МОІППО.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**3. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В.,к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про внесення змін до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Затвердити зміни** до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**2. Додати п. 4.31.**

Головує на засіданнях ученої ради голова вченої ради. За його відсутності повноваження голови вченої ради виконує заступник директора з науково-педагогічної роботи, до повноважень якого належить наукова діяльність інституту та організація роботи вченої ради інституту.

**3. Додати п. 4.32.**

Засідання вченої ради є повноважним, якщо на ньому присутні більше половини членів від її складу.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**4. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В.,к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про внесення змін до положень, які регламентують організацію освітнього процесу в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Затвердити** зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**1.1. Викласти п. 3.5.** **у такій редакції:**

- Теоретико-практична спрямованість та тематична різноплановість за змістом освітніх програм.

- Застосування здебільшого інноваційних форм і методів, які повинні прийти на зміну академічним або використовуватися в певному їх співвідношенні (інтерактивні лекції, тренінги, тематичні зустрічі, майстер-класи, авторські творчі майстерні, університети знань, школи науково-методичного зростання, творчі лабораторії, педагогічні студії, методичні активи).

**1.2. Викласти абзац 3 п. 3.13. у такій редакції:**

* Короткотривалих: курси підвищення кваліфікації **(30 годин/1,5 кредита ЄКТС) фахової та наскрізної спрямованості (педагогічний, психологічний, цифровий, державомовний, ціннісно-етичний, інклюзивний),** компетентнісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси).

**1.3.  Викласти п. 3.14. у такій редакції:**

Очно-заочна форма підвищення кваліфікації здійснюється з частковим відривом від педагогічної діяльності. Для цієї категорії керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти, які з певних об’єктивних причин не можуть навчатися за очною формою на момент проведення курсів, організовується (за умови пред’явлення та оформлення відповідних документів) підвищення кваліфікації за індивідуальним планом і графіком навчання *(додаток 1).* Основну частину часу, відведеного на підвищення кваліфікації таких здобувачів освіти, становить самостійна робота за навчальним планом відповідної спеціальності та індивідуальним планом навчання. Для слухачів цієї форми навчання організовують індивідуальні заняття та консультації, захист випускної роботи перед аудиторією колег та/або підсумкове тестування. Також може організовуватися дистанційна форма навчання в синхронному та асинхронному режимах. Здобувачі освіти в індивідуальному порядку звітують куратору та/або викладачу певного тематичного напряму про виконання індивідуального плану навчання. За умови повного виконання індивідуального плану наприкінці навчання здобувач освіти отримує документ про підвищення кваліфікації встановленого зразка (свідоцтво, сертифікат).

Право на очно-заочну форму навчання надають керівним і педагогічним кадрам, навчально-допоміжному персоналу в галузі освіти, які:

- мають високі результати в професійній діяльності – призерам і переможцям фахових конкурсів (усеукраїнські конкурси «Учитель року», «Вихователь року» тощо); які мають почесні звання: «Заслужений учитель України», «Заслужений працівник освіти України», державні нагороди, науковий ступінь і вчене звання, що збігається з профілем їхньої професійної діяльності;

- є лауреатами обласних педагогічних премій: «Сто кращих освітян Миколаївської області», «Лідер освіти Миколаївської області», присвоєні впродовж останніх 5 років, підготували переможців МАН, ІV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і міжнародних змагань за останні 5 років й активно займаються науково-дослідною та експериментальною роботою регіонального й усеукраїнського рівнів упродовж останніх 5 років;

- залучені до організації освітнього процесу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з окремих проблем (тем) у поточному році.

Правом на очно-заочну форму навчання можуть скористатися категорії керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти, які з певних причин не можуть навчатися стаціонарно: особи І–III груп інвалідності; ліквідатори наслідків аварії на ЧАЕС 1–2 категорії; особи, котрі доглядають хворого члена сім’ї, за станом здоров’я не можуть відвідувати заняття за очною формою навчання (за наявності довідки).

Очно-заочна форма навчання може бути запропонована керівним і педагогічним кадрам, навчально-допоміжному персоналу в галузі освіти у випадку, якщо не сформувалася очна група (8 осіб).

Підставою для переведення на очно-заочну форму підвищення кваліфікації є клопотання організації, що відряджає на курси підвищення кваліфікації педагогічного працівника (абзаци: 3, 4, 6) або особиста заява на ім’я директора (абзац 5) *(додатки: 2, 3),* наказ директора МОІППО.

**2. Затвердити** зміни до Положення про випускну роботу слухача курсів підвищення кваліфікації в МОІППО.

**2.1. Викласти п. 1.6. у такій редакції:**

Написання випускної роботи є однією з умов отримання свідоцтва про підвищення кваліфікації слухачів курсів **за очною формою навчання.**

Формами випускної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації можуть бути:

- стаття у фаховому або іншому науково-методичному виданні, публікація у журналі «Вересень», підготовлені й опубліковані в міжатестаційний період;

- матеріали конкурсу «Учитель року» (всеукраїнський, обласний рівні) та конкурсів фахової майстерності;

**- робота на присвоєння педагогічних звань: «викладач-методист», «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог − методист», «педагог-організатор − методист», «керівник гуртка − методист» (далі – Звання)**;

- проведення авторського майстер-класу, відкритого заняття для слухачів курсів, самостійно розроблене навчальне обладнання;

- **розроблені матеріали курсів, тренінгів, семінарів із окремих педагогічних проблем, що використовувалися в  освітньому процесі МОІППО (протягом поточного року).**

**До свідоцтва про курси підвищення кваліфікації в розділі «Виконав (ла) випускну роботу» внести тему статті, роботи на присвоєння звань, матеріалів конкурсів тощо або тему, з якої освітянин залучався до участі в освітньому процесі МОІППО (курси, тренінги, семінари) у поточному році.**

**2.2. Викласти п. 1.7. у такій редакції:**

Звільнені від написання випускної роботи педагоги, які мають:

* державні нагороди та звання: «Заслужений працівник освіти України», «Заслужений учитель України», відзнаки Кабінету Міністрів України, відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України, переможці конкурсів фахової майстерності (за останні 5 років, за наявності копійпідтверджувальних документів);
* **сертифікати, що засвідчують право на проведення курсів, тренінгів, семінарів із окремих педагогічних проблем і залучені до організації освітнього процесу МОІППО.**

**Підставою для звільнення від написання випускної роботи є особиста заява слухача курсів підвищення кваліфікації на ім’я директора МОІППО *(додаток 4),* копії документів, що підтверджують факт отримання нагороди/звання, наказ директора МОІППО.**

**2.3. Викласти п. 3.1. у такій редакції:**

Випускна робота може бути представлена у формі:

