

ПЛАН РОБОТИ



Миколаївського обласного
інституту післядипломної
педагогічної освіти
на 2021 рік



Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки
Миколаївської облдержадміністрації

Миколаївський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти



Затверджую.

Директор МОІППО

В. ШУЛЯР

наказ від 30 грудня 2020 року № 390-А

Схвалено.

ученою радою МОІППО,

протокол від 29 грудня 2020 року № 7

ПЛАН РОБОТИ

Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік

Миколаїв
2020

Відповідальний за випуск: *В. І. Шуляр, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОШПО, заслужений учитель України*

Рекомендовано вченою радою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, протокол від 29 грудня 2020 року № 7.

План розрахований на працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, начальників управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівників та методистів науково-методичних установ, консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, керівників інших закладів і установ освіти області.

План роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік. – Миколаїв : ОШПО, 2020. – 116 с.

© Лабораторія редакційно-видавничої діяльності
Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
2020

ВСТУП

Процеси реформування вітчизняної системи освіти засвідчили, що якісні зміни в освітній галузі можливі за умов зміни змісту та створення нового освітнього середовища, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців-педагогів. Система післядипломної педагогічної освіти має оперативно реагувати на сучасні суспільні виклики та запити педагогів, надавати актуальну практичну та методичну допомогу працівникам закладів освіти, упроваджувати інноваційні форми та методи підвищення кваліфікації.

У 2020 році діяльність Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти спрямована на:

- реалізацію оновленої моделі підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти в умовах імплементації Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- модернізацію системи науково-методичного супроводу професійного зростання педагогічних працівників та системи підготовки керівних кадрів до управління школою в контексті сучасних викликів;
- розбудову системи інклюзивної освіти в Миколаївській області;
- методичну допомогу педагогам, які працюють у Новій українській школі;
- науково-методичний супровід дистанційного навчання в закладах освіти області.

Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів закладів освіти на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти здійснюється за різними формами навчання. Крім традиційних – очної, очно-заочної та очно-дистанційної, інститут активно впроваджує дуальну та пролонговану форми навчання.

У 2020 році підвищили кваліфікацію за різними формами більше 12 тисяч педагогів в області.

Протягом 2020 року навчанням під час курсів підвищення

кваліфікації охоплено 5 357 освітян Миколаївської області (запланована кількість – 6 500 осіб), забезпечено роботу 186 груп (заплановано – 210 груп).

Окрім курсів підвищення кваліфікації, із 2018 року педагогічним працівникам області пропонується короткострокова форма підвищення кваліфікації – одноденні компетентнісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси), що користуються активним попитом серед освітян. У 2020 році проведено 283 модулі, із них – 20 позапланових виїзних; навчання пройшли більше 4 797 осіб.

На постійній основі запроваджено нову короткострокову форму підвищення кваліфікації – сертифіковані наукові, науково-методичні, методичні, навчальні заходи (77 груп), участь у них взяли 2 233 педагогічні працівники. Своєчасними та корисними для педагогів стали семінари-практикуми із застосування технологій дистанційного навчання для викладання навчальних предметів.

Короткострокові форми підвищення кваліфікації надають можливість педагогам самостійно конструювати індивідуальну освітню траєкторію підвищення кваліфікації з урахуванням своїх професійних потреб, обирати найбільш зручні для себе терміни проходження шляхом накопичення окремих форм підвищення кваліфікації. Перехід на масове дистанційне навчання дозволяє педагогам області підвищувати кваліфікацію без відриву від основної роботи. Для зручності слухачів, які не могли взяти участь у вебінарах, онлайн-заняттях у синхронному режимі, у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle розміщені покликання на відеозаписи. Використання платформи дистанційного навчання Moodle сприяє реалізації у віртуальному просторі всіх функцій традиційного освітнього процесу, забезпечує гнучкість та доступність підвищення кваліфікації під час карантину.

На початку 2020 року на платформі дистанційного навчання Moodle кількість зареєстрованих складала близько 1 500 осіб, на кінець 2020 року – більше 7 500 осіб. Але необхідно зазначити, що 1 100 осіб зареєструвалися, але не здійснили вхід на платформу. Це свідчить про те, що педагогічним працівникам закладів освіти області не вистачає практичних знань та вмій щодо роботи з технологіями дистанційного навчання. Тож у

2021 році потрібно приділити увагу підвищенню рівня цифрової та фахової компетентностей педагогів області щодо використання технологій дистанційного навчання та модернізації платформи дистанційного навчання МОШПО у зв'язку зі стрімким збільшенням користувачів та обсягів навчального матеріалу.

Запровадження нових форм професійного розвитку сприяє випереджувальному реагуванню на сучасні виклики реформ освітньої галузі, створенню гнучкої варіативної регіональної системи підвищення кваліфікації працівників закладів освіти, дотриманню принципів доступності, практичності, масовості, гнучкості.

У 2020 році розроблено та впроваджено платформу реєстрації слухачів курсів, що замінила окремі платформи для реєстрації педагогів на курси підвищення кваліфікації, компетентісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси), науково-методичні та методичні заходи. Новостворена платформа реєстрації слухачів акумулює всю необхідну та актуальну інформацію щодо організації освітнього процесу підвищення кваліфікації педагогів у МОШПО та координує процеси професійного розвитку педагогічних працівників у закладах освіти.

Для кожного закладу освіти області на платформі створено електронний кабінет із персональним логіном та паролем, де відповідальна особа (представник адміністрації закладу освіти) має можливість переглянути доступні курси, модулі, заходи та зареєструвати педагогів на відповідну форму підвищення кваліфікації або скасувати реєстрацію, відслідковувати процес навчання педагогів та отримувати інформацію щодо результатів підвищення кваліфікації на базі МОШПО всіх педагогічних працівників.

На Платформі також розміщено:

- нормативно-правові документи з організації освітнього процесу в МОШПО;
- інструкції з використання Платформи в текстовому та відеоформаті;
- графік курсів;
- програми курсів підвищення кваліфікації;
- розклади занять курсів підвищення кваліфікації;
- результати підвищення кваліфікації.

Упровадження платформи реєстрації слухачів відбувалося в три етапи з травня до вересня 2020 року. У 2021 році планується подальше вдосконалення платформи з урахуванням викликів, що постали перед системою освіти в сучасних умовах.

Для забезпечення виважених управлінських рішень щодо організації підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, а також проведення процедур моніторингових досліджень навчально-методичною лабораторією моніторингу якості освіти та сертифікації МОІППО здійснено організаційно-методичний супровід звірки кадрів:

- оновлення бази осіб, відповідальних у закладах освіти за процедури звірки кадрів;
- формування таблиць google для оновлення даних про заклади освіти та їх кадровий склад;
- координування процесу заповнення таблиць закладами освіти;
- узагальнення результатів звірки.

Питання забезпечення висококваліфікованими педагогічними кадрами особливо актуальне для викладання в закладах освіти області таких предметів: трудове навчання, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, інформатика, географія, економіка, хімія. Збільшується кількість учителів-нефахівців, які викладають фізику, біологію, іноземну мову в основній та старшій школі. Значною є частина нефахівців у закладах загальної середньої освіти сільської місцевості. Така ситуація спричиняє низькі результати навчання учнів та гальмує процес профілізації старшої школи. Важливим фактором є «старіння» педагогічних кадрів Миколаївської області та недостатній рівень практичної, а іноді й теоретичної, професійної підготовки педагогів.

Серйозним викликом для педагогів стало введення карантину. На сайті МОІППО створено розділ із матеріалами щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти, текстовими та відеоінструкціями з використання в освітньому процесі різноманітних онлайн-сервісів, зібрано базу онлайн-ресурсів для вивчення навчальних предметів. Працівники інституту брали участь у телепередачах, присвячених питанням організації та реалізації дистанційного навчання в закладах освіти.

Із метою підвищення професійної компетентності педагогічних і керівних кадрів Миколаївської області Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти у 2020 році організовано і проведено низку масових педагогічних заходів усеукраїнського, обласного та міжрайонного рівнів, узято активну участь в 11 міжнародних семінарах і конференціях. У період карантину навчально-методичні, наукові заходи відбувалися у дистанційному режимі: як асинхронному, так і синхронному з використанням сервісів відеозв'язку. Усього проведено більше 200 заходів професійного розвитку педагогів.

У 2020 році науково-педагогічні та педагогічні працівники МОШПО здійснювали науково-методичний супровід 14 освітніх експериментів (7 – усеукраїнського, 2 – регіонального та 5 – інституційного рівнів) та 23 інноваційних освітніх проєктів (8 – міжнародного, 4 – усеукраїнського, 10 – регіонального та 1 інституційного рівнів) із метою розроблення, розповсюдження та застосування освітніх інновацій, стимулювання педагогічної творчості вчительської спільноти.

