**Протокол № 6**

**засідання вченої ради**

**Миколаївського обласного інституту**

**післядипломної педагогічної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **02.12.2020** |  |
| **Присутні:** | **25 осіб** *(список додається в паперовому варіанті)* |
| **Голова****вченої ради** | Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України |
| **Секретар****ученої ради** | Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |

**Порядок денний:**

**1.** **Про результати пілотування проєкту самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Кулешова О. А.,*** завідувач навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**2. Удосконалення державомовної компетентності працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в рамках реалізації підпроєкту кафедри «Державна мова як дух, зброя та інтелект освітянина Миколаївщини»**

***Гич Г. М.,*** к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Діордіца Д. П.,*** методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**3. Про імплементацію матеріалів Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» в освітній процес Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Запорожченко М. В.,*** методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**4. Про хід реалізації обласного проєкту «Воїни Світла»**

***Клименко Л. О.,*** к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України;

***Ніколаєв І. Є.,*** д.і.н.,завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Рогожинська Е. К.,*** методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**5. Про хід усеукраїнського експерименту «Розроблення й упровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»…………………**

***Сокуренко О. О.,*** к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Степанець Н. М.,*** доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**6. Про хід виконання науково-експериментального дослідження регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови**»

***Тихонова Т. В.,*** д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Кошкіна*** ***Г. Л.,*** викладач англійської мови кафедри сучасних мов Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

**7. Про підтримку науково-педагогічними і педагогічними працівниками Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пропозиції Миколаївської обласної організації Національної спілки письменників України щодо присвоєння Миколаївській універсальній науковій бібліотеці імені Дмитра Креміня**

***Шуляр В. І.,*** д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної

освіти, заслужений учитель України;

***Гич Г. М.,*** к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**8.** **Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**9.** **Про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів)**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**10. Про рекомендацію до друку**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

керівники структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**11. Про схвалення програми факультативу «Історія Степового Побужжя від найдавніших часів до кінця XVIII ст.»**

***Стойкова В. В.,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Ніколаєв І. Є.,*** д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Вітковська О. Д.,*** завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***Погорєлова Л. Д.,*** методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

На виконання наказу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 12 березня 2020 року № 89-А «Про заходи із забезпечення сталої роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у період із 13 березня до 03 квітня 2020  року» засідання вченої ради № 6 проводилося в дистанційному форматі.

Відповідно до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зі змінами), затвердженого наказом Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 грудня 2019 року № 566-А, засідання відбулося за допомогою електронних засобів зв’язку (заочне засідання) у формі електронного голосування (п. 4.3). У голосуванні взяли участь 25 членів ученої ради.

**СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслуженого вчителя України, який відкрив засідання, повідомив про кількість присутніх: присутні 25 членів ученої ради і ознайомив присутніх із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв, виступи – до 5 хв).

**Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**Результати голосування за зміст порядку денного:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**Результати голосування за регламент роботи вченої ради:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**УХВАЛИЛИ:**

* розпочати засідання вченої ради;
* затвердити порядок денний без змін і доповнень;
* затвердити запропонований регламент роботи.

**1. СЛУХАЛИ:**

Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про результати пілотування проєкту самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб.

Оксана Анатоліївна, поінформувала присутніх про те, що з метою визначення на діагностичній основі актуальних освітніх потреб педагогічних і керівних кадрів закладів освіти Миколаївської області в жовтні 2020 року проведено пілотний проєкт «Самодіагностування педагогів для визначення освітніх потреб» (далі – Проєкту).

У рамках пілотного Проєкту педагогам пропонувалося на добровільних засадах пройти тестування для визначення рівня сформованості компетенцій за такими напрямами, як:

* педагогічний;
* психологічний;
* інклюзивний;
* цифровий;
* державомовний;
* ціннісно-етичний;
* фаховий (історія, право, громадянська освіта, українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова, музичне мистецтво, образотворче мистецтво).