* електронного освітнього ресурсу **для дистанційного навчання здобувачів загальної середньої освіти;**
* уроку (заняття, виховного заходу тощо);
* системи завдань розвивального характеру;
* опису власного педагогічного досвіду;
* авторської програми навчального курсу закладу загальної середньої освіти;
* наукової (науково-методичної) розробки, посібника тощо;
* збірника завдань/задач компетентнісно орієнтованого практичного змісту;
* колективного проєкту;
* самостійно розробленого навчального обладнання та його опису;
* **анотації до власних сайтів або блогів із аналізом уміщених у них матеріалів, які стосуються проблеми курсів.**

**2.4. Увести до розділу ІІІ основні вимоги до змісту й оформлення випускної роботи п. 3.11. Представлення власних сайтів** **або блогів:**

* **мета створення сайту (блогу);**
* **завдання сайту (блогу);**
* **критерії (оригінальність оформлення, зручність користування, інформаційне наповнення сайту, інтерактивність та динамічність, аналітика відвідуваності, частота оновлення).**

**Педагогічні працівники, які обрали подібну форму роботи, подають керівникам курсів матеріали на електронних носіях.**

* 1. **Викласти п. 4.1. у такій редакції:**

Формами захисту випускної роботи є:

* доповідь слухачів;
* презентація з використанням мультимедійних засобів;
* **демонстрація власних сайтів або блогів;**
* презентація власної педагогічної майстерні з використанням ІКТ, відеоматеріалів;
* відповіді на запитання тощо.

**3. Затвердити** зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за дуальною формою навчання.

**3.1. Викласти п. 2.10. у такій редакції:**

Індивідуальну програму стажування розробляють з урахуванням обсягу загальної кількості годин навчально-тематичного плану *(додаток 4 Положення):*

* **довготривалі курси підвищення кваліфікації:** для керівних і педагогічних кадрів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, науково-методичних, навчально-методичних, методичних установ – 225 академічних годин; для керівних і педагогічних кадрів закладів дошкільної та позашкільної освіти – 180 академічних годин);
* **короткотривалі курси підвищення кваліфікації для керівних і педагогічних кадрів усіх закладів освіти/установ – 135 і 90 академічних годин** і містять дві частини: I – заняття в курсовій групі (на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти або Регіонального центру розвитку освіти); II – стажування на базі закладу освіти/установи/організації.

**3.2. Викласти п. 2.11. у такій редакції:**

Курси підвищення кваліфікації за дуальною формою навчання можуть бути організовані за **чотирма** моделями*.*

**3.3. Увести до пункту 2.11. підпункт 2.11.3.**

2.11.3. Моделі ІІІ і ІV – короткотривалі курси підвищення кваліфікації, програма яких орієнтована на 135 і 90 академічних годин (90 (60) академічних годин аудиторної роботи й 45 (30) академічних годин самостійної роботи). Її реалізують під час трьох сесій:

І сесія – 3 (2) дні аудиторної роботи в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (18 (12) годин фаху (9 (6) академічних годин самостійної роботи));

перше стажування – 3 (2) дні стажування на базі закладів освіти за місцем роботи працівника, в іншому закладі освіти/установі/організації (18 (12) аудиторних годин (9 (6) аудиторних годин самостійної роботи ));

ІІ сесія – 3 (2) дні аудиторної роботи в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (18 (12) годин фаху (9 (6) академічних годин самостійної роботи));

друге стажування – 3 (2) дні стажування на базі закладів освіти за місцем роботи працівника, іншому закладі освіти/установі/організації (18 (12) аудиторних годин (9 (6) аудиторних годин самостійної роботи));

ІІІ сесія – 3 (2) дні аудиторної роботи в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (18 (12) годин фаху (9 (6) академічних годин самостійної роботи)).

**3.4. Викласти додаток 4 Положення в оновленій редакції *(додаток 4).***

**Результати голосування:**

«За» – 18.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – 2.

**5. СЛУХАЛИ:**

Захар О. Г.,к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, щодо внесення змін до Положення про надання освітніх послуг за очно-дистанційною (дистанційною) формою навчання в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Ольга Германівна поінформувала членів ученої ради про зміни до положення, що були напрацьовані робочою групою.

**ВИСТУПИЛИ:**

Стойкова В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, наголосивши на тому, що слухачі, які успішно виконали програму підвищення кваліфікації, можуть отримати сертифікати у довільній формі.

Шуляр В. І., д.пед.н., доцент професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора МОІППО, заслуженого вчителя України і вніс пропозицію відтермінувати пункт 4.2. Положення про надання освітніх послуг за очно-дистанційною (дистанційною) формою навчання в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти до наступної вченої ради.

**УХВАЛИЛИ:**

**Затвердити** зміни до Положення про надання освітніх послуг за очно-дистанційною (дистанційною) формою навчання в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, врахувавши пропозиції, що надали Шуляр В. І. і Стойкова В. В.

**Результати голосування:**

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – 1.

**6. СЛУХАЛИ:**

Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації МОІППО, про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (І етап) фаховий (основи правознавства), фаховий (музичне мистецтво), фаховий (образотворче мистецтво).

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Схвалити** тестові завдання, розроблені відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування педагогів області за компонентами:

* фаховий (правознавство);
* фаховий (музичне мистецтво);
* фаховий (образотворче мистецтво).

**2. Навчально-методичній лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Кулешова О. А.):**

2.1. Здійснити конструювання тестів для діагностування педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області.

*Термін: жовтень 2020 року*

2.2. Забезпечити розміщення тестових завдань у банку тестового інструментарію, структурованого відповідно до матриць змісту тестів.

*Термін: жовтень 2020 року*

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**7. СЛУХАЛИ:**

Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації МОІППО, про концепцію та модель самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб.

Оксана Анатоліївна поінформувала членів ученої ради про те, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2020 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» відповідальність за визначення індивідуальних потреб у особистісному та професійному зростанні покладається на самого педагога. Цей факт актуалізує проблему професійного методичного забезпечення процедури самодіагностування педагогічних і керівних кадрів.

Ураховуючи зазначене вище, з метою визначення на діагностичній основі актуальних освітніх потреб педагогічних і керівних кадрів закладів освіти Миколаївської області Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ініційовано проєкт «Самодіагностування педагогів для визначення освітніх потреб».

Доповідач акцентувала увагу на тому, що в основу Концепції покладено ідею про те, що результати самодіагностування дозволять педагогічним і керівним кадрам зробити висновок щодо рівня сформованості в них компетенцій за такими напрямами, як:

педагогічний;

психологічний;

інклюзивний;

цифровий;

державомовний;

ціннісно-етичний;

фаховий.