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року в 2020 році Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти продовжив підготовку вчителів початкової школи до роботи в умовах Нової української школи. У зв'язку з призупиненням до 01 січня 2021 року дії підпунктів 2–4 пункту 4 Постанови Кабінету Міністрів України від 04 квітня 2018 року № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» (Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2020 року № 325) до графіка курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на вересень–грудень додатково були заплановані групи для вчителів початкових класів, які не проходили підготовку до роботи в умовах Нової української школи у 2018–2019 роках. Також із метою задоволення освітніх потреб учителів-предметників, які викладають у початковій школі, запроваджено проведення в дистанційному форматі семінарів-практикумів щодо викладання

фізичної культури, англійської мови, інформатики та образотворчого мистецтва для учнів 1–4 класів.

Протягом вересня–грудня 2020 року працівниками інституту організовано та проведено позапланові курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів (11 груп, 333 особи), низку навчально-методичних сертифікованих заходів для вчителів початкових класів і вчителів-предметників, які викладають у початковій школі (усього – 990 осіб).

У лютому 2020 року проведено тренінг «Навчання англійської мови в новому контексті» для вчителів англійської мови, які працюють у початковій школі, закладів загальної середньої освіти Первомайської міської ради.

Протягом 2020 року відбувалися робочі зустрічі учасників усеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» в очному та дистанційному форматах. Педагоги пілотних закладів освіти брали онлайн-участь у міжрегіональних науково-методичних мостах.

Реалізація освітньої реформи вимагає від педагогічних працівників активних практичних кроків у питанні впровадження інклюзивного навчання. Сьогодні для педагогів важливими є знання та вміння щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами.

У 2020 році обласний ресурсний центр із підтримки інклюзивної освіти МОІППО здійснював науково-методичний супровід та підвищення професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів, асистентів учителів, вихователів та педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області в напрямі впровадження інклюзивної освіти.

У 2020 році організовано та проведено підвищення кваліфікації для:

- асистентів вихователів;
- практичних психологів, соціальних педагогів, які працюють в інклюзивних класах/групах;
- учителів (інструкторів) лікувально-фізичної культури;
- практичних психологів інклюзивно-ресурсних центрів;
- учителів-логопедів інклюзивно-ресурсних центрів;
- учителів-логопедів закладів дошкільної освіти;

– асистентів учителів.

Також реалізовано 9 компетентісно та діяльнісно-орієнтованих вибіркового модулів (кейсів), низку навчально-методичних заходів: воркшопи, майстер-класи, семінари, навчальні тренінги, обласні школи, семінари-консультації для педагогічних працівників закладів загальної середньої, дошкільної, професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області з питань упровадження інклюзивного навчання.

У 2020 році створено сайт «Обласний ресурсний центр із підтримки інклюзивної освіти», на якому розміщено:

- електронний каталог сучасних праць із проблеми впровадження інклюзивної освіти;
- банк вправ з адаптивної фізичної культури;
- каталог корисних посилань на науково-методичну літературу в галузі корекційної та спеціальної освіти;
- добірку професійного досвіду практичних психологів щодо супроводу інклюзивного навчання.

На базі консультаційного центру «Експерт» ОРЦПО здійснюється постійно діюче консультування педагогів та фахівців ІРЦ щодо організації та впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти. Консультації отримали близько 100 осіб.

У 2020 році продовжено реалізацію міжнародного чесько-українського проєкту «На шляху до інклюзії», що має наблизити чеський досвід із упровадження інклюзивної освіти та інноваційних методів навчання в практику. У проєкті беруть участь представники інститутів та академій післядипломної педагогічної освіти Одеської, Херсонської та Миколаївської областей. Цільова аудиторія – педагоги та працівники інклюзивно-ресурсних центрів Одеської, Херсонської та Миколаївської областей.

Актуальним залишається надання методичної підтримки керівників та педагогів закладів дошкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів позашкільної освіти з питань організації інклюзивного навчання, працівників інклюзивно-ресурсних центрів.

У 2020 році в Україні продовжено пілотування проєкту сертифікації педагогічних працівників – учителів початкових

класів закладів загальної середньої освіти.

Метою сертифікації є виявлення та заохочення вчителів із високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання, новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції внесені зміни щодо організації третього етапу сертифікації, а саме: змінено методику та інструментарій експертного оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів у частині відвідування уроків. До участі в сертифікації залучені науково-педагогічні та педагогічні працівники інституту. У 2020 році 24 учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти із 37 зареєстрованих успішно пройшли сертифікацію.

У 2020 році Державною службою якості освіти в Миколаївській області вперше проведено інституційний аудит, до якого також залучені працівники Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Педагоги Миколаївщини щорічно беруть участь у всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Учитель року» та отримують нагороди. Науково-педагогічні і педагогічні працівники Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти надають практичну та методичну допомогу учасникам конкурсу.

У 2019–2020 навчальному році в першому турі конкурсу взяли участь 267 учителів, із них: 51 – зарубіжної літератури, 23 – образотворчого мистецтва, 105 – початкової освіти та 48 – хімії. У конкурсних випробуваннях фінального етапу другого туру конкурсу взяв участь 31 педагог закладів загальної середньої освіти Миколаївської області, серед них: 6 – зарубіжної літератури; 5 – історії; 6 – образотворчого мистецтва; 9 – початкової освіти; 5 – хімії.

Учасники продовжили змагання фінального етапу в таких конкурсних випробуваннях, як «Урок» (для всіх номінацій), «Проект» (номінації «Образотворче мистецтво», «Початкова освіта»), «Майстер-клас» (номінація «Зарубіжна література»), «Хімічний експеримент» (номінація «Хімія»).

За результатами випробувань фінального етапу (лютий 2020 року) переможцями конкурсу «Учитель року – 2020» стали

Дмитрієва Лариса Миколаївна, учитель зарубіжної літератури Миколаївської гімназії № 3 Миколаївської міської ради, Мінаєв Анатолій Володимирович, учитель історії Горохівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Снігурівської районної ради, Починок Наталія Вікторівна, учитель образотворчого мистецтва Первомайської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Первомайської міської ради, Жуковська Вікторія Василівна, учитель початкових класів Первомайської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4 Первомайської міської ради, Блага-Мініна Дар'я Олександрівна, учитель хімії Миколаївської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 54 Миколаївської міської ради.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS COV-2» третій тур конкурсу відмінено.

Із 07 до 11 грудня 2020 року в дистанційному форматі проводився другий (обласний) тур усеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» із номінацій: «Керівник закладу освіти», «Математика», «Трудове навчання».

У випробуваннях другого (обласного) туру конкурсу взяли участь 24 педагоги закладів загальної середньої освіти Миколаївської області. Серед них: 4 директори, 5 учителів математики, 7 – української мови та літератури, 8 – трудового навчання.

Конкурсанти предметних номінацій продемонстрували професійну та авторську майстерність, власну фахову підготовку, достатній рівень володіння методикою викладання навчального матеріалу, уміння ефективно використовувати сучасні методи та форми роботи, застосовувати інноваційні технології для проведення уроків у режимі онлайн, без залучення здобувачів освіти, із використанням цифрових, мультимедійних технологій та електронних освітніх ресурсів.

За результатами всіх випробувань переможцями конкурсу стали Архіпова Аліна Євгеніївна, директор Миколаївської ЗОШ I–III ступенів № 31 Миколаївської міської ради; Колесник Світлана Володимирівна, учитель математики Новоодеської ЗОШ

I–III ступенів № 2 Новоодеського району; Теплова Олена В'ячеславівна, учитель української мови і літератури Миколаївської ЗОШ I–III ступенів № 28 Миколаївської міської ради; Литвин Оксана Сергіївна, учитель трудового навчання Южноукраїнської ЗОШ I–III ступенів № 2 Южноукраїнської міської ради.

У січні–лютому 2020 року відбувся III етап Усеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів та обласної олімпіади із зарубіжної літератури. У них узяли участь 982 учні закладів загальної середньої освіти області: 485 (49 %) із них – учні міських закладів освіти, 497 (51 %) – сільських. Після завершення III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад проведено відбірково-тренувальні збори переможців для участі у IV етапі змагань (115 учнів).

У фінальному етапі X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь переможці обласного етапу конкурсу: 21 учень 5–11 класів закладів загальної середньої освіти, 3 учні професійної (професійно-технічної) освіти, 5 учнів закладів вищої освіти I–II рівнів акредитації, 5 студентів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації.

29 лютого 2020 року на базі Миколаївської ЗОШ I–III ступенів № 51 Миколаївської міської ради проведено підсумковий етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому взяли участь переможці обласного етапу: 23 учні 3–11 класів закладів загальної середньої освіти, 3 учні професійної (професійно-технічної) освіти, 3 студенти закладів вищої освіти I–II рівнів акредитації, 2 студенти закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації.

Усеукраїнський конкурс учнівської творчості в номінації «Література»: учасники обласного етапу – 46 осіб, 1 переможець 4-го (підсумкового) етапу; номінація «Україна і державотворення» – 32 учасники обласного етапу, 1 переможець 4-го (підсумкового).

Улітку 2020 року на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 3 учні Миколаївщини взяли участь у I дистанційній Усеукраїнській олімпіаді з програмування та стали переможцями.