Доповідачем здійснено детальний аналіз відповідей учасників опитування щодо контенту і організаційно-методичного забезпечення, а саме: реєстрація учасників тестування (на добровільних засадах) через форму google; отримання учасниками інструкції щодо проходження тестування, логіну і паролю для виконання тестів на платформі «Moodle»; отримання зворотного зв’язку щодо результатів тестування.

Для ефективної реалізації завдань Проєкту співробітниками навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації зреалізовано такі процедури:

* реєстрація учасників тестування (на добровільних засадах) через форму google;
* надання персонально учасниками інструкції щодо проходження тестування, логіну і паролю для виконання тестів на платформі «Moodle»;
* надання учасникам доступу до результату тестування;
* індивідуальне консультування учасників Проєкту;
* отримання зворотного зв’язку щодо перебігу Проєкту шляхом опитування через форму Google.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Узяти до відома інформацію «**Про результати пілотного проєкту «Самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб», підготовлену Кулешовою О. А., завідувачем навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – Проєкт).
2. **Запровадити Проєкт** «Самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб» на території Миколаївської області.
3. **Координатору Проєкту** Кулешовій О. А., завідувачу навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації, старшому викладачеві кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиМиколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:
* довести до відома керівників закладів освіти, навчально-методичних, методичних, науково-методичних установ області (зокрема центрів професійного розвитку педагогічних працівників) інформацію про Проєкт;
* забезпечити науково-методичний супровід розробки інструментарію для самодіагностування педагогів області;
* здійснювати організацію і методичний супровід процедур самодіагностування педагогів області;
* організувати науково-методичні заходи для педагогічних і керівних кадрів області з питань популяризації Проєкта.
1. **Керівникам структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти** посилити увагу до забезпечення змістової валідності тестових завдань через більш якісну змістову експертизу.
2. **Керівникам закладів освіти:**
* довести до відома педагогічних колективів інформацію про проєкт «Самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб;
* сприяти участі педагогів у процедурах самодіагностування;
* рекомендувати педагогічним працівникам ураховувати результати самодіагностування для визначення напрямів професійного розвитку.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**2. СЛУХАЛИ:**

Діордіцу Д. П., методиста кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про удосконалення державомовної компетентності працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в рамках реалізації підпроєкту кафедри «Державна мова як дух, зброя та інтелект освітянина Миколаївщини».

Діна Павлівна поінформувала членів ученої ради про те, що з метою формування українськомовної стійкості педагогів Миколаївщини як державомовного обов’язку громадян України започатковано інноваційний проєкт «Державна мова як дух, зброя та інтелект учителя Нової української школи», розрахований на 10 років (2018–2028) (затверджено на засіданні вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (далі – МОІППО), протокол № 4 від 25.09.2019).

Доповідач зазначила, що логічним продовженням означеної проблеми є вивчення сучасного стану використання державної мови як єдиної мови освітнього й позаосвітнього процесу в системі післядипломної педагогічної освіти. Саме це стало підґрунтям для початку системної роботи з удосконалення рівня володіння українською мовою працівників Інституту.