Практичне значення такого самодіагностування вбачається в отримані інформації, яка дозволить учасникам тестування прийняти обґрунтовані рішення щодо подальших кроків в організації свого професійного розвитку, спрямовуючи його на досягнення унормованих параметрів

Кулешова О. А. зазначила, що тестові завдання розробляються відповідно до структурованого та визначеного в термінах навчальних цілей змісту відповідно до таксономії пізнавальної сфери за Б. Блумом.

Для реалізації процедури тестування застосовується програмний комплекс «Moodle».

Деперсоналізована узагальнена інформація щодо результатів тестування надається педагогічним і науково-педагогічним працівникам МОІППО для службового використання.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Узяти до відома інформацію** «Про концепцію та модель самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб» (далі − Концепція і Модель), підготовлену Кулешовою О. А., завідувачем навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації МОІППО.

**2. Затвердити Концепцію та Модель** самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб для її реалізації на території Миколаївської області.

**3. Автору Концепції та Моделі** Кулешовій О. А., завідувачу навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації, старшому викладачеві кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО:

* довести до відома керівників закладів освіти, навчально-методичних, методичних, науково-методичних установ області (зокрема центрів професійного розвитку педагогічних працівників) Концепцію та Модель;
* забезпечити науково-методичний супровід розробки інструментарію для самодіагностування педагогів області;
* здійснювати організацію і методичний супровід процедур самодіагностування педагогів області;
* організувати науково-методичні заходи для педагогічних і керівних кадрів області з питань роз’яснення положень Концепції та Моделі.

**4. Керівникам закладів освіти:**

* довести до відома педагогічних колективів інформацію про Концепцію та Модель;
* сприяти участі педагогів у процедурах самодіагностування;
* ураховувати результати самодіагностування для визначення напрямів професійного розвитку педагогів.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**8.** **СЛУХАЛИ:**

Гладуна В. В., старшого викладача кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів МОІППО, про результати реалізації інноваційного освітнього проєкту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2021 роки).

Гладун В. В. поінформував членів ученої ради про те, що на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2019 року № 340 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» у 2018– 2021 роках» у 10 школах Дніпропетровської, Донецької, Київської, Кіровоградської, Миколаївської, Полтавської, Чернівецької, Чернігівської областей України реалізовувався інноваційний освітній проєкт.

Віталій Володимирович акцентував увагу на актуальності інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня та відсутності систематичного моніторингу поступу досягнень здобувачів освіти у сфері ключових компетентностей, що мав би стати базою для формувального оцінювання, демократичного за своєю суттю. Розвиток самостійності та відповідальності здобувачів освіти зводиться до належного виконання домашніх завдань, спостерігається формальний підхід до організації учнівського самоврядування, залучення всіх суб’єктів освітнього процесу до ухвалення рішень на рівні школи тощо. Актуальність і недостатня розробленість зазначених вище питань, суспільна і наукова потреба в їх розв’язанні зумовила вибір теми інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня.

У довідці автор визначив мету, завдання та очікувані результати проєкту.

Доповідач зазначив, що Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти здійснює організаційний та науково-методичний супроводи реалізації завдань проєкту в Миколаївській області. Протягом 2019–2020 року реалізовано завдання щодо створення осередків для інших закладів загальної середньої освіти в регіоні з метою обміну досвідом і проведення навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Узяти до відома інформацію** «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2021 роки) (далі – Проєкт), підготовлену Гладуном В. В., старшим викладачем кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО.

**2. Відзначити як позитивне:**

2.1. Розвиток громадянських компетентностей здобувачів освіти через формування відповідних умінь, ставлень і цінностей у рамках освітнього процесу.

2.2. Популяризацію демократичної культури та розвиток громадянських компетентностей як наскрізних.

2.3. Ефективність розробленої методичної системи формування та оцінювання громадянських компетентностей і зростання впроваджуваних інтерактивних методів.

2.4. Роботу обласного тренінгу та творчої групи «Рамка компетентностей для культури демократії» (керівник − Гладун В. В., старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО.

**3.** **Кафедрі філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Гладуну В. В.):**

3.1. Продовжити реалізацію інноваційного освітнього проєкту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2021 роки) у пілотованих закладах освіти області.

3.2. Забезпечити організаційний та науково-методичний супроводи реалізації Проєкту.

*Термін: постійно*

3.3. Організувати роботу обласної творчої групи «Громадянська відповідальність учасників освітнього процесу».

*Термін: 2021 рік*

3.4. Заслуховувати інформацію про хід реалізації Проєкту на засіданнях кафедр.

*Термін: постійно*

3.5. Провести круглий стіл щодо обміну досвідом із зазначеного Проєкту.

*Термін: жовтень 2021 року*

3.6. Провести обласний тренінг «Формуємо громадянські компетентності. Формувальне оцінювання».

*Термін: квітень 2021 року*

3.7. Узагальнити результати реалізації Проєкту.

*Термін: грудень 2021 року*

**Рекомендувати:**

**4. Начальникам управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об’єднаних територіальних громад, керівникам науково-методичних установ:**

4.1. Сприяти впровадженню інноваційного освітнього проєкту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2021 роки).

*Термін: постійно*

**5. Керівникам закладів загальної середньої освіти – учасникам Проєкту:**

5.1. Сприяти впровадженню інноваційного освітнього проєкту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2021 роки).

*Термін: постійно*

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**9. СЛУХАЛИ:**

Захар О. Г., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про організацію та проведення підвищення кваліфікації педагогів за дистанційною формою навчання в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Ольга Германівна поінформувала членів ученої ради про те, що підвищення кваліфікації педагогів за дистанційною формою навчання в МОІППО регламентується низкою таких чинних нормативних документів та акцентувала увагу на меті та завданнях застосування технологій дистанційного навчання в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Захар О. Г. проаналізувала роботу платформи Moodle, зазначивши, що за останні три роки (2017–2019 роки) для окремих категорій (учителі початкових класів, інформатики, фізики, історії, біології, хімії, англійської мови, української мови і літератури) підвищення кваліфікації здійснювалося за очно-дистанційною формою. Навчання пройшли  220 осіб (63 особи – у 2017 році, 53 особи – у 2018 році, 104 особи – у 2019 році). Також у 2019 році слухачі компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів отримували матеріали для самостійної роботи через платформу дистанційного навчання МОІППО.

У зв’язку з уведенням у дію постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» стало недоцільним проведення довгострокових курсів підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання, тому прийнято рішення не планувати курси підвищення кваліфікації за цією формою.

У 2020 році згідно з Положенням «Про діяльнісно та компетентнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси) в освітньому процесі МОІППО» заплановано проведення 12-ти модулів за очно-дистанційною та 10-ти – за дистанційною формою навчання у ІІ півріччі 2020 року.