Щорічно учні Миколаївщини беруть активну участь у

міжнародних, усеукраїнських та обласних конкурсах.

Високі результати участі школярів у інтелектуальних змаганнях і конкурсах, незважаючи на складність організації освітнього процесу в умовах пандемії та карантинних обмежень, свідчать про сформовану потужну систему роботи з обдарованою та здібною учнівською молоддю в закладах області.

Із метою отримання інформації за різними аспектами функціонування системи освіти навчально-методичною лабораторією моніторингу якості освіти та сертифікації протягом 2020 року здійснено підготовку та проведено 10 моніторингових досліджень, серед яких 1 міжнародного рівня, 5 – усеукраїнського та 4 – регіонального.

Протягом 2020 року здійснено:

- підготовчий етап пілотування PISA-2021, але основні процедури перенесено на 2021 рік;
- підготовчий етап другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження «Якість початкової освіти»;
- опитування щодо якості початкової освіти вчителів, які викладають у 2 та 4 класах у 2019–2020 навчальному році та батьків учнів 2 і 4 класів;
- опитування практичних психологів і педагогів-організаторів у рамках дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій, і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби»;
- опитування заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо організації профорієнтаційної роботи;
- опитування заступників директорів пілотних закладів загальної середньої освіти (НУШ);
- моніторингове дослідження «Умови функціонування закладів загальної середньої освіти Миколаївщини»;
- дослідження «Якість освіти в опорних закладах освіти Миколаївської області»;
- аналіз результатів ЗНО з української мови і літератури, математики та іноземних мов у діапазоні 160 балів і вище, які використовуються для визначення індексу конкурентоспроможності регіонів;
- моніторингове дослідження освітніх потреб педагогів області на основі матеріалів пілотного проекту

«Самодіагностування педагогів для визначення освітніх потреб».

У 2020 році продовжено роботу щодо впровадження електронного документообігу та створено:

- платформу для збереження та використання надісланої/отриманої документації (накази, листи, розпорядження тощо), що дозволило узагальнити та систематизувати нормативно-правову базу МОІППО;
- репозитарій академічних текстів МОІППО, в якому зберігаються наукові публікації працівників інституту, слухачів курсів та вітчизняних науковців, які бажають опублікувати свої роботи в ньому;
- сайт науково-методичного, інформаційно-освітнього журналу «Вересень».

Також протягом 2020 року оновлено дизайн та змістове наповнення порталу МОІППО. На порталі є зручна навігація та доступний сучасний інтерфейс.

Оперативне реагування на запити вчителів, уведення короткострокової, дуальної, пролонгованої форм підвищення кваліфікації, упровадження дистанційного та «змішаного» навчання, партнерство та співпраця з органами управління освітою місцевого самоврядування і різноманітними освітніми установами, активна участь у реалізації інноваційних освітніх проєктів і залучення педагогічної спільноти області до впровадження інновацій – це ті необхідні кроки, що робить колектив інституту на шляху забезпечення відповідності післядипломної педагогічної освіти викликам і потребам сучасного суспільства.

У 2021 році Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти спрямує діяльність на подальшу модернізацію регіональної системи післядипломної педагогічної освіти та продовжить роботу щодо:

- підготовки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до роботи за новими державними освітніми стандартами;
- реалізації Концепції «Нова українська школа» в 5 класах пілотних закладів загальної середньої освіти;
- уведення оновленої моделі підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів МОІППО в умовах

- імплементації Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»;
- упровадження вихідного діагностування результатів навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації методом тестування;
 - реалізації концепції інформальної освіти педагогів Миколаївської області та регіонального проєкту «Самодіагностування педагогів області для визначення освітніх потреб»;
 - розбудови системи інклюзивної освіти в Миколаївській області;
 - забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку освітян області, розбудови освітнього та науково-методичного середовища регіону в умовах децентралізації та інституційної автономії закладів освіти, системи підготовки керівних кадрів до управління школою в контексті сучасних викликів;
 - виконання інноваційних освітніх проєктів регіонального, усеукраїнського та міжнародного рівнів;
 - модернізації освітнього простору МОІШО шляхом завершення ремонтних робіт в основному корпусі, проведення ремонтних робіт у 2 корпусі.

І. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ, ЩО РЕГУЛЮЮТЬ ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ РЕГІОНУ

№ з/п	Тип документа	Назва документа
1.	Указ Президента України	Про затвердження Національної стратегії у сфері прав людини (Указ Президента України від 25 серпня 2015 року № 501/2015)
2.	Указ Президента України	Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді (Указ Президента України від 25 жовтня 2002 року № 948/2002)
3.	Указ Президента України	Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (Указ Президента України від 28 вересня 2004 року № 1148/2004)
4.	Указ Президента України	Про заходи щодо підтримки сфери культури, охорони культурної спадщини, розвитку креативних індустрій та туризму (Указ Президента України від 18 серпня 2020 року № 329/2020)
5.	Указ Президента України	Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі (Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020)
6.	Указ Президента України	Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю (Указ Президента України від 03 грудня 2015 року № 678/2015)
7.	Указ Президента України	Про Національну програму правової освіти населення (Указ Президента України від 18 жовтня 2001 року № 992/2001)
8.	Указ Президента України	Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019)
9.	Закон України	Про освіту (Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII)
10.	Закон України	Про вищу освіту (Закон України від 01 липня 2014 року № 1556-VII)
11.	Закон України	Про повну загальну середню освіту (Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX)
12.	Закон України	Про позашкільну освіту (Закон України від 22 червня 2000 року № 1841-III)
13.	Закон України	Про Збройні Сили України (Закон України

		від 06 грудня 1991 року № 1934-XII)
14.	Закон України	Про дошкільну освіту (Закон України від 11 липня 2001 року № 2628-III)
15.	Закон України	Про забезпечення функціонування української мови як державної (Закон України від 25 квітня 2019 року № 2704-VIII)
16.	Закон України	Про засади державної мовної політики (Закон України від 03 липня 2012 року № 5029-VI)
17.	Закон України	Про ратифікацію Європейської хартії місцевого самоврядування (Закон України від 15 липня 1997 року № 452/97-ВР)
18.	Закон України	Про запобігання та протидію домашньому насильству (Закон України від 07 грудня 2017 року № 2229-VIII)
19.	Закон України	Про соціальну роботу з дітьми та молоддю (Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III)
20.	Закон України	Про охорону дитинства (Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III)
21.	Постанова КМУ	Питання українського правопису (Постанова Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 437)
22.	Постанова КМУ	Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898)
23.	Постанова КМУ	Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників із військово-технічних спеціальностей (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770)
24.	Постанова КМУ	Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095)
25.	Постанова КМУ	Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 31 грудня 2005 року № 1312)
26.	Постанова КМУ	Про затвердження Положення про освітній округ і опорний заклад освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 року № 532)

27.	Постанова КМУ	Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр (Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545)
28.	Постанова КМУ	Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів (Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 617)
29.	Постанова КМУ	Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800)
30.	Постанова КМУ	Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки (Постанова Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 року № 695)
31.	Постанова КМУ	Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 року № 453)
32.	Розпорядження КМУ	Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р)
33.	Розпорядження КМУ	Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р)
34.	Конвенція	Конвенція про права осіб з інвалідністю
35.	Конвенція	Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення
36.	Концепція	Художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах
37.	Концепція	Національно-патріотичного виховання дітей і молоді
38.	Концепція	Профільного навчання в старшій школі

39.	Концепція	Упровадження медіаосвіти в Україні
40.	Концепція	Розвитку інклюзивної освіти
41.	Комплексна програма	Художньо-естетичного виховання учнів у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах
42.	Обласна програма	Програма розвитку освіти Миколаївської області на 2021–2025 роки
43.	Обласна програма	Програма розвитку фізичної культури і спорту в Миколаївській області на 2019–2022 роки
44.	Обласна програма	Обласна Цільова національно-культурна програма «Збереження та розвиток етнічної, культурної та мовної самобутності національних меншин у Миколаївській області» на 2019–2021 роки
45.	Обласна програма	Комплексна програма захисту прав дітей Миколаївської області «Дитинство» на 2021–2023 роки
46.	Обласна програма	Стратегія розвитку Миколаївської області на період до 2027 року
47.	Обласна програма	Програма національно-патріотичного виховання молоді Миколаївської області на 2021–2023 роки
48.	Обласна програма	Програма економічного і соціального розвитку Миколаївської області на 2021 рік
49.	Обласна програма	Програма підтримки та розвитку молоді Миколаївщини на 2021–2023 роки
50.	Обласна програма	Програма «Безбар'єрна Миколаївщина» на період до 2023 року
51.	Обласна програма	Програма «Культура Миколаївщини» на 2020–2023 роки
52.	Обласна програма	Регіональний план дій з реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Миколаївській області на 2021–2023 роки

