

ВИТЯГ

із протоколу

засідання науково-методичної ради

Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

від 24 березня 2021 року № 2

1. Про схвалення власних методичних розробок педагогічних працівників, які претендують на присвоєння педагогічних звань: «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист»

Слухали: науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, що представили рецензії на власні методичні розробки педагогічних працівників області, які претендують на присвоєння педагогічних звань: «учитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист».

Науково-методична рада вирішила:

- Схвалити власні методичні розробки педагогів та рекомендувати комісіям II–III рівнів присвоїти звання «учитель-методист» таким педагогічним працівникам Миколаївської області:

	ПІБ	Місце роботи	Тема методичної розробки	Рецензент
<i>Українська мова і література</i>				
1.	Чумаченко Валентина Іванівна	Плющівська ЗОШ I–III ступенів Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області	Формування національно-мовної особистості шляхом розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови і літератури	Діордіца Д. П., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО
2.	Крохмаль Валентина Миколаївна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 46 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках української мови і літератури	Діордіца Д. П., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО
3.	Распін Світлана Володимирівна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 29 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Формування громадянської та соціальної компетентностей здобувачів освіти на уроках української мови і	Діордіца Д. П., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти

			літератури засобами інноваційних технологій у середніх та старших класах	МОІППО
4.	Іванова Ірина Петрівна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 18 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Розвиток критичного мислення як умова формування медіаграмотності школярів на уроках української літератури	Діордіца Д. П., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО
5.	Коваль Тетяна Сергіївна	Миколаївський муніципальний колегіум ім. В. Д. Чайки Миколаївської міської ради Миколаївської області	Створення та впровадження дистанційного курсу як спосіб підвищення ефективності навчання української мови	Діордіца Д. П., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО
<i>Зарубіжна література</i>				
6.	Чайковська Наталя Михайлівна	Миколаївська спеціалізована I–III ступенів школа № 22 з поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради Миколаївської області	Розвиток творчо-критичного мислення шляхом навчального культурного діалогу	Пономаренко Г. В., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО
<i>Іноземна мова</i>				
7.	Устич Ірина Миколаївна	Щербанівський ЗЗСО I–III ступенів ім. М. М. Рябошапки Дорошівської сільської ради Вознесенського району Миколаївської області	Розвиток ефективною комунікації через лексичний підхід на уроках англійської мови	Бредіхіна І. В., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО
8.	Бусаргін Микола Сергійович	Вознесенська ЗОШ I–III ступенів № 8 Вознесенської	Методологічні засади та принципи організації літніх англомов-	Бредіхіна І. В., методист кафедри теорії й методики

		міської ради Миколаївської області	них таборів у зкладах загальної середньої освіти	мовно-літератур- ної та художньо- естетичної освіти МОІППО
9	Шукаєва Ганна Юріївна	Миколаївський класичний лицей Миколаївської міської ради Миколаївської області	Використання дидак- тичних ігор та ігрових технологій на уроках німецької мови	Бредіхіна І. В., методист кафедри теорії й методики мовно-літератур- ної та художньо- естетичної освіти МОІППО
10	Чернюк Альона Валеріївна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 19 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Цифрові технології як засіб розвитку іншомовних компе- тенцій	Бредіхіна І. В., методист кафедри теорії й методики мовно-літератур- ної та художньо- естетичної освіти МОІППО
11.	Заяць Володимир Михайлович	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 1 ім. Олега Ольжича Миколаївської міської ради Миколаївської області	Навчальний посібник übungsbuch «Grammatik land für jung and alt»	Бредіхіна І. В., методист кафедри теорії й методики мовно-літератур- ної та художньо- естетичної освіти МОІППО
Математика				
12.	Пахотіна Тетяна Вячеславівна	Южноукраїнська гімназія № 1 Южноукраїнської міської ради Миколаївської області	Використання інте- рактивних робочих листів Wizer.me на уроках математики	Рогожинсь- ка Е. К., методист кафедри теорії й методики природ- ничо-математич- ної освіти та інформаційних технологій МОІППО
13.	Гула Лариса Вікторівна	Миколаївський юридичний лицей Миколаївської міської ради Миколаївської області	Реалізація дитино- центризму як ключо- вого компонента сучасної освіти на уроках математики	Рогожинсь- ка Е. К., методист кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій

				МОІППО
14.	Сіренко Олена Анатоліївна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 1 ім. Олега Ольжича Миколаївської міської ради Миколаївської області	Інноваційні техно- логії – складова кейсу сучасного вчителя математики	Рогожинсь- ка Е. К., методист кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО
Історія				
15	Лободовська Валентина Йосипівна	Плющівська ЗОШ I–III ступенів Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області	Формування ключо- вих компетентнос- тей на уроках історії шляхом упроваджен- ня інноваційних технологій	Іртищева О. А., методист кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавч их предметів МОІППО
16.	Ковалів Павло Васильович	Широколанівська ЗОШ I–III ступенів Степівської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області	Моделювання нав- чальної діяльності на уроках історії та в позакласній роботі як засіб розвитку особистості учня	Іртищева О. А., методист кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавч их предметів МОІППО
Біологія				
17.	Ольшицька Юлія Михайлівна	Миколаївська спеціалізована I–III ступенів школа № 22 з поглибленим вивченням англійсь- кої мови з 1 класу Миколаївської міської ради Миколаївської області	Використання окре- мих сервісів Google у вивченні біології	Мироненко І. В., доцент кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО
Географія				
18.	Скрипник Ольга Вікторівна	Комунальний заклад «Кривоозерський ЗЗСО I–III ступенів № 1» Кривоозерської	Формування еколо- гічної компетентнос- ті через розвиток особистості учня	Слюсар О. І., методист кафедри педагогіки, психології та