Але у зв’язку з епідеміологічною ситуацією, на виконання наказу директора МОІППО від 12 березня 2020 року № 89-А  курси підвищення кваліфікації педагогів області з березня до червня 2020 року переведено в очно-дистанційний (дистанційний) режим.

Ольга Германівна акцентувала увагу на адміністративних заходах, які проводяться адміністрацією, лабораторією інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування, кураторами груп, викладачами для ефективної роботи інституту за технологіями дистанційного навчання.

Доповідач наголосила на тому, що у зв’язку з тенденціями впровадження цифрових технологій у систему середньої, вищої, післядипломної освіти та ризиком подальшого розповсюдження коронавірусної інфекції є необхідність постійного розвитку й використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі МОІППО: планування проведення певної частини курсів підвищення кваліфікації педагогів, певної частини вибіркових модулів та сертифікованих заходів за дистанційною формою навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Узяти до відома** інформацію щодо дистанційного навчання педагогів закладів освіти Миколаївської області.
2. **Продовжити** впровадження технологій дистанційного навчання в процес підвищення кваліфікації освітян області.
3. **Адміністрації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:** 
   1. Модернізувати сервер для платформи дистанційного навчання Moodle та оновити дизайн платформи дистанційного навчання.

*Термін: 2020–2021 роки*

* 1. Розглянути можливість уведення посади адміністратора платформи дистанційного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Термін: 2021 рік*

3.3. Унести зміни до норм часу основних видів роботи науково-педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з урахуванням роботи в дистанційному форматі.

*Термін: грудень 2020 року*

1. **Науково-педагогічним, педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**:
   1. Продовжити впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес.

*Термін: постійно*

* 1. Підвищувати власний рівень цифрової компетентності щодо застосування технологій дистанційного навчання.

*Термін: постійно*

* 1. Дотримуватися «Порядку застосування технологій дистанційного (змішаного) навчання в освітньому процесі МОІППО» під час розробки дистанційних курсів на платформі дистанційного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Термін: постійно*

* 1. Оптимізувати обсяг навчального матеріалу та завдань для слухачів курсів підвищення кваліфікації відповідно до методичних рекомендацій (наказ Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 21 квітня 2020 року № 108-А).

*Термін: постійно*

1. **Рекомендувати керівникам закладів освіти Миколаївської області:** 
   1. Сприяти підвищенню рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти.

*Термін: постійно*

* 1. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогів із використанням технологій дистанційного навчання на платформі дистанційного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Термін: постійно*

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**10. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедр теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, й теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**10.1.1. Визнати результати підвищення кваліфікації Клименко Л. О., к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

- «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи» (10 годин (0.33 ЄКТС-кредит), свідоцтво № К34-1104638);

- «Навчальний рік 2020/2021: виклики та можливості» (13 годин (0,43 ЄКТС-кредит), свідоцтво № К35-146847);

- «Компетентнісні завдання як чинник критичного мислення учнів на уроках основ здоров’я» (6 годин (0,3 ЄКТС-кредит), сертифікат № 699811075).

**10.1.2. Визнати результати підвищення кваліфікації Ліскович О. В., к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

* «Курс підготовки тренерів для навчання вчителів предмета «Природознавство. Твої фізичні відкриття» науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (30 годин (0,1 ЄКТС-кредит), свідоцтво ІУ-ТР № 770/2020).

**10.1.3.** **Визнати результати підвищення кваліфікації Махровської Н. А., к.ф.-м.н., доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

* «Курс підготовки тренерів для навчання математики науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (30 годин (0,1 ЄКТС-кредит), свідоцтво ІУ-ТР № 973/2020);
* «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), сертифікат № VF074134);
* «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей у навчання математики» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), свідоцтво № ВПМ-138);
* «Розвиток логічного мислення учнів як перший крок до впровадження STEM-освіти» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), свідоцтво № ВПМ-51);
* «Використання GoogleMeet в освітній діяльності» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), свідоцтво № В-003074).

**10.1.4. Визнати результати підвищення кваліфікації Мироненко І. В., доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

- «Курс підготовки тренерів для навчання вчителів предмета «Природознавство. Моя планета Земля» науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (30 годин (1 ЄКТС-кредит), свідоцтво ІУ-ТР № 865/2020).

**10.1.5. Визнати результати підвищення кваліфікації Рогожинської Е. К., методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

- «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей у навчання математики» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

-  «Розвиток логічного мислення учнів як перший крок до впровадження STEM-освіти» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Використання GoogleMeet в освітній діяльності» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит).

**10.1.6. Визнати результати підвищення кваліфікації Бугайової Л. В., методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

- «Страхи і тривоги у підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому в сучасній школі? (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Проєктна діяльність в освітньому процесі. Із чого розпочати? (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Як створювати і використовувати навчальні завдання, які хочеться виконувати» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Викладання трудового навчання в умовах карантину» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Методичні аспекти організації та проведення занять із трудового навчання в дистанційному форматі» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Доповнена реальність на заняттях із кулінарії в дистанційному трудовому навчанні» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит);

- «Власна публікація педагога-технолога: секрети професійного успіху» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит).

**10.1.7. Визнати результати підвищення кваліфікації Погромської Г. С., методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, у таких заходах:**

- «Додатки Google в професійній діяльності. Для тренерів»

(20 годин (0,7 ЄКТС-кредит), сертифікат № 246);

- «Додатки Google в професійній діяльності» (60 годин (2 ЄКТС-кредит), сертифікат № БЦ-С-4803);

- «Математична грамотність. PISA-2020» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), сертифікат № XR360034);

- «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), свідоцтво № В278-141660);

- «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), сертифікат № LK678771);

- «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей у навчання математики» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), сертифікат № ВПМ-137);

- «Розвиток логічного мислення учнів як перший крок до впровадження STEM-освіти» (2 години (0,06 ЄКТС-кредит), сертифікат № ВПМ-53);

- «Використання Google Meet в освітній діяльності» (2 години (0,07 ЄКТС-кредит), сертифікат № В-003224);

- «Онлайн-круїз на лайнері «Академія цифрового розвитку»» (4 години (0,1 ЄКТС-кредит), сертифікат № КР-00460).

**10.2.1. Визнати результати підвищення кваліфікації Олійник Л. М., к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, у таких заходах:**

- «Інтегрований курс «Культура добросусідства» для Нової української школи» (45 годин (45 ЄКТС-кредитів), сертифікат № П-0893).