II. ЦИКЛОГРАМА ВНУТРІШНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОШПО

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення			Відповідальні
		Місяць	Тиж-день	День тижня	Структурний підрозділ
1.	Апаратна нарада при директорові	Протягом року		Понеділок	Шуляр В. І.
2.	Оперативна нарада	Протягом року		Понеділок	Шуляр В. І.
3.	Директорат (зі слухачами курсів підвищення кваліфікації)	Протягом року		Понеділок	Адміністративний корпус
4.	Засідання кафедр	Протягом року	II; IV	Середа	Завідувачі кафедр
5	Нарада з відповідальними за проведення науково-методичних заходів	Протягом року		Понеділок	Адміністративний корпус
6.	Нарада з керівниками структурних підрозділів	Протягом року	I; III	Середа	Шуляр В. І.
7.	Нарада з кураторами груп курсів підвищення кваліфікації	Протягом року		Понеділок	Адміністративний корпус
8.	Робоча нарада з колективом	Протягом року		Понеділок	Шуляр В. І.
9.	Засідання вченої ради:			Остання середа місяця	Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар
	– перше засідання	Січень			Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар

	– друге засідання	Березень			Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар
	– третє засідання	Квітень			Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар
	– четверте засідання	Червень			Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар
	– п'яте засідання	Жовтень			Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар
	– шосте засідання	Грудень			Голова вченої ради, члени вченої ради, учений секретар
10.	Засідання науково-методичної ради:			Остання середа місяця	
	– перше засідання	Лютий			Голова науково-методичної ради, члени ради
	– друге засідання	Березень			Голова науково-методичної ради, члени ради
	– третє засідання	Серпень			Голова науково-методичної ради, члени ради
	– четверте засідання	Грудень			Голова науково-методичної ради, члени ради
11.	Нарада з питань цивільної оборони, техніки безпеки та охорони праці	Щомісяця	I	Понеділок	Джумська Л. В., керівники структурних підрозділів

III. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ. СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Узгодити структуру і зміст діяльності інституту відповідно до змін у галузевому законодавстві та орієнтирів, визначених законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту»	Протягом року	Шуляр В. І., Стойкова В. В., Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Співак С. М., Лутіс М. Б.
2.	Ужити заходів щодо впровадження в навчальний процес та Е-документообіг нових форм документів	Протягом року	Бухгалтерія, керівники структурних підрозділів, заступники директора, юрист
3.	Скласти й затвердити план роботи інституту на 2022 рік	Листопад – грудень	Шуляр В. І., заступники директора, керівники структурних підрозділів
4.	Скласти й затвердити плани роботи структурних підрозділів на 2022 рік	Грудень	Шуляр В. І., керівники структурних підрозділів
5.	Провести співбесіди із завідувачами кафедр, інших структурних підрозділів за підсумками виконання планів роботи	За окремим графіком	Шуляр В. І., заступники директора
6.	Поновити склад членів ученої ради	За потреби	Шуляр В. І., Стойкова В. В.
7.	Скласти й затвердити план-графік підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників інституту	Січень	Шуляр В. І., заступники директора, Трубнікова І. О., керівники структурних підрозділів
8.	Скласти й затвердити індивідуальні плани роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників інституту	Січень	Шуляр В. І., Стойкова В. В., Захар О. Г., завідувачі кафедр

9.	Підготувати наказ про навчальне навантаження науково-педагогічних працівників інституту	Січень	Стойкова В. В., Трубнікова І. О.
10.	Скласти й затвердити графік курсів підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів закладів освіти Миколаївської області	Листопад – грудень	Шуляр В. І., Стойкова В. В., Трубнікова І. О.

IV. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

№ з/п	Захід	Термін проведення	Відповідальні
<i>Створити</i>			
1.	Сайт «Методичний кластер»	Червень	Бурлака Т. Ю.
2.	Банк тестових завдань для тестування слухачів курсів МОППО	Протягом року	Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
3.	Банк фото та відеоматеріалів щодо реалізації обласного екологічного проекту «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (<i>Paulownia tomentosa</i>) в умовах дослідної ділянки закладів освіти Миколаївської області»	Протягом року	Мироненко І. В.
<i>Організувати</i>			
1.	Роботу експертної групи обласної атестаційної комісії департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації щодо проведення експертної оцінки діяльності фахівців ІРЦ та логопедів закладів освіти	Січень	Пінюгіна К. О.
2.	Проведення заходів до Дня безпечного Інтернету	Лютий	Богданова О. О., Хвастіков Е. М.
3.	Проведення всеукраїнського заходу «День безпечного Інтернету – 2021» у закладах освіти Миколаївської області	Лютий	Олійник Л. М.
4.	Роботу експертної групи обласної атестаційної комісії департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації щодо проведення експертної оцінки діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти	Лютий	Сливінська Т. О.

5.	Презентаційну акцію до 30-річчя створення психологічної служби системи освіти Миколаївської області	Квітень	Сливінська Т. О., Алхімова К. Ю., Кучеренко А. В.
6.	Обласне наукове шоу юних знавців хімії «Chemical city»	Листопад	Кравченко А. М.
7.	Інформування підрозділів про нові надходження наукової, навчально-методичної літератури, періодичних видань (огляди на вченій раді, курсах підвищення кваліфікації тощо)	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
8.	Міжвідомчу взаємодію між ОРЦПО МОШПО із обласним центром зайнятості, закладами професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти	Протягом року	Пінюгіна К. О.
9.	Проведення засідань Школи зростання фахової майстерності педагога	Протягом року	Богданова О. О., Запорож- ченко М. В., Шевченко Г. В., Хвастіков Е. М.
10.	Роботу творчої групи вчителів інформатики, які викладають у початковій школі «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в початковій школі (3 клас)»	Протягом року	Шевченко Г. В.
11.	Роботу творчої групи педагогів експериментальних закладів «Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності»	Протягом року	Запорож- ченко М. В.
12.	Роботу творчої групи вчителів інформатики «Розвиток в учнів ключових компетентностей на уроках інформатики за новим державним стандартом (5 клас)»	Протягом року	Богданова О. О.

<i>Розробити</i>			
1.	Програму сертифікованого заходу «Сучасні технології профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування»	Січень	Сливінська Т. О.
2.	Концепцію внутрішньої системи якості МОППО	Лютий	Кулешова О. А.
3.	Програму сертифікованого заходу «Діяльнісний підхід у викладанні математики в початкових класах Нової української школи»	Лютий	Рибачук О. А.
4.	Програму сертифікованого заходу «Лайфхаки у викладанні математики в Новій українській школі»	Лютий	Ісаєв В. О.
5.	Соціальний мультимедійний проект «Цей світ належить кожному»	Лютий	Пінюгіна К. О., Бавольська О. В.
6.	Положення про внутрішню систему якості МОППО	Березень	Кулешова О. А.
7.	Проект упровадження концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» в закладах освіти Миколаївської області	Березень	Сливінська Т. О., Алхімова К. Ю.
8.	Програму сертифікованого заходу «Формуємо громадянські компетентності. Формувальне оцінювання»	Квітень	Гладун В. В.
9.	Програму сертифікованого заходу «Антикорупційні інструменти в освітньому процесі»	Червень	Гладун В. В.
10.	Програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2022 рік	І півріччя	Педагогічні, науково-педагогічні працівники

11.	Завдання для тестування слухачів курсів МОППО і проєкту «Самодіагностування педагогів області»	І півріччя	Педагогічні, науково-педагогічні працівники
12.	Програму сертифікованого заходу «Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти»	Вересень	Алхімова К. Ю.
13.	Модель «Система підвищення професійного потенціалу вчителів мовно-літературного та художньо-естетичного циклів в умовах реалізації сучасної освітньої парадигми»	Листопад	Гич Г. М., Діордіца Д. П., Крик Д. О., Бредіхіна І. В., Пономаренко Г. В.
14.	Модель «Інтегральний (вертикальний) розвиток педагога нового типу» (як продовження теми «Аксіологічні засади діяльності сучасного педагога / Аксіологічна компетентність педагога нового типу»)	Протягом року	Суріна Г. Ю.
15.	Мультимедійні корекційно-розвивальні заняття	Протягом року	Гейко Т. М.
16.	Програму сертифікованого заходу до Дня безпечного Інтернету	Січень	Богданова О. О.
17.	Програми сертифікованих заходів «Школа зростання фахової майстерності педагога»	Лютий, травень, серпень, вересень	Богданова О. О.
<i>Компетентнісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі (кейси)</i>			
1.	Будуємо діаграми: формування ключової інформатичної компетентності на різних предметах	Січень	Тихонова Т. В.
2.	Засоби та інструментарій дистанційного навчання в початковій школі	Січень	Олійник Л. М.