Діордіца Д. П. акцентувала увагу присутніх на етапах реалізації програми проєкту «Державна мова як дух, зброя та інтелект учителя Нової української школи» та заходах, організованими й проведеними Анастасією Кузнєцовою, старшим викладачем кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти і Дарією Лукьяненко, к.філол.н., доцентом кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Узяти до відома інформацію** «Про хід роботи з удосконалення державомовної компетентності працівників МОІППО в рамках реалізації підпроєкту кафедри «Державна мова як дух, зброя та інтелект освітянина Миколаївщини», підготовлену Діордіцею Д. П., методистом, заступником завідувача кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, та Кузнєцовою А. М., старшим викладачем кафедри.
2. **Відзначити як позитивне** впровадження різноманітних форм і методів удосконалення рівня володіння державною мовою працівниками Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
3. **Кафедрі теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти** продовжити виконанняінноваційного проєкту кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти за темою «Державна мова як дух, зброя та інтелект освітянина Миколаївщини» у площині підвищення рівня володіння державною мовою працівниками Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відповідно до плану роботи МОІППО на 2021 рік.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Захід | Термін | Відповідальний |
| 1. | Експрес-студія «Говоримо українською!» | Листопад | Кузнєцова А. М.  |
| 2. | Цикл тренінгів «Державомовна компетентність сучасного освітянина» | Протягом І півріччя (6 занять) | Кузнєцова А. М. |
| 3. | Серія навчальних матеріалів «Абетка освітянина» | Протягом року (6 випусків, видання – грудень) | Кузнєцова А. М. |
| 4. | Методичний порадник – презентація «Інформаційні ресурси Всемережжя для самовдосконалення державомовної компетентності» | Травень | Гич Г. М.  |
| 5. | ХХІ Всеукраїнський радіодиктант на День української писемності та мови  | Листопад | Діордіца Д. П. |
| 6. | Практикум із відпрацювання мовленнєвих навичок | Травень | Ландер М. А. |
| 7. | Лекція для працівників МОІППО | Жовтень | Назаренко Л. А.  |

**4. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти** продовжити вдосконалення власної державомовної компетентності через участь у заходах кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**3. СЛУХАЛИ:**

Запорожченка М. В., методиста навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про імплементацію матеріалів Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» в освітній процес Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Максим Володимирович, поінформував присутніх про те, що проєкт координується та ініціюється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США в Україні в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси (далі – Проєкт).

Упровадження Проєкту в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти відбувається відповідно до Протоколу про наміри між Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) та Міністерством освіти і науки України від 22 грудня 2017 року, листа Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2019 року № 1/9-473 «Щодо реалізації проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»« та листа Академії української преси від 28 листопада 2019 року № 5.1-1919 «Щодо реалізації проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

Запорожченко М. В. акцентував увагу на цілях Проєтку та його компонентах; медіаосвітній та координаційній роботі, яка, сприяє підвищенню рівня медіакультури працівників інституту та слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Доповідач зазначив, що протягом 2020 року працівники інституту брали участь у восьми «медіаосвітніх» ефірах на цьому телеканалі (10 лютого, 02 березня, 29 травня, 23 липня, 17 вересня, 06 жовтня, 18 жовтня, 12 листопада). Окрім цього, на онлайн-ресурсах інституту (офіційний сайт, сторінки в Facebook «Миколаївський ОІППО» та «Медіаосвіта Миколаївщини») регулярно публікуються звіти про проведені заходи в рамках Проєкту та анонсуються ті, що плануються.

**УХВАЛИЛИ:**

**1.** **Узяти до відома інформацію** «Про імплементацію матеріалів міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» в освітній процес Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти,  підготовлену Запорожченком М. В., методистом навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**2.** **Відзначити як позитивне** реалізаціюпроєкту в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**3. Продовжити** реалізацію проєкту в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**4. Затвердити план заходів,** спрямованих на реалізацію міжнародногопроєкту в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № з/п | **Зміст роботи (заходи)** | **Термін** | **Очікувані результати** |
| 11. | Викладання оновлених програм підвищення кваліфікації та варіативних модулів | Протягом року | Підвищення рівня викладання матеріалів у рамках КПК, інтеграція навичок критичного сприйняття інформації в освітній процес |
| 22.  | Відкриття Медіацентру МОІППО | Протягом року | Створення якісного освітнього контенту для підвищення педагогічної, культорологічної, громадянської, предметної, медійної компетентностей |
| 33.  | Видання навчальних матеріалів за результатами роботи в проєкті | Листопад 2021 | Узагальнення напрацювань працівників інституту, які є учасниками проєкту, презентація освітнього продукту |
| 44. | Теле- та радіоефіри на ТРК «Суспільне: Миколаїв» | Протягом року | Висвітлення діяльності інституту в рамках проєкту, пропагування медіаграмотності серед педагогічної спільноти та населення Миколаївської області, підвищення іміджу МОІППО |
| 45.  | Інформування учасників проєкту, педагогічної спільноти та громадськості про хід і результати проєктної роботи відбувається на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та на сторінках «Миколаївський ОІППО» та «Медіаосвіта Миколаївщини»  в соціальній мережі Facebook | Постійно | Поширення в освітньому середовищі інформації про проєкт |