**10.2.2. Визнати результати підвищення кваліфікації Лебідь Г. С., к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, у таких заходах:**

- «Курс підготовки тренерів для навчання вчителів перших класів науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»(30 годин (1 ЄКТС-кредит), свідоцтво ІУ-ТР № 53/2020);

- «Курс підготовки тренерів для навчання вчителів перших класів науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»(30 годин (1 ЄКТС-кредит), свідоцтво ІУ-ТР № 319/2020).

**10.2.3. Визнати результати підвищення кваліфікації Степанець Н. М., доцента кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, у таких заходах:**

- навчання за освітньою технологією «Росток» (І сесія) (30 годин (1 ЄКТС-кредит), сертифікат № С2020 –1115).

**10.2.4. Визнати результати підвищення кваліфікації Вареник Т. І., методиста кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, у таких заходах:**

- «Методика роботи за програмою «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства» (45 годин (1,5 ЄКТС-кредит), сертифікат № Д-0475).

**10.2.5. Визнати результати підвищення кваліфікації Рибачук О. А., методиста кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, у таких заходах:**

- «Інтегрований курс «Культура добросусідства» для Нової української школи» (45 годин (1,5 ЄКТС-кредит), сертифікат № П-0900).

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**11. СЛУХАЛИ:**

Бурлаку Т. Ю., методиста навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО, про Концепцію інформальної освіти педагогів Миколаївської області.

Тетяна Юріївна зазначила, що в умовах розвитку інформаційного суспільства (суспільства знань) реформування освіти в Україні визначає нове розуміння професіоналізму педагогів як здатності самостійно діяти в інноваційному середовищі. Мають швидко змінюватися знання, уміння, навички, напрацьовуватися новий досвід, що зумовлюватимуть успіх педагогів у професійній діяльності та кар’єрі.

Право особисті на освіту впродовж життя реалізується через формальну, неформальну та інформальну освіту. Тоді як отримання формальної та неформальної освіти офіційно унормовано, структуровано і має певні стандарти в їх здобутті, питання організації інформальної освіти потребує додаткового вивчення.

Концепція ґрунтується на об’єктивних змінах в освітній сфері, сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників, на досягненнях науки в контексті усвідомлення педагогом необхідності побудови та реалізації власної освітньої траєкторії професійного розвитку.

Доповідач наголосила, що Концепція спрямована на подолання суперечностей між:

* об’єктивною потребою розвитку педагога в системі інформальної освіти та його належної мотивації;
* потребою підвищувати педагогічну майстерність та відсутністю доступного інструментарію для якісного оцінювання професійних потреб педагогів;
* професійними потребами педагога щодо підвищення кваліфікації на робочому місці та реальними умовами для їх задоволення (на рівні області, району, ОТГ, закладу освіти).

Перелічені суперечності визначають актуальність розвитку інформальної освіти як важливого чинника реалізації освітньої парадигми «Освіта впродовж життя».

Усунути окреслені суперечності покликана «Концепція інформальної освіти педагогів Миколаївської області».

Доповідач акцентувала увагу членів ученої ради на меті, завданнях та загальних положеннях Концепції.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Узяти до відома інформацію** «Про схвалення Концепції інформальної освіти педагогів Миколаївської області», підготовлену Бурлакою Т. Ю., методистом навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО.

**2. Схвалити Концепцію** інформальної освіти педагогів Миколаївської області для її реалізації на території Миколаївської області.

**3. Бурлаці Т. Ю., методисту навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО:**

* скласти план реалізації Концепції на 2021–2024 роки.

*Термін: до 01 листопада 2020 року*

* довести до відомакерівників закладів освіти, навчально-методичних, методичних, науково-методичних установ області (зокрема центрів професійного розвитку педагогічних працівників) із планом реалізації Концепції.

*Термін: до 01 грудня 2020 року*

**4. Кулешовій О. А., завідувачу навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації, Бурлаці Т. Ю., методисту навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО,** організувати науково-методичні заходи з питань підготовки педагогічних працівників щодо використання інструментарію з реалізації основних положень Концепції на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та/або в дистанційному форматі.

**5. Керівникам структурних підрозділів, науково-педагогічним, педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти** сприяти поширенню інформації щодо Концепції інформальної освіти педагогів Миколаївської області серед професійної спільноти.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**12. СЛУХАЛИ:**

Клименко Л. О., к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, про розвиток професійних компетентностей педагогів-експериментаторів (у рамках інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня «Я – дослідник»).

Людмила Олександрівна поінформувала членів ученої ради про те, що інноваційний проєкт всеукраїнського рівня «Я – дослідник» (далі – Проєкт), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2018 року № 366 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Я – дослідник на 2018–2021 роки».

У довідці Клименко Л. О. визначила мету, завдання реалізації Проєкту.

Доповідач ознайомила членів ученої ради із закладами освіти, які є учасниками Проєкту.

Людмила Олександрівна акцентувала увагу на етапах реалізації Проєкту та

результатах реалізації інноваційного проєкту всеукраїнського рівня «Я – дослідник» протягом 2018–2020 років.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Схвалили** представлені результати розвитку професійних компетентностей педагогів-експериментаторів інноваційного проєкту всеукраїнського рівня «Я – дослідник».

**2. Відзначити як позитивне:**

2.1. Вибір напрямів дослідження експериментальними закладами області.

2.2. Системну роботу кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій із розвитку професійних компетентностей педагогів-експериментаторів.

**3. Кафедрі теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій:**

3.1. Продовжити роботу над Проєктом.

3.2. Активізувати висвітлення результатів реалізації Проєкту в наукових та методичних джерелах.

3.3. Довести до відома керівників органів управлінь та закладів освіти про результати реалізації Проєкту.

3.4. Узагальнити досвід експериментальних закладів Миколаївської області, учасників Проєкту щодо його реалізації.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**13. СЛУХАЛИ:**

Запорожченка М. В., методиста навчально-методичної лабораторії ІКТ, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО про підсумки ІІІ етапу Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022 роки).

Максим Володимирович акцентував увагу членів ученої ради на тому, що в умовах викликів інформаційно-психологічної війни та інфодемії критичне мислення громадян щодо медіаповідомлень перетворюється на важливу складову національної безпеки, оскільки медіаосвічені громадяни здатні протистояти ворожій пропаганді, не піддаватися впливу інформаційних психологічних операцій, приймати зважені та раціональні рішення й не піддаватися паніці в часи світових пандемій. Медіаосвіта набуває якості потужного ресурсу національно-патріотичного виховання, адже передбачає застосування різноформатного медіаконтенту патріотичного змісту та формування інструментальних умінь критичного сприймання, аналітичного опрацювання медійних повідомлень, оцінювання їх достовірності та об’єктивності, а також набуття нових смислів, зміцнення патріотичних почуттів. Розвинена медіаінформаційна грамотність стає невід’ємною складовою патріотичного світогляду особистості в умовах інформаційної доби.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2017 року № 1199 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» з 2017 року всеукраїнський експеримент реалізується на базі закладів освіти Миколаївської області.