3.	Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів: управлінський аспект	Січень	Стойкова В. В.
4.	Онлайн-сервіси для кооперативної роботи на уроках історії	Січень	Гладун В. В.
5.	Два виміри професійної діяльності керівника-лідера	Лютий	Козирєва Л. Л.
6.	Елементи робототехніки	Лютий	Домаскіна М. А.
7.	Лексика у професійному спілкуванні педагогічного працівника	Лютий	Ісаєв В. О.
8.	Методи нейрокорекції в роботі з дітьми з ООП	Лютий	Бавольська О. В.
9.	Методика впровадження інформаційно-освітньої програми «Сімейна розмова»	Лютий	Сливінська Т. О., Алхімова К. Ю.
10.	Створення персонального веб ресурсу вчителя (для вчителів англійської мови)	Лютий	Тихонова Т. В.
11.	Формування життєвого самовизначення учнів інтернатних закладів освіти та закладів загальної середньої освіти	Лютий	Мілейко О. О.
12.	Лайфхаки в тренінговій діяльності вчителя	Лютий	Гладун В. В.
13.	Креативне лідерство як необхідна умова розбудови Нової української школи	Березень	Мілейко О. О.
14.	Технології психологічного забезпечення інклюзивного навчання в закладах освіти	Березень	Шашлова А. Л.
15.	Технологія проєктного планування діяльності закладу освіти (науково-методичної установи)	Березень	Стойкова В. В.
16.	Зміни в мові: від давньої до сучасної...	Квітень	Корнева С. Є.

17.	Інформаційно-цифрова компетентність учителя математики	Квітень	Махровська Н. А.
18.	Основи комп'ютерної графіки	Квітень	Домаскіна М. А.
19.	Психологічна служба в закладах освіти: організаційно-методичне, нормативно правове забезпечення діяльності	Квітень	Сливінська Т. О.
20.	Психологічні аспекти формування успішної особистості дитини: форми та методи організації просвітницької роботи з батьками	Квітень	Кучеренко А. В.
21.	Експериментальні задачі в освітньому процесі з фізики	Травень	Ліскович О. В.
22.	Індивідуальна програма розвитку: Визначаємо потреби, ставимо цілі	Травень	Гейко Т. М.
23.	Методика викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти	Травень	Степанюк Н. К.
24.	Педагогічні технології розвитку мислення учнів	Травень	Тихонова Т. В.
25.	Програмування у шкільному курсі інформатики. Python	Травень	Домаскіна М. А.
26.	Хмарні сервіси в управлінській діяльності (планування роботи)	Травень	Стойкова В. В.
27.	Граматичні особливості фахового мовлення освітян	Травень	Кузнєцова А. М.
28.	Ігрові інтерактивні вправи на уроках громадянської освіти	Травень	Гладун В. В.
29.	Профілактика булінгу в освітньому середовищі. Миробудування	Червень	Алхімова К. Ю.
30.	Цікава математика з Desmos	Червень	Погромська Г. С.

31.	Методика впровадження програми з міжкультурної і громадянської освіти дітей дошкільного віку «Український віночок. Регіон» за інтегрованим курсом «Культура добросусідства»	Червень	Олійник Л. М.
32.	Бібліотерапевтичне читання як інструмент психологічної самопомоги вчителя	Вересень	Гладишев В. В.
33.	Вивчаємо бази даних: від проєктування моделі до роботи з об'єктами	Вересень	Погромська Г. С.
34.	Розв'язання різнорівневих стереометричних задач у шкільному курсі математики	Вересень	Махровська Н. А.
35.	Канбан як система організації корпоративного менеджменту та самоменеджменту	Вересень	Стойкова В. В.
36.	Методика проведення сучасного уроку географії	Вересень	Слюсар О. І.
37.	Позаурочна та позакласна робота вчителя географії	Вересень	Слюсар О. І.
38.	Проектна діяльність в освітньому процесі з хімії	Вересень	Кравченко А. М.
39.	Формування в учнів компетентностей у природничих науках засобами мистецтвознавчих дисциплін	Вересень	Клименко Л. О.
40.	Етнокультурна мозаїка Бузько-Інгульського межиріччя	Жовтень	Волос О. В.
41.	Корисні сервіси для формувального оцінювання і контролю	Жовтень	Погромська Г. С.
42.	Історія Миколаївщини від давнини до сьогодення	Листопад	Ніколаєв І. Є.

43.	Формувальне оцінювання у базовій і старшій профільній школі	Листопад	Кулешова О. А.
44.	Пропедевтика та подолання порушень писемного та усного мовлення	Грудень	Дмитрієва О. В.
<i>Поновити</i>			
1.	Тематику занять та навчально-методичного інструментарію на курсах підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов	Січень	Бредіхіна І. В.
2.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтовного вибіркового модуля (кейса) «Психологія конфліктів у шкільному середовищі»	Січень	Хозраткулова І. А.
3.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Ситуативне виховання: методика підготовки та використання кейсів як засобу формування соціальної компетентності учнів Нової української школи»	Січень	Клименюк Н. В.
4.	Тематику занять та навчально-методичного інструментарію на курсах підвищення кваліфікації вчителів образотворчого мистецтва та курсу «Мистецтво»	Січень	Крик Д. О.
5.	Програму і методичний комплекс компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Моделювання внутрішньої системи якості закладу освіти»	Січень	Кулешова О. А.
6.	Тематику занять та навчально-методичного інструментарію на курсах підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури та російської мови	Січень	Пономаренко Г. В.

7.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Закордонний досвід організації освіти на сучасному етапі»	Лютий	Ніколаєв І. Є.
8.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Формування соціального досвіду в дитини як ресурсу безпеки в умовах сучасних соціальних викликів» з інтеграцією елементів медіаграмотності в межах проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Лютий	Клименюк Н. В.
9.	Програму компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Формуємо інклюзивну компетентність в освіті»	Березень	Пінюгіна К. О.
10.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Формування громадянських компетентностей учнів як профілактика шкільного булінгу»	Березень	Клименюк Н. В.
11.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Геометричні задачі у ЗНО з математики»	Березень	Махровська Н. А.
12.	Банк тестових завдань для проєкту «Самодіагностування педагогів області»	Березень – травень	Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
13.	Зміст матеріалів компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Електронні інтерактивні матеріали до уроку: практика створення та застосування»	Квітень	Погромська Г. С.

14.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Подолання маніпуляції та насилля у шкільному середовищі. Формування асертивності»	Квітень	Хозраткулова І. А.
15.	Моделювання системи моніторингу якості освіти як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Червень	Кулешова О. А.
16.	Освітні програми/програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти	I півріччя	Педагогічні, науково-педагогічні працівники
17.	Програму і методичний комплекс компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Методика створення тесту для оцінювання навчальних досягнень учнів»	Вересень	Кулешова О. А.
18.	Сайт «Конкурс «Учитель року» на Миколаївщині»	Вересень	Тюпа А. І.
19.	Зміст компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Ділова культура сучасного педагога як складова особистісного іміджу та професійної компетентності»	Жовтень	Клименюк Н. В.
20.	Зміст матеріалів компетентнісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейса) «Сучасні ІКТ та можливості Інтернету в роботі вчителя»	Листопад	Махровська Н. А.
21.	Програму тренінгу «Технології дистанційного навчання в освітньому процесі з хімії»	III квартал	Кравченко А. М.
22.	Тематику навчальних занять курсів підвищення кваліфікації	Протягом року	Педагогічні, науково-педагогічні працівники

23.	Сайт «Математика у цифровому суспільстві»	Протягом року	Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
24.	Сайт «Кафедра теорії й методики дошкільної та початкової освіти»	Протягом року	Сокурєнко О. О., Ісаєв В. О., Степанець Н. М., Лебідь Г. С., Олійник Л. М., Продан Л. А., Вареник Т. І., Рибачук О. А.
25.	Матеріали у спільноті у ФБ «Нова українська початкова школа»	Протягом року	Сокурєнко О. О., Ісаєв В. О., Олійник Л. М., Продан Л. А.
26.	Матеріали у спільноті у ФБ «Дошкільнярики Миколаївщини»	Протягом року	Лебідь Г. С., Олійник Л. М., Вареник Т. І.
27.	Матеріали вебресурсу «Навчання для майбутнього. Навчання, виховання, розвиток педагогів, дітей, батьків»	Протягом року	Олійник Л. М.
28.	Матеріали блогу методиста Ісаєва В. О.	Протягом року	Ісаєв В. О.
29.	Банк практичних матеріалів для консультацій педагогічних працівників та адміністрації закладів освіти щодо особливостей науково-методичної підготовки вчителів до участі в конкурсах фахової майстерності	Протягом року	Тюпа А. І.
<i>Модерувати</i>			
1.	Засідання представників регіональної експертної групи із формування пропозицій щодо визначення показника порога «склав/не склав» ЗНО української мови, української мови і літератури, біології, географії, фізики, історії України	Червень	Кулєшова О. А., Кондратьєва О. О.

