**Протокол № 1**

**засідання вченої ради**

**Миколаївського обласного інституту**

**післядипломної педагогічної освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **27.01.2021** |  |
| **Присутні:** | **25 осіб** *(список додається в паперовому варіанті)* |
| **Голова**  **вченої ради** | Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України |
| **Секретар**  **ученої ради** | Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти |

**Порядок денний:**

**1.  Про затвердження плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік**

***Рогожинська Еліна Костянтинівна,*** методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**2.  Про схвалення паспортів і програм інноваційної освітньої діяльності науково-дослідної роботи всеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів та паспортів освітніх проєктів (програм), які впроваджуються в заклади освіти області у 2020 році**

***Назаренко Людмила Анатоліївна,***к.пед.н., методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**3.  Про Концепцію інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної та старшої школи**

***Слюсар Ольга Іванівна,*** методист кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**4.  Про Концепцію реалізації медійного освітнього проєкту в рамках міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»**

***Запорожченко Максим Володимирович,*** методист навчально-методичної лабораторії ІКТ, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**5.  Про схвалення колективної монографії «Голгофа правди і науки (Освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)»**

***Ніколаєв Ігор Євгенович,*** д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**6.  Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

***Стойкова Вікторія Володимирівна,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**7.  Про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів)**

***Стойкова Вікторія Володимирівна,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**8.  Про рекомендацію до друку**

***Стойкова Вікторія Володимирівна,*** к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

На виконання наказу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 12 березня 2020 року № 89-А «Про заходи із забезпечення сталої роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у період із 13 березня до 03 квітня 2020  року» засідання вченої ради № 1 проводилося в дистанційному форматі.

Відповідно до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зі змінами), затвердженого наказом Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 грудня 2019 року № 566-А, засідання відбулося за допомогою електронних засобів зв’язку (заочне засідання) у формі електронного голосування (п. 4.3). У голосуванні взяли участь 25 членів ученої ради.

**СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслуженого вчителя України, який повідомив про кількість присутніх (25 членів ученої ради), ознайомив із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв, виступи – до 5 хв).

**Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**Результати голосування за зміст порядку денного:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**Результати голосування за регламент роботи вченої ради:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**УХВАЛИЛИ:**

* розпочати засідання вченої ради;
* затвердити порядок денний без змін і доповнень;
* затвердити запропонований регламент роботи.

**1. СЛУХАЛИ:**

Рогожинську Еліну Костянтинівну, методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про затвердження плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік.

**Виступили:**

Шуляр В. І. вніс пропозицію щодо увідповіднення тематики підвищення кваліфікації до функціональних обов’язків і цільової спрямованості працівників лабораторії організації освітнього процесу та інформаційного забезпечення, кабінету навчального «Освіта Миколаївщини».

Стойкова В. В. запропонувала внести зміни в план підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчально-методичної лабораторії акмеології, лабораторії організації освітнього процесу та інформаційного забезпечення, кабінету навчального «Освіта Миколаївщини» щодо вибору змісту підвищення кваліфікації, який узгоджуватиметься із посадовими обов’язками.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Затвердити** план підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік.
2. **Науково-педагогічним і педагогічним працівникам,** які планують підвищення кваліфікації, дотримуватися норм Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників.
3. **Працівники, які пройшли підвищення кваліфікації (стажування),** готувати звіт про підвищення кваліфікації (стажування) та вчасно подавати документи (звіти, заяви, клопотання, витяги з засідань структурного підрозділу) на розгляд структурного підрозділу та вченої ради

*Термін:* *протягом 30 календарних днів*

*після завершення навчання*

1. **Керівникам структурних підрозділів:**

* забезпечити обговорення звітів на відкритих засіданнях структурного підрозділу

*Термін: протягом 10 календарних днів після*

*отримання звіту про підвищення кваліфікації*

* термін проведення відкритого засідання структурного підрозділу узгоджувати з профільним заступником директора, директором інституту

*Термін:**постійно*

* розглядати на засіданнях структурних підрозділів результати підвищення кваліфікації, підтверджені документами, які містять повну інформацію (повне найменування суб’єкта підвищення кваліфікації; тема (напрям, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації в годинах та/або кредитах ЄКТС; прізвище, ім’я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію; опис досягнутих результатів навчання; дата видачі та обліковий запис документа; найменування посади, прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб’єкта підвищення кваліфікації та її підпис)