		селищної ради Миколаївської області	засобами проєктних технологій на уроках географії та позаурочний час	менеджменту освіти МОІППО
Фізика				
19.	Запорожець Оксана Володимирівна	Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 57 ім. Т. Г. Шевченка Миколаївської міської ради Миколаївської області	Віртуальні лабора- торні роботи з фізики для учнів 7–9 класів на базі сайту інтерактивних симуляцій PHET COLORADO	Ліскович О. В., доцент кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО
20.	Кожухаренко Ірина Володимирівна	Вознесенський ліцей «Інсайт» Вознесенської міської ради Миколаївської області	Формування еколо- гічної компетентнос- ті учнів старшої школи засобами фізики	Ліскович О. В., доцент кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО
Хімія				
21.	Цибенко Олена Миколаївна	Богданівська ЗОШ І–ІІІ ступенів Прибузької сільської ради Миколаївської області	Розвиток інфоме- дійної грамотності учнів через розвиток критичного мислення на уроках хімії	Кравченко А. М., методист кафедри теорії й методики природничо- математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО
Музичне мистецтво Основи театрального мистецтва				
22.	Головчак Людмила Олексіївна	Миколаївська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів мис- тецтв і прик- ладних ремесел експериментальн ий навчальний	Основи театрального мистецтва. Програма для учнів 1–4 класів профільних і загально- освітніх навчальних закладів	Петренко О. М., доцент кафедри теорії й методики мовно- літературної та художньо- естетичної освіти МОІППО

		заклад всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» Миколаївської міської ради Миколаївської області		
Початкові класи				
23.	Риженко Тетяна Олександрівна	Новоодеська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 Новоодеської районної ради Миколаївської області	Ментальна карта як засіб активізації навчально-пізнаваль- ної діяльності учнів початкових класів (методичні розробки)	Степанець Н. М., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
24.	Похилюк Ірина Володимирівна	Вознесенська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 8 Вознесенської міської ради Миколаївської області	Практично-дослід- ницька діяльність школярів в умовах пілотного проекту Нової української школи	Степанець Н. М., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
25.	Неня-Лука Юлія Володимирівна	Казанківський ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 1 Казанківської селищної ради Казанківського району Миколаївської області	Формувальне оціню- вання як інструмент підвищення ефектив- ності навчання в першому класі	Степанець Н. М., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
26.	Бондаренко Вікторія Вікторівна	Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 17 ім. Саражана В. Г. Миколаївської міської ради Миколаївської області	Розвиток критичного мислення молодшого школяра засобами використання техно- логій інтерактивного навчання в умовах реалізації Концепції Нової української школи	Сокурєнко О. О., завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
27.	Смола Оксана	Миколаївська ЗОШ І–ІІІ	Формування наскріз- них умінь відповідно	Сокурєнко О. О., завідувач кафедри

	Миколаївна	ступенів № 3 Миколаївської міської ради Миколаївської області	до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб	теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
28.	Шарабріна Олена Олександрівна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 1 ім. Олега Ольжича Миколаївської міської ради Миколаївської області	Проектотворчість молодших школярів як ефективна модель Нової української школи	Рибачук О. А., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
29.	Журбенко Лариса Олександрівна	Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 20 Миколаївської міської ради	Формування читаць- кої компетентності молодших школярів	Рибачук О. А., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
Логопедія				
30.	Майор Вікторія Федорівна	Комунальна установа «Інклюзивно- ресурсний центр № 4» Миколаївської міської ради Миколаївської області	Особливості навчання грамоти старших дошкільників із ФФНМ за інноваційними методами	Пінюгіна К. О., завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОППО

2. Схвалити власні методичні розробки педагогів та рекомендувати комісіям II–III рівнів присвоїти звання «вихователь-методист» таким педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти Миколаївської області:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи	Тема методичної розробки	Рецензент
Заклади дошкільної освіти				
1.	Царук Олена Василівна	Комунальне некомерційне підприємство «Миколаївський обласний Будинок дитини»	Використання нетра- диційних технік художньої діяльності в період адаптації дітей раннього віку	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової

		Миколаївської обласної ради		освіти МОІППО
2.	Гаманець Любов Дмитрівна	Комунальний дошкільний навчальний заклад № 9 «Горобинка» Вознесенської міської ради Миколаївської області	Дитячий садок і сім'я – єдиний простір дитинства	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО
3.	Дем'яненко Наталія Олександрівна	Дошкільний навчальний заклад № 131 «Калинонька» Миколаївської міської ради Миколаївської області	Алгоритм педагогічної діяльності щодо навчання переказу літературних творів як шляху формування монологічного мовлення дітей дошкільного віку	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО
4.	Осіпова Олена Анатоліївна	Дошкільний навчальний заклад № 66 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Забезпечення наступ- ності дошкільної та початкової освіти засобами українського музичного фольклору у світлі Концепції «Нова українська школа»	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО
5.	Пушкаренко Людмила Василівна	Дошкільний навчальний заклад № 84 комбінованого типу Миколаївської міської ради Миколаївської області	Ранкові зустрічі у формуванні соціальної впевненості дітей старшого дошкільного віку	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО
6.	Ковальчук Юлія Валеріївна	Дошкільний навчальний заклад № 68 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Педагогічна діагнос- тика фізичного розвитку і здоров'я дітей за методикою М. М. Єфименка	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО

7.	Ярчук Лілія Валентинівна	Дошкільний навчальний заклад № 60 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Підвищення якості освітнього процесу засобами впровадження дидактичних ігор та вправ за методикою «Кольорові палички Кюїзенера» у роботі з дітьми дошкільного віку	Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО
----	--------------------------------	--	--	--

3. Схвалити власні методичні розробки педагогів та рекомендувати комісіям II–III рівнів присвоїти звання «практичний психолог-методист» таким педагогічним працівникам Миколаївської області:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи	Тема методичної розробки	Рецензент
<i>Психологія</i>				
1.	Кречмер Ірина Павлівна	Заклад дошкільної освіти № 115 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Казкотерапія в роботі з дошкільниками. Майстер-класи для дорослих	Сливінська Т. О., завідувач навчально- методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОППО
2	Янішевська Оксана Володимирівна	Миколаївська гімназія № 3 Миколаївської міської ради Миколаївської області	Психологічний супровід учнівсь- кого колективу Миколаївської гімназії № 3 під час дистанційного навчання	Сливінська Т. О., завідувач навчально- методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОППО
3.	Астремська Ірина Володимирівна	Заклад дошкільної освіти № 48 Миколаївської міської ради	Супервізія як метод корекції емоційного вигорання вихо- вателів закладів дошкільної освіти	Сливінська Т. О., завідувач навчально- методичної лабораторії практичної

				психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОППО
4.	Старовойт Христина Костянтинівна	Комунальне некомерційне підприємство «Миколаївський обласний центр психічного здоров'я» Миколаївської обласної ради	Використання психодіагностичних методик у дослідженні порушень мислення при шизофренії	Пінюгіна К. О., завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОППО

4. Схвалити власні методичні розробки педагогів та рекомендувати атестаційним комісіям II–III рівнів присвоїти педагогічні звання «керівник гуртка-методист» таким педагогічним працівникам області:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи	Тема методичної розробки	Рецензент
<i>Позашкільні заклади освіти</i>				
1.	Кофан Олена Олександрівна	Будинок дитячої та юнацької творчості Баштанської міської ради Баштанського району Миколаївської області	Метод проєктів – одна з форм роботи на заняттях гуртків еколого-натуралістичного напрямку	Вітковська О. Д., завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО
2.	Капацина Наталія Дем'янівна	Первомайський дитячо-юнацький центр національного відродження Первомайської міської ради	Краєзнавча робота як інструмент для формування громадянської компетентності вихованців закладів поза-шкільної освіти	Погорелова Л. В., методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО
3.	Коркішко Олена Олександрівна	Міська станція юних техніків м. Миколаєва	Формування екологічного світогляду вихованців засобами декоративно-ужиткового	Крик Д. О., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-

			мистецтва	естетичної освіти МОІППО
4.	Кореновська Ірина Георгіївна	Палац творчості учнів м. Миколаєва	Сучасні методи і технології навчання у формуванні світ- огляду та активної життєвої позиції вихованців гуртка засобами декора- тивно-прикладного мистецтва	Крик Д. О., методист кафедри теорії й методики мовно-літератур- ної та художньо- естетичної освіти МОІППО
5.	Каїрова Тетяна Сергіївна	Обласний Будинок художньої твор- чості Миколаївсь- кої обласної ради	Використання ділових ігор у роботі гуртка дослідницько- експериментального напрямку «Французька мова»	Вітковська О. Д., завідувач навчально- методичної лабораторії акмеології МОІППО
6.	Запорожець Ольга Василівна	Комунальний заклад «Мико- лаївський облас- ний Центр національно- патріотичного виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді» Миколаївської обласної ради	Практичне застосу- вання засобів музей- ної педагогіки на базі гуртка «Юні музезнавці»	Погорелова Л. В., методист навчально- методичної лабораторії акмеології МОІППО

Результати голосування:

«За» – 30.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Голова

науково-методичної ради

Миколаївського обласного

інституту післядипломної педагогічної освіти

Василь ШУЛЯР

Секретар

науково-методичної ради

Миколаївського обласного

інституту післядипломної педагогічної освіти

Аріна АНТОНОВА