2.	Міжнародну відкриту мережеву педагогічну спільноту в фейсбуці «Digital Educator Group»	Протягом року	Олійник Л. М.
<i>Забезпечити</i>			
1.	Роботу журі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Розвивальні програми»	Січень	Сливінська Т. О.
2.	Роботу фокус-групи щодо розробки плану розвитку психологічної служби системи освіти області	Січень	Сливінська Т. О.
3.	Організацію та методичний супровід заочного обласного конкурсу з інфомедійної творчості для учнів ЗЗСО Миколаївської області «Пролісок»	Березень	Шевченко Г. В.
4.	Формування мережі пунктів проведення ЗНО–2021	Березень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
5.	Модерування засідань представників регіональної експертної групи із формування пропозицій щодо визначення показника порога «склав/не склав» ЗНО з хімії, німецької мови, французької мови, англійської мови, математики	Травень	Кулешова О. А., Кондратьєва О. О.,
6.	Узагальнення аналітичного звіту про діяльність психологічної служби Миколаївської області за 2020–2021 н. р.	Травень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В., Алхімова К. Ю.
7.	Звірку педагогічних і керівних кадрів закладів освіти Миколаївської області (підготовчий етап)	Червень, липень, серпень	Стойкова В. В., Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
8.	Науково-методичний супровід проведення обласного методактиву вчителів інформатики «Інноваційні технології навчання інформатики: пошуки, проблеми, перспективи»	Серпень	Богданова О. О.

9.	Звірку педагогічних і керівних кадрів закладів освіти Миколаївської області (основний етап)	Жовтень, листопад	Стойкова В. В., Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
10.	Координування процесу оновлення довідників закладів освіти в телекомунікаційній системі УЦОЯО	Жовтень	Кулешова О. А., Трубнікова Л. В.
11.	Координування процесу паспортизації пунктів проведення ЗНО–2022	Листопад	Кулешова О. А., Трубнікова Л. В.
12.	Формування попередньої мережі пунктів проведення ЗНО–2022	Листопад	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
13.	Супровід упровадження електронних журналів «Атомс» у діяльність ЗЗСО	Протягом року	Козирєва Л. Л.
14.	Адміністрування єдиної платформи реєстрації слухачів курсів підвищення кваліфікації, компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів) та інших сертифікованих заходів	Протягом року	Богданова О. О., Кириченко С. О.
15.	Адміністрування платформи дистанційного навчання	Протягом року	Хвастіков Е. М.
16.	Адміністрування репозитарію академічних текстів	Протягом року	Кириченко С. О.
17.	Адміністрування сайту науково-методичного, інформаційно-освітнього журналу «Вересень»	Протягом року	Кириченко С. О.
18.	Адміністрування сайту «Психологічна служба Миколаївщини»	Протягом року	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В.
19.	Адміністрування сторінки ФБ «Психологічна служба Миколаївщини»	Протягом року	Алхімова К. Ю., Кучеренко А. В.
20.	Адміністрування сторінки у Фейсбуці «Миколаївський ОШПО»	Протягом року	Запорожченко М. В.

21.	Адміністрування та наповнення порталу МОШПО	Протягом року	Богданова О. О., Шевченко Г. В., Хвастіков Е. М.
22.	Адміністрування та наповнення репозитарія нормативної документації	Протягом року	Кириченко С. О., Запорож- ченко М. В.
23.	Адміністрування та наповнення сайту «ІТ-МОШПО»	Протягом року	Богданова О. О., Шевченко Г. В.
24.	Експертизу якості тестових завдань для тестування слухачів курсів МОШПО і проєкту «Самодіагностування педагогів області»	Протягом року	Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
25.	Інформаційно-консультативну допомогу педагогічним працівникам області щодо використання ІКТ в освітньому процесі	Протягом року	Богданова О. О., Шевченко Г. В., Хвастіков Е. М.
26.	Координацію міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» у МОШПО	Протягом року	Запорож- ченко М. В.
27.	Координацію, методичну підтримку та проведення системи заходів щодо впровадження всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти в вітчизняну педагогічну практику»	Протягом року	Запорож- ченко М. В.
28.	Наповнення контентом сайту «Innovative school management»	Протягом року	Мілейко О. О., Козирєва Л. Л., Бурлака Т. Ю.
29.	Наповнення сайту науково-методичного, інформаційно-освітнього журналу «Вересень»	Протягом року	Назаренко Л. А.

30.	Науково-методичний супровід обласного екологічного проекту «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (<i>Paulownia tomentosa</i>) в умовах дослідної ділянки закладів освіти Миколаївської області»	Протягом року	Мироненко І. В.
31.	Науково-методичний супровід роботи творчої групи вчителів інформатики, які викладають у початковій школі «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в початковій школі (3 клас)»	Протягом року	Шевченко Г. В.
32.	Науково-методичний супровід роботи творчої групи вчителів інформатики «Розвиток в учнів ключових компетентностей на уроках інформатики за новим державним стандартом (5 клас)»	Протягом року	Богданова О. О.
33.	Науково-методичний супровід роботи творчої групи педагогів експериментальних закладів «Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності»	Протягом року	Запорожченко М. В.
34.	Обладнання тематичних виставок, виставок до знаменних дат та заходів МОШПО (за окремим планом)	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
35.	Оновлення матеріалів сайту «Шкільна хімічна освіта Миколаївщини»	Протягом року	Кравченко А. М.
36.	Організаційно методичний супровід учителів хімії, учителів які викладають природознавство (5 клас)	Протягом року	Кравченко А. М.
37.	Організаційно-методичний супровід апробації завдань сертифікаційних робіт ЗНО	Протягом року	Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.

38.	Організаційно-методичний супровід тестування слухачів МОШПО	Протягом року	Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
39.	Презентацію нових надходжень	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
40.	Переведення фонду бібліотеки на нову класифікацію УДК, упорядкування написів індексів на книжкових роздільниках	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
41.	Перевірку академічних текстів на дотримання академічної доброчесності	Протягом року	Запорожченко М. В.
42.	Підготовку рекомендаційних списків літератури на запити користувачів	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
43.	Популяризацію бібліотеки та її фондів, зокрема друкованої продукції МОШПО, серед педагогічних та бібліотечних працівників освітянської галузі області	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
44.	Проведення передплати на періодичні видання, контроль доставки	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
45.	Створення та адміністрування сайту «Навчально-методична лабораторія моніторингу якості освіти та сертифікації»	Протягом року	Кулешова О. А., Кондратьєва О. О.,
46.	Формування книжкового фонду бібліотеки новими виданнями та виданнями МОШПО, методичними посібниками, які затверджує вчена рада інституту	Протягом року	Коваленко Л. М., Садовська В. В.

V. ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

№ з/п	Питання	Працівники
Перше засідання (січень)		
1.	Про затвердження плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2021 рік	Стойкова В. В., Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
2.	Про затвердження навчального навантаження науково-педагогічних працівників у 2021 році	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО
3.	Про схвалення: – планів інноваційної освітньої діяльності – експериментів та інноваційних освітніх проєктів усеукраїнського, регіонального, інституційного рівнів; – паспортів освітніх проєктів	Стойкова В. В., Назаренко Л. А., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО
4.	Концепція інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи	Тихонова Т. В., Слюсар О. І.
5.	Концепція реалізації медійного освітнього проєкту в рамках міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	Запорожченко М. В.
6.	Про схвалення колективної монографії «Голгофа правди і науки (Освітня Миколаївщина – жертви репресивно-каральної системи)»	Ніколаєв І. Є., Макарчук С. С.

7.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО
8.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО
9.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОІППО
Різне		
Друге засідання (березень)		
1.	Концепція внутрішньої системи якості МОІППО	Стойкова В. В., Кулешова О. А.
2.	Затвердження завдань для тестування слухачів курсів МОІППО і проекту «Самодіагностування педагогів області»	Стойкова В. В., Кулешова О. А., керівники структурних підрозділів
3.	Про якість організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Стойкова В. В., Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Хвастіков Е. М., керівники структурних підрозділів

4.	Про реалізацію обласного проєкту «Розвиток громадянської культури учасників освітнього процесу (Регіональний центр із надання безоплатної вторинної правової допомоги в Миколаївській області, ЗЗСО області)»	Гладун В. В., Іртищева О. А.
5.	Про хід реалізації обласного екологічного проєкту «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (<i>Paulownia tomentosa</i>) в умовах дослідної ділянки закладів освіти Миколаївської області»	Мироненко І. В.
6.	Про хід реалізації Міжнародного проєкту соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»	Вареник Т. І.
7.	Про реалізацію Міжнародного проєкту «На шляху до інклюзії»	Пінюгіна К. О.
8.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
9.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
10.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
	Різне	

Третє засідання (травень)		
1.	Положення про внутрішню систему якості освіти МОШПО	Кулешова О. А.
2.	Затвердження завдань для тестування слухачів курсів МОШПО і проекту «Самодіагностування педагогів області»	Стойкова В. В., Кулешова О. А., керівники структурних підрозділів
3.	Про результати моніторингового дослідження визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільство-знавців ЗЗСО Миколаївської області	Ніколаєв І. Є.
4.	Про результати моніторингового дослідження стану професійної компетентності вчителів мовно-літературного та художньо-естетичного циклів як педагогів Нової української школи	Гич Г. М.
5.	Про хід інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня з теми «Нова українська школа у поступі до цінностей» (2018–2022 роки) – III (формувальний) етап	Вітковська О. Д.
6.	Про хід виконання науково-експериментального дослідження регіонального рівня «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови»	Тихонова Т. В., Кошкіна Г. Л.
7.	Про результати обласного проекту «Воїни Світла»	Рогожинська Е. К., Гладун В. В., Череповська Г. О.
8.	Про результати реалізації всеукраїнського освітнього проекту «Я – дослідник»	Клименко Л. О.
9.	Про виконання рішень ученої ради (протоколи №№ 5–7 (2020 рік))	Тюпа А. І.