*Термін: постійно*

* готувати висновки про затвердження або відхилення, результатів підвищення кваліфікації та клопотання на розгляд вченої ради (якщо навчання відбувалося у суб’єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензії на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність не за акредитованою освітньою програмою)

*Термін: протягом 14 календарних днів після*

*отримання звіту про підвищення кваліфікації*

**5. Педагогічним працівникам навчально-методичної лабораторії акмеології, лабораторії організації освітнього процесу та інформаційного забезпечення, кабінету навчального «Освіта Миколаївщини»:**

* увідповіднити тематику підвищення кваліфікації до функціональних обов’язків і цільової спрямованості та внести зміни до Плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік

*Термін: до 02 лютого 2021 року*

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**2. СЛУХАЛИ:**

Назаренко Людмилу Анатоліївну, к.пед.н., методиста навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення паспортів і програм інноваційної освітньої діяльності науково-дослідної роботи всеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів та паспортів освітніх проєктів (програм), які впроваджуються в заклади освіти області у 2021 році.

**Виступила:**

Сокуренко О. О. і внесла пропозицію залучити Олійник Л. М. (проходить навчання як тренер для педагогів ЗДО і початкової школи) та Рибачук О. А. (проходить навчання як тренер для педагогів початкової школи) до реалізації інтегрованого курсу «Культура добросусідства», додавши до паспорту реалізації проєкту участь зазначених працівників.

**УХВАЛИЛИ:**

**Ухвала:**

**2.1. Схвалити** паспорти і програми інноваційної освітньої діяльності науково-дослідної роботи всеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів та паспорти освітніх проєктів (програм), які впроваджуються в заклади освіти області у 2021 році

**2.2. Рекомендувати** керівникам структурних підрозділів систематично заслуховувати хід виконання програми інноваційної освітньої діяльності науково-дослідної роботи всеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів та паспорти освітніх проєктів (програм), які впроваджуються в заклади освіти області у 2021 році на засіданнях структурних підрозділів

*Термін: постійно*

**2.3.** **Розміщувати** про інноваційну освітню діяльність (накази, паспорти, програми, звіти про виконання інноваційної освітньої діяльності тощо) інформацію в освітньо-інформаційному середовищі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти тощо

*Термін: постійно*

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**3. СЛУХАЛИ:**

Слюсар Ольгу Іванівну, методиста кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про Концепцію інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної та старшої школи.

Ольга Іванівна зазначила, що в Концепції Нової української школи соціальна та підприємницька компетентності визнані одними з ключових життєвих компетентностей, що потрібні насамперед для успішної самореалізації особистості в сучасному світі та водночас як такі, що забезпечують готовність юного покоління до розв’язання викликів сучасності та життєвих проблем. На важливість цих компетентностей указують і Державні стандарти початкової та загальної середньої освіти, які підкреслюють необхідність формування й розвитку соціальної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності здобувачів освіти.

Доповідач виокремила мету та завдання проєкту на рівні дошкільної, початкової, основної та старшої школи.

Ольга Іванівна акцентувала увагу на моделі підготовки педагогів у МОІППО до формування фінансової грамотності у здобувачів освіти та етапах реалізації проєкту.

**Виступила:**

Сокуренко О. О. та наголосила на доцільності проведення опитування з фінансової грамотності педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області на етапі започаткування проєкту та на етапі узагальнення. Це дозволить відслідкувати ефективність та довести досягнення очікуваних результатів проєкту, а саме: підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо формування та розвитку фінансової грамотності. Необхідним вважаємо також визначення складових професійної компетентності педагогічних працівників щодо формування фінансової грамотності здобувачів освіти, добір діагностичних методик, що дозволять виявити (визначити) позитивну динаміку їх розвитку (можливо, це має стати завданнями проєкту).

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Схвалити** концепцію інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної та старшої школи, підготовлену Слюсар О. І., методистом кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, Тихоновою Т. В., д.пед.н., доцентом, завідувачем кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
2. **Відзначити як позитивне** актуальність та своєчасність наскрізного проєкту соціального розвитку, фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної, старшої школи у зв’язку з реалізацією Концепції «Нова українська школа», упровадженням Державних стандартів початкової та загальної середньої освіти.
3. **Затвердити програму** **виконання** наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної та старшої школи на 2021–2023 рр.
4. **Координаторам проєкту** скласти план заходів відповідно до програми проєкту з урахуванням певної ланки освіти.