Автор визначив мету, гіпотезу, завдання, об’єкт та предмет експериментального дослідження.

Максим Володимирович акцентував увагу на науково-методичному та організаційному супроводах експерименту, який здійснюється Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Запорожченко М. В. зазначив, що невід’ємною складовою будь-якого дослідження, зокрема й медіаосвітнього, є відпрацювання алгоритмів координації зусиль науковців і педагогів усіх ланок освіти з метою інтенсивного поширення медіаосвітніх практик. Відповідно для виокремлення інваріантної складової наскрізної медіаосвіти в різному віці й подальшій професіоналізації необхідно провести  науковий аналіз регіональних медіаосвітніх ініціатив.

Розроблення й апробація навчально-методичних комплексів медіаосвітніх спецкурсів сприятиме постійному сталому розвитку медіаосвітнього руху взагалі  та медіаграмотності педагогів й підвищенню їхньої кваліфікації зокрема, що породжує необхідність розроблення програми взаємодії системи наскрізної медіаосвіти з територіальними громадами, громадськими організаціями, медіаіндустрією.

У 2021 році навчально-методичною лабораторією ІКТ, медіаосвіти та системного адміністрування заплановано проведення системи заходів для реалізації ІІІ (формувального) етапу експерименту:

* засідання обласних творчих груп педагогів-експериментаторів;
* консультативні візити до закладів, які впроваджують експеримент;
* видання методичних матеріалів для експериментальних закладів;
* інформування учасників експерименту, педагогічної спільноти про хід і результати реалізації експерименту на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (постійно), сторінці Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у фейсбуці (постійно) та спільноті освітян «Медіаосвіта Миколаївщини» (постійно).

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Узяти до відома інформацію** «Про підсумки ІІІ етапу Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022 роки)» у закладах Миколаївської області, підготовлену Запорожченком М. В., методистом навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО.

**2.** **Відзначити як позитивне** реалізаціюІІІ етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у закладах освіти Миколаївської області.

**3. Продовжити** реалізацію IV етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» у закладах освіти Миколаївської області.

**4. Затвердити план реалізації** дослідно-експериментальної роботина тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» на 2021 рік:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четвертий (узагальнювальний) етап педагогічного експерименту**  **(червень 2020 р. – червень 2021 р.)** | | | |
| №  з/п | **Зміст роботи (заходи)** | **Термін** | **Очікувані результати** |
| 1. | Четверте засідання обласної творчої групи педагогів експериментальних закладів «Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності» | Лютий 2021 р. | Планування взаємодії членів творчої групи на 2021 р., презентація напрацювань за 2020 р., обмін досвідом із упровадження експерименту |
| 2. | П’яте засідання обласної творчої групи педагогів експериментальних закладів «Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності» | Травень 2021 р. | Презентація напрацювань у рамках роботи творчої групи за попередній період, початок створення спільного продукту роботи учасників творчої групи, популяризація медіаграмотності через тематичні сторінки в соціальних мережах, обговорення, вирішення актуальних питань та проблем |
|  |  |  |  |
| 3. | Шосте засідання обласної творчої групи педагогів експериментальних закладів «Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності» | Жовтень 2021 р. | Презентація спільного продукту роботи учасників творчої групи, планування заходів щодо реалізації експерименту на 2022 р. |
| 4. | Підсумкова конференція учасників Експерименту за підсумками IV етапу | Жовтень 2021 р. | Презентація досвіду впровадження Експерименту за період 2017–2021 рр. |
| 5. | Інформування учасників експерименту, педагогічної спільноти та громадськості про хід і результати реалізації експериментальної роботи відбувається на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та на сторінках «МОІППО», «Медіаосвіта Миколаївщини» у соціальній мережі «Фейсбук» | Постійно | Поширення в освітньому середовищі інформації про медіаосвітній експеримент |

**5. Координатору експерименту** Запорожченку М. В., методисту навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО, продовжити роботу ІІІ етапу Всеукраїнського експерименту на тему «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» (2017–2022 роки)» у закладах освіти Миколаївської області.

**6. Поінформувати керівників** закладів освіти Миколаївської області, на базі яких реалізується всеукраїнський експеримент «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику», про хід, результати впровадження ІІІ етапу та план реалізації IV етапу впровадження Експерименту на 2021 рік.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**14. СЛУХАЛИ:**

Погорєлову Л. В., методиста навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО, про хід реалізації Всеукраїнського проєкту «Вчимося жити разом».

Любов Валентинівна зазначила, що відповідно до Меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), у партнерстві з Громадською організацією «Дитячий фонд «Здоров’я через освіту» та Представництвом дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) у закладах загальної середньої освіти України впроваджується Всеукраїнський проєкт «Вчимося жити разом» (далі – Проєкт) (наказ МОН України від 21 квітня 2017 року № 624 «Про затвердження плану заходів на 2017 рік з реалізації спільного проекту «Вчимося жити разом»).

Доповідач акцентувала увагу на меті, цілях та етапах упровадження Проєкту в початковій школі, проведенні заходів, які реалізовуються навчально-методичною лабораторією акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Узяти до відома інформацію** «Про хід реалізації Всеукраїнського проєкту «Вчимося жити разом»»у ЗЗСО в Миколаївській області, підготовлену Степанець Н. М., доцентом кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти, Погорєловою Л. В., методистом навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**2. Відзначити як позитивне** реалізацію положень Проєкту в ЗЗСО Миколаївської області.

**3. Продовжити** реалізацію Проєкту в таких напрямах:

* навчання педагогів області методики розвитку життєвих навичок за Проєктом;
* популяризація в освітньому середовищі ЗЗСО інформації щодо Проєкту;
* здійснення методичного та організаційного консультування вчителів основ здоров’я закладів загальної середньої освіти області, учителів початкових класів із упровадження Проєкту;
* активне використання в навчальній та методичній роботі з педагогічними кадрами тренінгових технологій і ресурсного забезпечення Проєкту.

**4. Педагогам-тренерам:**

**Степанець Н. М.**, доценту кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, продовжити  апробацію в пілотних класах Нової української школи змістового та процесуального контенту Проєкту для учнів та вчителів 4 класу;

**Погорєловій Л. В.,** методисту навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО, продовжити сприяння впровадженню Проєкту в закладах загальної середньої освіти Миколаївської області в контексті викладання предмета «Основи здоров’я» у основній школі та під час виховних годин у старшій школі; вивчити перспективи його подальшого впровадження в освітній процес, зокрема в роботу шкільного практичного психолога.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**15. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про схвалення змін до тематики навчальних занять у ІІ півріччі 2020 року.