**5.** **Координатору проєкту** Запорожченку М. В., методисту  навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

* продовжити координування роботи працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіт в рамках Проєкту;
* проінформувати учасників Проєкту від Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про хід, результати впровадження Проєкту за 2019–2020 роки та план реалізації на 2021 рік.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**4. СЛУХАЛИ:**

Рогожинську Е. К., методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про хід реалізації обласного проєкту «Воїни Світла».

Рогожинська Е. К. акцентувала увагу на меті, завданнях та очікуваних результатах проєкту.

Доповідач зазначила, що через епідеміологічну ситуацію в країні, проєкт не міг реалізовуватися весною 2020 року. Терміни роботи з координаторами перенесено на вересень–жовтень 2020 року.

05 жовтня та 16 жовтня 2020 року проведені zoom-наради щодо реалізації проєкту «Воїни Світла». У засіданнях взяло участь 51 учасник-керівник проєкту. На нарадах обговорювали проблеми, що виникли під час роботи. Однією з таких проблем виявилась відмова суб’єкта інтерв’ювання від відеозапису. Колегіально ухвалено записувати аудіозапис або текстовий файл для зручності обох сторін. Також епідеміологічна ситуація внесла свої корективи в способи проведення інтерв’ювання: вирішено залучати можливості електронних ресурсів дистанційного спілкування для інтерв’ювання учасників проєкту «Воїни Світла».

Еліна Костянтинівна поінформувала, що навчально-методичною лабораторією акмеології запропоновано до змістового контенту Проєкту ввести окремим розділом інформацію про педагогів Миколаївщини, які брали участь в антитерористичній операції під назвою «Педагоги Миколаївщини – захисники України». Пошуковою групою з числа працівників лабораторії акмеології (кординатор Череповська Г. С.) зібрано матеріали про життєвий шлях педагогів, які брали участь у бойових діях на сході України в кількості 46 осіб. Розпочато розміщення покликань на інтерактивній мапі Миколаївської області за допомогою сервісу GoogleMaps.

Доповідачем зазначено, що термін реалізації проєкту продовжено з вересня 2020 року до грудня 2022 року.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Схвалити** звіт про хід реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла»кафедрами теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій і філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в закладах освіти Миколаївської області.
2. **Відзначити як позитивне:**

2.1. Популяризацію використання сервісів веб 2.0 в освітньому процесі; формування патріотизму та національної свідомості учасників освітнього процесу; формування в учнів ключових компетентностей через позакласну роботу.

2.2. Проведення онлайн-нарад у форматі zoom-конференцій для залучення до пошуково-дослідної роботи широкого кола учасників та інформування координаторів про оновлення платформи проєкту.

1. **Кафедрі філософії освіти, теорії й  методики суспільствознавчих предметів:**
	1. Визначити відповідальну особу для продовження координації проєкту в Миколаївській області.

*Січень 2021 рік*

1. **Кафедрам теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій (Рогожинська Е. К., методист кафедри) та філософії освіти, теорії й  методики суспільствознавчих предметів:**

4.1.Забезпечити належний рівень організаційного та науково-методичного супроводів реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла».

*Постійно*

4.2. Заслуховувати інформацію про хід реалізації проєкту на засіданнях кафедр.

*Щороку*

4.3. Інформувати громадськість області про хід проєкту на офіційному сайті МОІППО та в соціальних мережах.