10.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
11.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
12.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
	Різне	
Четверте засідання (серпень)		
1.	Про затвердження оновлених освітніх програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
2.	Про затвердження програм підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2022 рік	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
3.	Про якість організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	Стойкова В. В., Захар О. Г., Трубнікова Л. В., Хвастіков Е. М., керівники структурних підрозділів

4.	Про хід усеукраїнського експерименту «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (2016–2022 роки)	Лебідь Г. С.
5.	Про хід усеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику (2017–2022 роки)»	Запорожченко М. В.
6.	Про результати інноваційного освітнього експерименту «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2022 роки)	Гладун В. В.
7.	Про хід методичного інтернет-проєкту «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках математики»	Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
8.	Про реалізацію міжнародної програми інтегрованого наскрізного курсу «Культура добросусідства»	Вітковська О. Д.
9.	Про реалізацію всеукраїнської програми формування стійкості до стресу дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»	Кучеренко А. В., Алхімова К. Ю.
10.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
11.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО

12.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
	Різне	
П'яте засідання (листопад)		
1.	Про хід виконання кафедрального дослідження «Психолого-андрагогічний супровід професійного саморозвитку педагога в умовах реформування середньої освіти». Звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри	Тихонова Т. В., науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти
2.	Про хід виконання кафедрального дослідження «Екстраполяція методів пізнання природи на навчальний процес як засіб формування природничо-наукової компетентності учнів». Звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри»	Клименко Л. О., науково-педагогічні працівники кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій
3.	Про хід виконання кафедрального дослідження «Підвищення фахової компетентності педагогічних працівників із формування цілісної картини світу в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку». Звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри	Сокурєнко О. О., Олійник Л. М., науково-педагогічні працівники кафедри теорії й методики початкової й дошкільної освіти
4.	Про хід виконання II етапу наукового дослідження кафедри «Компетентнісно-діяльнісна парадигма мовно-літературної та художньо-естетичної освіти». Звіти про	Гич Г. М., науково-педагогічні працівники кафедри теорії й

	індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри	методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти
5.	Про хід виконання II етапу наукового дослідження кафедри «Науково-методичні засади підвищення професійного потенціалу вчителів-суспільствознавців в умовах реалізації сучасної освітньої парадигми». Звіти про індивідуальні наукові дослідження науково-педагогічних працівників кафедри	Ніколаєв І. Є., науково-педагогічні працівники кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів
6.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
7.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
8.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОШПО
	Різне	
Шосте засідання (грудень)		
1.	Про завершення формульовального етапу всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в	Степанець Н. М.

	умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»	
2.	Про завершення регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи»	Рибачук О. А.
3.	Звіт МОППО за 2021 рік. Звіт директора МОППО за 2021 рік	Шуляр В. І.
4.	Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2022 рік	Стойкова В. В.
5.	Про затвердження плану-графіка курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, навчально-допоміжного персоналу в галузі освіти на 2022 рік	Трубнікова І. О.
6.	Про виконання рішень ученої ради (протоколи №№ 1–4 (2021 рік))	Тюпа А. І.
7.	Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
8.	Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркових модулів (кейсів)	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
9.	Про рекомендацію до друку	Стойкова В. В., науково-педагогічні, педагогічні працівники МОППО
	Різне	

ЗАСІДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

№ з/п	Питання	Працівники
Перше засідання (лютий)		
1.	Про схвалення планів роботи творчих груп, творчих лабораторій педагогів області на 2021 рік	Захар О. Г., педагогічні працівники МОППО
2.	Про результати проведення II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2021»	Трубнікова Л. В., Тюпа А. І.
3.	Про підсумки проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Розвивальні програми»	Сливінська Т. О.
Друге засідання (березень)		
1.	Про схвалення методичних розробок учителів, що претендують на встановлення звання «учитель-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист», «практичний психолог-методист», «педагог-організатор-методист», «керівник гуртка-методист»	Захар О. Г., Джумська Л. В., методисти-предметники
2.	Про науково-методичний супровід та координацію діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	Пінюгіна К. О.
3.	Про підсумки проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	Вітковська О. Д., Погорєлова Л. В.

Третє засідання (серпень)		
1.	Про підсумки учнівських предметних олімпіад, інтелектуальних змагань у 2020–2021 навчальному році	Трубнікова Л. В., Захар О. Г., Погорелова Л. В., методисти-предметники
2.	Про рекомендацію до друку інструктивно-методичних листів щодо вивчення навчальних предметів у 2021–2022 навчальному році	Захар О. Г., педагогічні працівники МОІППО
3.	Про результати узагальнення перспективного педагогічного досвіду: – Кугляр Т. І.; – Дмитрієвої Л. М.; – Кузьміної О. М.	Мироненко І. В., Пономаренко Г. В., Крик Д. О.
4.	Про підсумки обласного етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	Вітківська О. Д., Погорелова Л. В.
5.	Про навчально-методичне забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (галузі: математична, природнича, технологічна, інформатична)	Захар О. Г., методисти-предметники
Четверте засідання (грудень)		
1.	Про виконання Плану заходів щодо реалізації Року математичної освіти України в Миколаївській області в 2020–2021 навчальному році	Клименко Л. О., Рогожинська Е. К., Сокурєнко О. О.

2.	Про навчально-методичне забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (галузі: мовно-літературна, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, мистецька, фізична культура)	Захар О. Г., методисти-предметники
3.	Про результати роботи творчих груп педагогів області у 2021 році	Захар О. Г., педагогічні працівники МОППО
4.	Про результати вивчення перспективного педагогічного досвіду: – Попової А. В., – Калабухи О. В., – Слащової М. В., – Первової М. М., – Гримач І. М., – Рудчук Т. М.	Кравченко А. М., Рогожинська Е. К., Ліскович О. В., Бредіхіна І. В., Погорєлова Л. В., Рогожинська Е. К.
5.	Про схвалення плану роботи науково-методичної ради на 2022 рік	Захар О. Г.

ЗАСІДАННЯ КОЛЕГІЇ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ І НАУКИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

№ з/п	Питання	Відповідальні
Третє засідання (жовтень)		
1.	Про завершення підготовки вчителів початкових класів до роботи в умовах Нової української школи	Сокуренко О. О.

Четверте засідання (грудень)

1.	Про підготовку асистентів учителів та асистентів вихователів щодо ефективного спілкування з батьками й створення позитивного психологічного середовища для дітей з ООП	Пінюгіна К. О.
----	--	----------------

VI. НАУКОВА, ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА

Дослідно-експериментальна робота

Проблема (тема) наукового дослідження	Відповідальні	Оформлення результатів
<i>Усеукраїнський рівень</i>		
Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на базі закладів загальної середньої освіти на 2017–2022 роки	Степанець Н. М., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація, Сокуренко О. О. – наукове консультування; Сливінська Т. О. – психологічний супровід учасників експерименту	Звіт про роботу за рік
Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику (2017–2022 роки)	Запорожченко М. В., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація	Звіт про роботу за рік
Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE) (серпень 2018 – серпень 2021 року)	Погромська Г. С., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація	Організація методичного супроводу
Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого	Ліскович О. В., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. –	Звіт про роботу за рік

курсу «Природничі науки» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти (серпень 2018 – жовтень 2022 року)	загальна координація	
Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (2016–2022 роки)	Лебідь Г. С., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація	Звіт про роботу за рік
Нова українська школа в поступі до цінностей (2018–2022 роки)	Вітковська О. Д., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація; Суріна Г. С. – наукове консультування	Звіт про роботу за рік
Інноваційний освітній експеримент «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» (2018–2022 роки)	Гладун В. В., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація; Волос О. В. – наукове консультування	Звіт за підсумками експерименту
Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл (2017–2021 роки)	Тихонова Т. В., Федосова А. О., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація	Забезпечення організаційно-методичного супроводу
Організаційно-педагогічні умови формування в учнів м'яких навичок шляхом соціально-емоційного та етичного навчання	Сливінська Т. О., Стойкова В. В., Назаренко Л. А. – загальна координація;	Організація методичного супроводу

	Хозраткулова І. А. – наукове консультування	
<i>Обласний рівень</i>		
Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи	Шуляр В. І., Сокурєнко О. О., Стойкова В. В., Назарєнко Л. А. – загальна координація	Звіт про роботу за рік
Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти	Кошкіна Г. Л. (здобувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти); Тихонова Т. В. – наукове консультування; Стойкова В. В., Назарєнко Л. А. – загальна координація	Звіт про роботу за рік
<i>Інноваційні освітні проекти</i>		
Інноваційний освітній проект усеукраїнського рівня «Електронний журнал «Атомс» для закладів загальної середньої освіти»	Козирєва Л. Л.	Забезпечення організаційно-методичного супроводу
«Я – дослідник» (2018–2021 роки)	Клименко Л. О.	Звіт за результатами проекту