Програма наскрізного проєкту соціального розвитку

та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти,

початкової, основної та старшої школи на 2021–2023 рр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етапи проєкту** | **Зміст діяльності** | **Виконавці** | **Термін реалізації** |
| **І етап.** Організаційно-підготовчий етап | 1. Засідання творчих груп проєкту за напря-мами (дошкільна освіта, початкова школа, основ-на та старша школа).  2. Планування реалізації проєкту за напрямами (дошкільна освіта, по-чаткова школа, основна та старша школа) | Слюсар О. І.,  Вареник Т. І. | Лютий 2021 р. |
| **ІІ етап.**  Мотиваційний етап | 1. Висвітлення завдань проєкту в ЗМІ. 2. Проведення діяльнос-ті за такими напрямами:   **Дошкільна освіта:**   * узагальнення результатів реалізації програми «Афлатот» у ЗДО Миколаївської області за 2016–2020 рр; популяризація проєкту; * залучення до проєкту педагогів ЗДО області.   **Початкова освіта:**   * залучення до проєкту вчителів початкової школи; * проведення тренінгу «Інноваційні інструменти навчання курсу «Фінансова грамотність» у початковій школі».   **Основна і старша школа:**   * залучення до проєкту вчителів основної і старшої школи; * проведення тренінгів для вчителів із курсу «Фінансова грамотність» (у рамках курсів із підвищення кваліфікації); * проведення майстер-класів із підготовки бізнес-проєктів | Слюсар О. І.,  Вареник Т. І. | Березень–листопад 2021 р. |
| **ІІІ етап**.  Виробничий етап | 1. Висвітлення процесу реалізації проєкту в ЗМІ. 2. Проведення діяль-ності за такими напрямами:   **Дошкільна освіта:**   * навчально-методичні заходи щодо подальшого впровадження програми «Афлатот» у ЗДО області; * популяризація педагогічного досвіду базо-вих ЗДО.   **Початкова школа:**   * організаційні заходи для вчителів, учнів, батьків, громадськості в рамках Усеукраїнського тижня фінан-сової грамотності; Всесвітнього дня заощаджень; Всесвіт-нього дня захисту прав споживачів; * розроблення соціаль-них проєктів «Ярмарок ідей», «Бізнес моєї мрії»; * популяризація педагогічного досвіду базових шкіл.   **Основна та старша школа:**   * організаційні заходи для вчителів, учнів, батьків, громадськості у рамках Усеукраїнського тижня фінансової грамотності; Всесвітнього дня заощад-жень; Усесвітнього дня захисту прав споживачів; * розроблення соціаль-них проєктів розвитку територіальних гро-мад; * популяризація педаго-гічного досвіду базо-вих шкіл | Слюсар О. І.,  Вареник Т. І. | Грудень 2021 р. – червень 2022 р. |
| **ІV етап.**  **Узагальнення** | 1. Презентація досвіду реалізації «Інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної та старшої школи».  2. Створення методично-го альбому соціальних та бізнес ідей «Інновацій-ного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, учнів початкової, основної та старшої школи».  3. Проведення обласного форуму за результатами проєкту.  4. Висвітлення резуль-татів проєкту в ЗМІ | Слюсар О. І.,  Вареник Т. І. | Вересень 2022 р. – січень 2023 р. |

1. **Затвердити програму реалізації проєкту на 2021 р.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Етапи проєкту** | **Зміст діяльності** | **Виконавці** | **Термін реалізації** |
| **І етап.** Організаційно-підготовчий етап | 1. Засідання творчих груп проєкту за напрямами (дошкільна освіта, початкова школа, основна та старша школа).  2. Планування реалізації проєкту за напрямами (дошкільна освіта, початкова школа, основна та старша школа) | Слюсар О. І.,  Вареник Т. І. | Лютий 2021 р. |
| **ІІ етап.**  Мотиваційний етап | 1. Висвітлення завдань проєкту в ЗМІ. 2. Проведення діяльнос-ті за такими напрямами:   **Дошкільна освіта:**   * узагальнення результатів реалізації програми «Афлатот» у ЗДО Миколаївської області за 2016–2020 рр.; * популяризація проєкту; * залучення до проєкту педагогів ЗДО області.   **Початкова освіта:**   * залучення до проєкту вчителів початкової школи; * проведення тренінгу «Інноваційні інстру-менти навчання курсу «Фінансова грамотність» у початковій школі».   **Основна і старша школа:**   * залучення до проєкту вчителів основної і старшої школи; * проведення тренінгів для вчителів із курсу «Фінансова грамот-ність» (у рамках курсів із підвищення кваліфі-кації); * проведення майстер-класів із підготовки бізнес-проєктів | Слюсар О. І.,  Вареник Т. І. | Березень –листопад 2021 р. |