**УХВАЛИЛИ:**

**1. Схвалити** зміни до тематики навчальних занять**.**

**2. Кураторам груп підвищення кваліфікації** спроєктувати програми підвищення кваліфікації на 2021 рік, визначивши компоненти змісту фахових і наскрізних модулів освітніх програм підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти (1–3 компоненти для курсів підвищення кваліфікації на 30 академічних годин; 2–6 компонентів для курсів підвищення кваліфікації на 60 академічних годин; 3–9 компонентів для курсів підвищення кваліфікації на 90 академічних годин; 4–12 компонентів для курсів підвищення кваліфікації на 120 академічних годин) із розрахунку 10/20/30 академічних годин на окремий компонент змісту (модуль). Погодити компоненти змісту фахових і наскрізних модулів спроєктованих програм підвищення кваліфікації із завідувачами профільних кафедр, закріплених за категорією педагогічних працівників (групами підвищення кваліфікації).

*Термін: до 30 жовтня 2020 року*

**3. Завідувачам структурних підрозділів** подати пропозиції щодо закріплення за науково-педагогічними, педагогічними працівниками компонентів змісту фахових і наскрізних модулів освітніх програм підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти (дві−три особи на компонент) на 2021 рік.

*Термін: до 13 листопада 2020 року*

**4. Науково-педагогічним, педагогічним працівникам** розробити тематику навчальних занять курсів підвищення кваліфікації на 2021 рік згідно із закріпленими компонентами змісту фахових, наскрізних модулів освітніх програм підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2021 рік.

*Термін: до 11 грудня 2020 року*

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**16. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**16.1. Схвалити** програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у МОІППО:

**– *«Школа зростання фахової майстерності «Формування медіакомпетентності вчителя інформатики»*** (відповідальні особи − *Богданова О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування; *Запорожченко М. В.,* методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО);

– Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції ***«Науково-методичні засади формування освітнього простору закладу післядипломної освіти для підготовки педагогічних працівників до імплементації Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»*** (відповідальні особи − *Шуляр В. І.,* д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України; *Стойкова В. В.,*к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО);

*–****«Уроки толерантності»*** (відповідальна особа − *Бавольська О. В.,* методистобласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОІППО);

– ***«Розвиток предметних компетентностей учнів у процесі підготовки до ЗНО з української мови і літератури»*** (відповідальна особа − *Діордіца Д. П.,*

методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО).

**16.2. Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти щодо** **організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій:**

**– *«Організація діяльності працівників психологічної служби в умовах карантинних обмежень. Віртуальний кабінет практичного психолога, соціального педагога як засіб підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу»*** (відповідальна особа − *Сливінська Т. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОІППО);

– ***«Школа зростання фахової майстерності педагога «Година коду»*** (відповідальна особа − *Богданова О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО);

– ***«Організація дистанційного/змішаного навчання інформатики учнів закладів загальної середньої освіти»*** (відповідальна особа – *Богданова О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО);

– ***«Технології дистанційного навчання іноземної мови в освітньому процесі»*** (відповідальна особа – *Бредіхіна І. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО);

– ***«Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з української мови і літератури»*** (відповідальна особа – *Діордіца Д. П.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО);

– ***«Особливості дистанційного/змішаного викладання історії, правознавства, курсу «Громадянська освіта»*** (відповідальна особа – *Іртищева О. А.,* методист кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО);

**– *«Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Мистецтво» (музичне мистецтво)*** (відповідальна особа – *Кібалова Т. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО);

– ***«Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з хімії»*** (відповідальна особа – *Кравченко А. М.,* методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО);

– ***«Сервіси та інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання фізики та астрономії»*** (відповідальна особа – *Ліскович О. В.,* доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО);

– ***«Сервіси та інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання біології та екології»*** (відповідальна особа – *Мироненко І. В.,* доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО);

– ***«Сучасні виклики в організації дистанційного навчання з предмета «Основи здоров’я»: огляд онлайн-ресурсів та інтернет-сервісів»*** (відповідальна особа – *Погорєлова Л. В.,* методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО);

– ***«Технології дистанційного навчання в освітньому процесі із зарубіжної літератури і російської мови»*** (відповідальна особа – *Пономаренко Г. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО);

– ***«Сервіси та інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання з математики»*** (відповідальна особа – *Рогожинська Е. К.,* методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО);

– ***«Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з географії та економіки»*** (відповідальна особа – *Слюсар О. І.,* методист кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);

– *«****Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче мистецтво)»*** (відповідальна особа – *Крик Д. О.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО).

**16.3. Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти** **для вчителів початкової школи, які викладають фізичну культуру, інформатику, англійську мову та інтегрований курс «Мистецтво» (музичне мистецтво) у початкових класах Нової української школи:**

**– *«Викладання інформатики в початковій школі»*** (відповідальна особа **–** *Богданова О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО);

– ***«Навчання англійської мови в новому контексті (1–2 класи)»*** (відповідальна особа – *Бредіхіна І. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО);

– «***Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» (музичне мистецтво) у початкових класах Нової української школи»*** (відповідальна особа – *Кібалова Т. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО);

– ***«Особливості викладання предмета «Фізична культура» у початкових класах Нової української школи»*** (відповідальна особа – *Череповська Г. О.,* методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО);

– ***«Особливості викладання курсу «Мистецтво: образотворче мистецтво» у початкових класах Нової української школи»*** (відповідальна особа – *Крик Д. О.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО).

**16.4. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам, відповідальним за проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів:**

- Забезпечити якісну підготовку та проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів.

*Термін: у встановлені терміни*

- Узагальнювати та оприлюднювати результати проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів в освітньо-інформаційному середовищі МОІППО*.*

*Термін: постійно*

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**17. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів).

**ВИСТУПИЛА:**

Клименко Л. О., к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, внесла пропозицію змінити назву програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованого варіативного модуля «Дидактичні основи STEM-освіти: ТРВЗ-педагогіка» (автор Т. В. Тихонова).

Людмила Олександрівна зауважила, що працівники кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО упроваджують STEM-освіту на всіх рівнях і тема модуля на відповідає змісту програми.