*Постійно*

4.4. Звітувати перед ученою радою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про хід реалізації проєкту у 2021–2022 навчальному році.

*Щороку*

4.5. Довести до відома начальників управлінь, відділів освіти міських рад, районних державних адміністрацій, об’єднаних територіальних громад, керівників науково-методичних установ, керівників закладів освіти інформацію про рішення вченої ради «Про хід реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла».

*До 25 грудня 2020 року*

1. **Кафедрі теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій (Рогожинська Е. К., методист кафедри) та навчально-методичній лабораторії акмеології (Череповська Г. С., методист лабораторії):**
	1. Продовжити наповнювати контентомGoogleMaps проєкту «Воїни Світла» матеріалами.

*Постійно*

**Рекомендувати:**

**6. Начальникам управлінь, відділів освіти міських рад, районних державних адміністрацій, об’єднаних територіальних громад, керівникам науково-методичних установ:**

6.1. Сприяти впровадженню обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла» в закладах освіти області.

*Постійно*

**7. Керівникам закладів освіти**

7.1. Довести інформацію «Про хід обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла» до відома педагогічних та учнівських колективів.

*Постійно*

7*.*2*.*Організувати роботу пошукових груп-учасників обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла».

*Постійно*

**8. Учасникам проєкту:**

8.1. Новим пошуковим групам опрацювати методичні рекомендації щодо реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла».

*Січень 2021 року*

8.2. Продовжити перший етап пошукової роботи в межах Проєкту.

*Січень–лютий 2021 року*

8.3. Презентувати результати першого етапу Проєкту в закладах освіти під час заходів, присвячених до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

*Травень 2021 року*

8.4. Провести Другий етап пошукової роботи в межах Проєкту.

*Вересень 2021 року–травень 2022 року*

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**5. СЛУХАЛИ:**

Сокуренко О. О., к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про хід усеукраїнського експерименту «Розроблення й упровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти».

**УХВАЛИЛИ:**

Розгляд питання «Про хід усеукраїнського експерименту «Розроблення й упровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» перенести на засідання вченої ради № 7.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**6. СЛУХАЛИ:**

Тихонову Т. В., д.пед.н., доцента, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про хід виконання науково-експериментального дослідження регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови».

Тетяна Валентинівна поінформувала членів ученої ради про те. Що згідно з наказом департаменту освіти і науки Миколаївської державної обласної адміністрації від 03.07.2019 р. № 403 «Про здійснення науково-дослідної експериментальної роботи регіонального рівня на тему «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти» на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти» кафедрою педагогіки, психології та менеджменту освіти розпочато діагностико-констатувальний етап експериментальної роботи.

Доповідач зазначила, що метою програми інноваційної освітньої діяльності науково-дослідної експериментальної роботи регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти» на 2020 рік є розроблення й обґрунтування принципів та моделі психолого-андрагогічного супроводу професійного саморозвитку педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Затвердити звіт** про хід регіонального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти».
2. **Затвердити план експериментальної роботи на 2021 рік:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи (заходи)** | **Термін** | **Очікувані результати** |
| ***Розвивально-формувальний етап*** |
| 1. | Визначення наукових основ і розробка експериментальної методики розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти | 2021 | Експериментальна методика розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти |
| 2 | Забезпечення змісту педагогічного експерименту (школа фахової майстерності «Digital Teacher», компетентнісно та діяльнісно-орієнтовані модулі) | 2021  | Звіт про роботу школи фахової майстерності «Digital Teacher»; звіт про результати проведення компетентнісно та діяльнісно-орієнтованих модулів |
| 3. | Удосконалення цифрового освітнього середовища для вчителів англійської мови | 2021  | Цифрове освітнє середовище для вчителів англійської мови |
| 4. | Розробка навчально-методичного забезпечення навчання вчителів  | 2022  | Методичні рекомендації для вчителів |
| 5. | Розроблення системи комплексного оцінювання результатів експерименту, що включає оцінювання рівня розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови  | 2021  | Анкети, тести, бланки аналізу й самоаналізу уроків англійської мови |
| 6. | Проведення моніторингу процесу та результатів дослідження  | 2021  | Визначення результативної складової експериментальної роботи |

1. **Кафедрі педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:**

Довести до відома вчителів англійської мови закладів освіти Миколаївської області інформацію щодо плану експериментальної роботи за темою «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти».