**6. Кафедрі педагогіки, психології та менеджменту освіти (Слюсар О. І., Тихонова Т. В.):**

* повідомити керівників закладів освіти Миколаївської області про започаткування наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів дошкільної освіти, початкової, основної, старшої школи;
* підготувати перелік закладів освіти, що братимуть участь у реалізації проєкту;
* запланувати проведення опитування з фінансової грамотності педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області на етапі започаткування проєкту та на етапі узагальнення.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**4. СЛУХАЛИ:**

Запорожченка Максима Володимировича, методиста навчально-методичної лабораторії ІКТ, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про Концепцію реалізації медійного освітнього проєкту в рамках міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

Запорожченко М. В. поінформував присутніх про те, що у часи недостатнього фінансування освітньої галузі та кризового стану економіки України вагому роль у розвитку інституційної спроможності закладів освіти грає грантова підтримка від міжнародних донорів за успішну участь у реалізації проєктів. Таким рішенням для Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти став проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (далі – Проєкт), який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США в Україні в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.

Автор акцентував увагу на ключових завданнях й цілях Проєкту, орієнтованих на досягнення загальної мети й омріяних змін.

Репрезентована методистом експертна робота має такі складові: вступ, основні терміни, модель упровадження Проєкту, напрями та засоби реалізації Концепції, висновки. У вступі автор Концепції акцентує увагу на актуальності, що зумовлена потребою зрушень у процесі створення якісного освітнього контенту для дистанційної форми здобуття освіти, визначенні нових підходів у комунікації зі слухачами курсів підвищення кваліфікації, умінні працювати із засобами масової інформації, а також окреслено проблеми, притаманні освітній галузі.

Максим Володимирович зазначив, що Концепція реалізації медійного освітнього проєкту в рамках міжнародного Проєкту полягає в побудові моделі сучасного медіацентру для закладу післядипломної педагогічної освіти з відповідним оснащенням та змістовим наповненням.

Доповідач наголосив на моделі «Open Media Center» Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1. **Узяти до відома інформацію** «Про Концепцію реалізації медійного освітнього проєкту в рамках міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», підготовлену Запорожченком М. В., методистом навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
2. **Відзначити як позитивне** змістове наповненняКонцепції, її логічність і послідовність.
3. **Схвалити** Концепцію для подальшого впровадження в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.
4. **Затвердити план заходів,** спрямованих на реалізацію Концепції:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Терміни** | **Очікувані результати** |
| 1. | Розгляд Концепції на засіданні вченої ради МОІППО | Січень 2021 року | Схвалення Концепції |
| 2. | Доукомплектування медіацентру та система- тизація технічного забезпечення | Січень–лютий 2021 року | Передача технічний засо-бів у власність інституту, підписання меморандуму про співпрацю із IREX |
| 4. | Підбір кадрового забезпечення медіацентру | І півріччя 2021 року | Проведення співбесід із зацікавленими особами, аналіз наявного кадрового забезпечення інституту |
| 5. | Проходження навчання штатом медіацентру | ІІ півріччя 2021року | Удосконалення власних компетентностей (профе-сійної, медійної, цифоро-вої) для роботи в медіацентрі |
| 6. | Підготовка приміщення для медіацентру | ІІ півріччя 2021 року | Ремонт, виготовлення необхідних меблів, оздоблення |
| 7. | Устаткування медіацентру, тестування технічних засобів | Кінець ІІ півріччя 2021 року | Підключення до мережі, налаштування медіазасо-бів, розміщення відповід-но до плану |
| 8. | Запуск роботи «Open Media Center» | Січень 2022 року | Реалізація освітніх, культурно-просвітницьких проєктів, promotion-діяльності та live-напряму |

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**5. СЛУХАЛИ:**

Ніколаєва Ігоря Євгеновича, д.і.н., завідувача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення колективної монографії «Голгофа правди і науки (Освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)».