**УХВАЛИЛИ:**

**17.1. Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів):**

***– «Методика впровадження програми «Я. Ми. Країна» за курсом «Культура добросусідства» (дистанційно)»*** / *О. Д.* *Вітковська,* завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО;

**– *«Інтеграція інфомедійної грамотності в освітньому процесі з хімії»*** / *А. М. Кравченко,* методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;

**– *«Ігрові технології в освітньому процесі закладів дошкільної освіти»*** / *О. О.* *Сокуренко,* к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО;

**– *«Феномен креативності та чинники її розвитку в молодших школярів»*** / *О. О. Сокуренко,* к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО;

**– *«Використання смартфонів в освітньому процесі»*** / *Т. В. Тихонова,* д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

**–** ***«ХХ століття в загальноісторичному вимірі»*** / *І. Є.* *Ніколаєв,* д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів МОІППО;

**– *«Еволюція освіти* *в загальноісторичному вимірі*»** / *І. Є. Ніколаєв,* д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів МОІППО;

**– *«Сходинки фізичного розвитку: що потрібно знати вчителю?»*** / *О. В. Бавольська,* методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОІППО;

**– *«Гра як засіб інтеграції предметів: додатки та онлайн-технології, які допоможуть перетворити навчання на захоплююче пізнання» /*** *Г. В. Шевченко,* методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО.

**17.2.  Унести зміни** до назви програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованого варіативного модуля «Дидактичні основи STEM-освіти: ТРВЗ-педагогіка» (автор Тихонова Т. В.).

**Результати голосування:**

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – 1.

**18. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про рекомендацію до друку.

Вікторія Володимирівна зазначила, що всі матеріали, надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри), повною мірою відповідають вимогам.

**УХВАЛИЛИ:**

**Рекомендувати до друку:**

– «***Збірник робіт лідерів обласного форуму юних шанувальників фізики та астрономії – 2020». Збірник матеріалів / Укладач О. В. Ліскович. – Миколаїв: ОІППО, 2020. – 212 с. (Рецензенти:*** *Клименко Л. О.,* к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО; *Кавака Л. Г.,* учитель фізики Первомайської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 4 Первомайської міської ради);

– **«Краєзнавчий альманах.** Історія. Археологія. Наука. Культура. Освіта» / Упорядники: В. І. Шуляр, Г. М. Запорожченко, К. М. Улиско. – Миколаїв: ОІППО, 2020. –112 с.

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**19. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про схвалення навчальних програм і посібників.

Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали, які надані авторами, пройшли експертизу.

**УХВАЛИЛИ:**

**19.1. Схвалити** **до використання в освітньому процесі:**

***– навчальну програму з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму гуртка «Німецька мова» /*** Укладач *С. В.* *Кирилюк,* керівник гуртка «Німецька мова» обласного Будинку художньої творчості Миколаївської обласної ради, к.філол.н., старший викладач кафедри романо-германської філології та німецького перекладу Чорноморського національного університету імені Петра Могили. ***(Рецензенти:*** *Мукатаєва Я. В.,* к.філол.н., доцент кафедри романо-германської філології та німецького перекладу Чорноморського національного університету імені Петра Могили; *Майстренко М. І.,*к.ф.н., професор кафедри германської філології та перекладу Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. ***Експерти:*** *Бредіхіна І. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО; *Вітковська О. Д.,* завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО);

***– навчальну програму гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму «Основи біології», 2 роки навчання (для дітей старшого шкільного віку)*** / Укладач *Т. Б.* *Троїцька,* директор Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. ***(Рецензенти:*** *Попова І. О.,* заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді; *Ніконов С. В.,* завідуючий методичним відділом Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. ***Експерти:*** *Мироненко І. В.,* доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; *Погорєлова Л. В.,* методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО);

***– навчальну програму гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму «Юні природолюби»,* *2 роки навчання*** ***(для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку)*** / Укладач *К. П.* *Попик,* методист, керівник гуртка Первомайської станції юних натуралістів. ***(Рецензенти:*** *Корнієнко В. М.,* *Попова І. О.,* заступники директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. ***Експерти:*** *Мироненко І. В.,* доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; *Погорєлова Л. В.,* методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО);

– ***навчальну програму гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напряму «Домогосподарство для початківців»,******1 рік навчання (для середнього шкільного віку)*** / Укладач *К. В.* *Прудникова,* методист Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. ***(Рецензенти:*** *Попова І. О.,* *Корнієнко В. М.,* заступники директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. ***Експерти:*** *Бугайова Л. В.,*методисткафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій; *Погорєлова Л. В.,* методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО);

***- навчальну програму гуртка спортивного напряму «Волейбол»*** / *Г. О. Череповська, П. М. Рябикін, Данилов В. Ю.* ***(Рецензенти:*** *Шалар О. Г.,* доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету; *Грамматик Ф. П.,* учитель фізичної культури Миколаївського муніципального колегіуму ім. В. Д. Чайки Миколаївської міської ради. ***Експерти:*** *Вітковська О. Д.,* завідувач, *Погорєлова Л. В.,* методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО).

**19.2. Схвалити до використання в освітньому процесі** посібник «Вчуся розрізняти звуки» / Укладачі: *В. А. Пономаренко,* логопед, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Миколаївської загальноосвітньої школи-інтернату І–ІІІ ступенів № 3 Миколаївської обласної ради; *Л. В. Сидорова,* логопед, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату І–ІІІ ступенів № 7 Миколаївської обласної ради. ***(Рецензенти:*** *Данілавічютє Е. А.,* к.пед.н., завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України; *Руденко Н. В.,* методист, начальник відділу інклюзивної освіти та роботи з інтернатними закладами департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації. ***Експерти:*** *Пінюгіна К. О.,*завідувач, *Дмитрієва О. В.,* методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОІППО).

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**20. СЛУХАЛИ:**

Захар Ольгу Германівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про схвалення дистанційних курсів ДП «Учбовий центр» ПрАТ МЕТЦ «Докер-механізатор» та «Водій навантажувача».

**УХВАЛИЛИ:**

**Cхвалити дистанційні курси:**

* ***«Докер-механізатор»*** / Упорядник *Л. І.* *Топалова,* викладач ДП «Учбовий центр» ПрАТ «МЕТЦ». ***(Рецензенти:*** *Захар О. Г.,* к.пед.н, заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО; *Сурін К. А.,* заступник начальника ООТ ТОВ «МСП Ніка-Тера»);
* ***«Водій навантажувача»*** / Упорядник *Л. І. Топалова,* викладач ДП «Учбовий центр» ПрАТ «МЕТЦ» ***(Рецензенти:*** *Захар О. Г.,* к.пед.н, заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО; *Сурін К. А.,* заступник начальника ООТ ТОВ «МСП Ніка-Тера»).

**Результати голосування:**

«За» – 1.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – 1.

**21. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО, про внесення змін до нової форми сертифікатів про підвищення кваліфікації.

**УХВАЛИЛИ:**

**Затвердити** зміни до нової форми сертифікатів про підвищення кваліфікації *(додаток 6).*

**Результати голосування:**

«За» – 20.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради Василь ШУЛЯР

Секретар ученої ради Анжела ТЮПА