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**7. СЛУХАЛИ:**

Гич Г. М., к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про підтримку науково-педагогічними і педагогічними працівниками Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пропозиції Миколаївської обласної організації Національної спілки письменників України щодо присвоєння Миколаївській універсальній науковій бібліотеці імені Дмитра Креміня.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Узяти до відома інформацію** про підтримку науково-педагогічними і педагогічними працівниками Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти пропозиції Миколаївської обласної організації Національної спілки письменників України щодо присвоєння Миколаївській обласній універсальній науковій бібліотеці імені Дмитра Креміня.
2. **Підтримати пропозицію** Миколаївської обласної організації Національної спілки письменників України щодо присвоєння Миколаївській обласній універсальній науковій бібліотеці імені Дмитра Креміня.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**8. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В.,к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**8.1. Схвалити** програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

**– *«Європейський вибір України та Миколаївщина» (до 25-річчя вступу України до Ради Європи (1995), 75-ї річниці від дня прийняття Статуту ООН та створення Організації Об’єднаних Націй (1945)»*** (відповідальна особа − *Ніколаєв І. Є.,*д.і.н.,завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– воркшоп ***«Проєктна діяльність педагогічних працівників: особливості подання та реалізації»*** (відповідальна особа − *Назаренко Л. А.,* к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

***– «Розвиток предметної компетентності учнів у процесі підготовки до ЗНО з української мови та літератури»*** (відповідальна особа − *Діордіца Д. П.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

**8.2. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам, відповідальним за проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів:**

- забезпечити якісну підготовку та проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів.

***У встановлені терміни***

- узагальнювати та оприлюднювати результати проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів в освітньо-інформаційному середовищі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти*.*

***Постійно***

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**9. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів).

**УХВАЛИЛИ:**

**Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів):**

***– «Формування в учнів компетентностей у природничих науках в освітньому процесі суспільствознавчих дисциплін»» (дистанційно)»*** / *Л.* *О. Клименко,* к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України;

**– *«Формування в учнів компетентностей у природничих науках в освітньому процесі мовно-літературних дисциплін»*** / *Л.* *О. Клименко,* к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України;

**– *«Інтеграція в освіті (філософсько-освітні вимір)»*** / *Г. Ю. Суріна,* к.філос.н.,доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметівМиколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**– *«Використання можливостей платформ дистанційного навчання для організації змішаного навчання в школі»*** / *Г. С.* *Погромська,* к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**– *«Навчання теми «Бази даних» у профільному курсі інформатики»*** / *Г. С.* *Погромська,* к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**– *«Інноваційні підходи в організації дослідницької діяльності учнів на уроці математики»*** / *Е. К. Рогожинська,* методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

**– *«Завдання з параметрами: рівняння, нерівності та їх системи (частина ІІ»)*** / *Н. А.* *Махровська,* к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

 – ***«Олімпіадні задачі з математики»*** / *Н. А.* *Махровська,* к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Особливості проведення олімпіад з програмування»*** / *Н. А. Махровська,* к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Діяльнісний підхід в освітньому процесі з біології і екології як новий стиль викладання предмета»*** / *І. В. Мироненко,* доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Хмарні сервіси в управлінській діяльності»*** / *В. В. Стойкова,* к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Формування громадянської компетентності учнів на засадах Нової української школи»*** / *О. А. Іртищева,* методист кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Основи медіаграмотності сучасного педагога: практичні навички та інтеграція в освітній процес»*** / *М. В. Запорожченко,* методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**10. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про рекомендацію до друку. Вікторія Володимирівна зазначила, що всі матеріали надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри), повною мірою відповідають вимогам.