**УХВАЛИЛИ:**

**Рекомендувати** **до друку** колективну монографію «Голгофа правди і науки (Освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)».

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**6. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В.,к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**6.1. Схвалити** програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

**– *«Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності»*** / Автор *Запорожченко М. В.,* методист навчально-методичної лабораторії ІКТ, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***– «Розвиток в учнів ключових компетентностей на уроках інформатики за новим державним стандартом»*** / Автор *Богданова О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***– «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в початковій школі»*** / Автор *Шевченко Г. В.,* методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***– «Формування ключових компетентностей учнів засобами фізики: ініціативність і підприємливість»*** */* Автор *Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

***– «Підвищення фахової компетентності педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів щодо особливостей роботи з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування»*** */* Автор *Сливінська Т. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***Школа зростання фахової майстерності педагога «Інфографіка – мистецтво візуалізації»*** */* Автор *Богданова О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Забезпечення безперервності мовно-літературної освіти в умовах Нової української школи» (5 клас)*** / Автор *Діордіца Д. П.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– ***«Розвиток ключових компетентностей учнів у процесі підготовки до ЗНО з української мови і літератури»*** / Автор *Діордіца Д. П.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**6.2. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам, відповідальним за проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів:**

- забезпечити якісну підготовку та проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів

*У встановлені терміни*

- узагальнювати та оприлюднювати результати проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів в освітньо-інформаційному середовищі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

*Постійно*

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**7. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів).

**УХВАЛИЛИ:**

**Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів):**

* ***«Онлайн-сервіси для» кооперативної роботи на уроках історії*** / Автор *Гладун В. В.,* старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
* ***«Інформаційна система закладу освіти як складова внутрішньої системи якості закладу освіти»*** / Автор *Гук С. Г.,* методист лабораторії організації освітнього процесу та інформаційного забезпечення Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*–****«Будуємо діаграми: формування ключової інформатичної компетентності на різних предметах»*** / Автор *Тихонова Т. В.,* д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*–****«Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів: управлінський аспект»*** / Автор *Стойкова В. В.,* к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*–****«Організація дистанційного навчання в школі»*** / Автор *Захар О. Г.,* к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

* ***«Методика впровадження інформаційно-освітньої програми «Сімейна розмова»*** / Автори: *Сливінська Т. О.* завідувач лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Алхімова К. Ю.,* методист навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**8. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про рекомендацію до друку. Вікторія Володимирівна зазначила, що всі матеріали надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри), повною мірою відповідають вимогам.

**УХВАЛИЛИ:**

**Рекомендувати до друку:**

– ***«Дошкільна та початкова освіта Миколаївщини: науково-методичний супровід»*** (рекламно-пропагандистський проспект) / Автори: *Сокуренко О. О.,* к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Ісаєв В. О.,* методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції ***«Науково-методичні засади формування освітнього простору закладу післядипломної освіти для підготовки педагогічних працівників до імплементації Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»***(до 80-річчя МОІППО) : тези доповідей Усеукраїнської інтернет-конференції / За заг. ред. *Шуляра В. І.,* д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслуженого учителя України; *Назарова Л. В.,* д.е.н., доцента, професора кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Середи І. В.,* к.пед.н., доцента кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського;

– ***«Шкільна літературна освіта: проблеми, перспективи, практики (за ідеями Нової української школи)***» монографія / Автор *Шуляр В. І.,* д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України. *Рецензенти:* *Гладишев В. В.,* д.пед.н., професор, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Шестопал Т. П.,* д.філол.н., професор, завідувач кафедри української філології та міжкультурної комунікації Чорноморського національного університету імені Петра Могили;

– ***«Стратегії формування компетентного учня-читача Нової української школи («Модернізм», «Сентименталізм», «Гумор і сатира»)*** : навчально-методичний посібник / *В. І Шуляр.,* д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України. *Рецензенти:* *Назаренко Л. А.,* к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України;

*Гайченко О. В.,* методист Науково-методичного центру Миколаївської міської ради;

– ***«Людмила Клименко. За покликом серця. Відомі освітяни в особах».*** Випуск 2 / Укладач *О. В. Ліскович,* к.пед.н., методист із фізики та астрономії, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради Василь ШУЛЯР

Учений секретар Анжела ТЮПА