**УХВАЛИЛИ:**

**10.1. Рекомендувати до друку:**

– ***посібник*** «***Українськомовна складова фахової діяльності вчителя фізичної культури» /*** Укладач *А. М. Кузнєцова* – Миколаїв : ОІППО, 2020. – 212 с. ***(Рецензенти:*** Лукьяненко Д. В., к.філол.н., учитель Миколаївської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 31 Миколаївської міської ради; Череповська Г. О.,методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– ***збірник*** ***«Компетентнісно орієнтовані завдання з фізики. 8 клас»*** Автор-упорядник: *Ліскович О. В.* – Миколаїв: ОІППО, 2020. – 36 с. ***(Рецензенти:*** Клименко Л. О.,к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України; Цуркіна Т. В.,учитель фізики Першої української гімназії імені Миколи Аркаса Миколаївської міської ради, учитель-методист);

– ***навчально-методичний посібник «Бази даних: проєктування та реалізація»*** Автори: *Г. С.* *Погромська,* к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Н. А. Махровська,* к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ***(Рецензенти:*** Борисенко В. Д.,д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних технологій Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; Лисенков Е. А., д.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інтелектуальних інформаційних систем Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

***– «Стратегії формування компетентного учня-читача Нової української школи (сентименталізм, романтизм, гумор і сатира, модернізм)»*** : навчально-методичний посібник / Василь Шуляр. - Миколаїв : ОІППО, 2020. - 184 с. ***(Рецензенти:*** Гладишев В. В.,доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО;Лукьяненко Д. В.,к.філол.н., доцент, учитель ЗОШ І–ІІІ ступенів № 31 Миколаївської міської ради);

– ***науково-методичний, інформаційно-освітній журнал «Вересень» № 4 2020*** / Шеф-редактор Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**10.2. Схвалити до використання в освітньому процесі** **методичні рекомендації** «**Практичний психолог в інклюзивно-ресурсному центрі (блок «Молодший шкільний вік»)** (за заг. редакцією Д. В. Прасола. ***(Рецензенти:*** Литвиненко І. С., доктор філософії в галузі соціальних і поведінкових наук, доцент кафедри психології та соціальних наук Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; Трибулькевич К. Г., д.пед.н., завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, професор кафедри соціальногуманітарних дисциплін Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; Зюзін В. О., д.мед.н., завідувач кафедри гігієни, соціальної медицини та громадського здоровʼя, професор Чорноморського національного університету імені Петра Могили; Пінюгіна К. О., завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**11. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про рекомендацію для подання на розгляд науково-методичної комісії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» програму факультативу «Історія Степового Побужжя від найдавніших часів до кінця XVIII століття».

Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали, які надані авторами, пройшли експертизу.

**УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати для подання на розгляд науково-методичної комісії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» програму факультативу «Історія Степового Побужжя від найдавніших часів до кінця XVIII століття» (автори: Варшавська М. Ю., учитель історії Миколаївського юридичного ліцею Миколаївської міської ради, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист; Господаренко О. В., к.і.н., доцент; Горбенко К. В., старший викладач кафедри історії Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; Кузовков В. В., к.і.н., старший викладач кафедри історії Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, Смирнов О. І., старший викладач кафедри історії Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, Михайлович Г І. *Рецензенти:* Форносова Б. М., вчитель історії та суспільних дисциплін Миколаївського класичного ліцею Миколаївської міської ради, завідувач кафедри суспільних дисциплін, вчитель-методист; Єрмакова І. П., к.пед.н., доцент, заступник директора з навчально-виховної роботи Миколаївського обласного Центру національно-патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді; Тригуб О. П., д.і.н., професор, голова Миколаївської обласної організації Національної спілки краєзнавців України).

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради Василь ШУЛЯР

Учений секретар Анжела ТЮПА