**Науково-методичні теми загальноінститутського
та кафедральних досліджень**

Проблема (тема) наукового дослідження	Відповідальні	Оформлення результатів
<i>Загальноінститутське дослідження</i>		
Організаційне та змістово-технологічне забезпечення неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах децентралізації та автономії закладів освіти	Шуляр В. І., Стойкова В. В.	Колективна монографія
<i>Кафедральні дослідження</i>		
Екстраполяція методів пізнання природи в навчальний процес як засіб формування природничо-наукової компетентності учнів	Клименко Л. О.	Звіт про роботу за рік
Компетентнісно-діяльнісна парадигма мовно-літературної та художньо-естетичної освіти	Гич Г. М.	Звіт про роботу за рік
Підвищення фахової компетентності педагогічних працівників із формування цілісної картини світу в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Сокурєнко О. О.	Звіт про роботу за рік
Психолого-андрагогічний супровід професійного саморозвитку педагога в умовах реформування середньої освіти	Тихонова Т. В.	Звіт про роботу за рік
Науково-методичні засади підвищення професійного потенціалу вчителів-суспільствознавців в умовах освітньої парадигми	Ніколаєв І. Є.	Звіт про роботу за рік

Дисертаційні дослідження науково-педагогічних працівників

ПІБ	Тема дослідження	Етап виконання роботи / завдання дослідження у 2021 році	Оформлення результатів
Іртищева Олена Анатоліївна	Функціонування та ліквідація громадських організацій Півдня УСРР у 20–30-х роках ХХ століття	Завершальний етап / підготовка III розділу	Рукопис III розділу дисертації
Кравченко Анастасія Миколаївна	Тенденції розвитку шкільної природничої освіти України	Організаційний етап	Підбір і опрацювання літератури
Кошкіна Ганна Леонідівна (здобувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти)	Андрагогічні умови розвитку комп'ютерного мислення вчителів іноземних мов у системі післядипломної педагогічної освіти	Опрацювання теоретичних джерел дослідження. Обґрунтування та започаткування педагогічного експерименту	Реалізація регіонального експерименту
Печерська-Кравчута Марія Володимирівна	Формування критичного мислення вчителя початкових класів у процесі підвищення кваліфікації	Опрацювання теоретичних джерел дослідження. Обґрунтування теми дослідження	Обґрунтування дослідження. Складання плану дослідження. Публікації у фахових виданнях, участь у наукових заходах
Продан Любов Анатоліївна	Педагогічні умови формування української ментальності студентів закладів вищої педагогічної освіти в позааудиторній роботі	Обґрунтування дослідження і вивчення наукової літератури	Обґрунтування дослідження і вивчення наукової літератури. Публікації у фахових виданнях, участь у наукових заходах. Підготовка до здачі кандидатського іспиту з англійської мови

VII. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ, ПРОГРАМИ

Назва	Відповідальні	Очікувані результати
<i>Міжнародний рівень</i>		
Міжнародний проєкт соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (Міжнародна фундація «Aflatoun International» (Нідерланди))	Вареник Т. І.	Упровадження програм проєкту з метою формування в дошкільників основ соціальної та фінансової освіти. Звіт про роботу за рік
Інтегрований наскрізний курс «Культура добросусідства» (Інформаційно-дослідницький центр «Інтеграція та розвиток» за підтримки Посольства Королівства Норвегії в Україні та за участі експертів із миротворчої освіти міжнародної мережі громадських організацій; Глобальне партнерство і запобігання збройним конфліктам (GPPAC))	Вітковська О. Д.	Формування ключових компетентностей для навчання впродовж життя; виховання соціально компетентних і толерантних осіб. Звіт про роботу за рік
Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (посольства США та Великої Британії в Україні, Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX, Академія Української Преси)	Стойкова В. В., Запорожченко М. В.	Інтеграція елементів інфомедійної грамотності в освітній процес інституту в рамках курсів підвищення кваліфікації, вибіркових модулів тощо. Звіт про роботу за рік
Фінська підтримка реформи української школи. Компонент «Розбудова потенціалу інституту післядипломної педагогічної освіти» (Україна, Фінляндія і ЄС)	Шуляр В. І., Стойкова В. В., Кулешова О. А.	Стратегія розвитку ОІППО: клієнтоорієнтованість та внутрішня система забезпечення якості

<p>Фінська підтримка реформи української школи. Компонент «Педагогіка початкової школи: фінський досвід» (Україна, Фінляндія і ЄС)</p>	<p>Стойкова В. В., Сокурєнко О. О., Ісаєв В. О.</p>	<p>Професійний розвиток учителя: надання підтримки на різних етапах творчого шляху вчителя</p>
<p>Проект «На шляху до інклюзії» (Чеська громадська організація «Асоціація з міжнародних питань» (АМО) – міжнародного партнера Асоціації керівників шкіл України (АКШУ) та Інституту педагогіки НАПН України за підтримки програми TRANSITION МЗС Чеської Республіки)</p>	<p>Стойкова В. В., Пінюгіна К. О.</p>	<p>Ознайомлення українських педагогів із досвідом упровадження європейських практик інклюзивного навчання. Звіт про роботу за рік</p>
<p>Проект «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (університет Масарика в Брно за підтримки Чеської агенції розвитку)</p>	<p>Шуляр В. І., Стойкова В. В., Кулєшова О. А., Сокурєнко О. О., Кравченко А. М.</p>	<p>Підтримка науковців у сфері досліджень та підвищення академічної мобільності. Внутрішня оцінка забезпечення якості вищих навчальних закладів</p>
<p>Освітній проект «Міксіке в Україні» (освітня організація OU Miksike, Естонія)</p>	<p>Захар О. Г., Рогожинська Е. К.</p>	<p>Удосконалення математичної грамотності учнів та педагогів області</p>
<p>Проект «Innovative school management» (Україна, Канада, Фінляндія)</p>	<p>Стойкова В. В., Мілейко О. О., Козирєва Л. Л.</p>	<p>Вивчення особливостей організації системи освіти та системи організації професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів у Фінляндії</p>
<p>Проект «Демократична школа» (Європейський центр імені Вергеланда (м. Осло, Норвегія)</p>	<p>Гладун В. В.</p>	<p>Популяризація культури демократії через тренінги та творчі групи</p>

<i>Усеукраїнський рівень</i>		
Проект «Вчимося жити разом» (Європейський Союз та Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»)	Погорелова Л. В., Степанець Н. М.	Навчання педагогів за методикою розвитку життєвих навичок
Навчально-тренінгова програма «PROнавички майбутнього» (Міністерство освіти і науки України та Фонд ООН у галузі народонаселення)	Сливінська Т. О.	Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників із питань формування навичок 21-го століття у старшокласників
Книжкова лабораторія змін «Зі сторінок у життя» (громадська спілка «Міжнародний інститут інтегрального розвитку»)	Суріна Г. Ю.	Просвітництво освітян, психологів із питань формування соціальної компетентності та розвитку емоційного інтелекту в освітньому процесі. Підвищення компетентності педагогів у сфері інтеграційних процесів в освіті
<i>Обласний рівень</i>		
Програма формування стійкості до стресу дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»	Кучеренко А. В., Алхімова К. Ю.	Підвищення рівня професійної компетентності соціальних педагогів, практичних психологів щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти. Звіт про роботу за рік
План заходів щодо реалізації Року математичної освіти України в Миколаївській області в 2020–2021 навчальному році	Рогожинська Е. К., Сокурченко О. О.	Підвищення рівня професійної компетентності вчителів математики
Обласна програма розвитку цілісної особистості «Покоління успішних» (ЗЗСО області)	Вітковська О. Д.	Підвищення рівня організації виховної діяльності в закладах освіти області

<p>Історія краю в музейних експонатах (обласний краєзнавчий музей «Старофлотські казарми»)</p>	<p>Волос О. В.</p>	<p>Розвиток і розширення світоглядних орієнтирів учителів ЗЗСО щодо можливостей використання історичного краєзнавства в педагогічній діяльності</p>
<p>Розвиток громадянської культури учасників освітнього процесу (Регіональний центр із надання безоплатної вторинної правової допомоги в Миколаївській області, ЗЗСО області)</p>	<p>Гладун В. В., Іртищева О. А.</p>	<p>Інтеграція елементів громадянської та соціальної компетентності в освітній процес інституту в рамках курсів підвищення кваліфікації, варіативних модулів тощо. Звіт про роботу за рік</p>
<p>Методичний інтернет-проект «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках математики»</p>	<p>Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.</p>	<p>Набуття вчителями практичних умінь і навичок щодо реалізації наскрізних змістових ліній в освітньому процесі з математики та розроблення прикладних задач для формування в учнів ключових компетентностей відповідно до Концепції «Нова українська школа». Звіт про роботу за рік</p>
<p>Освітній проєкт «Впровадження STEM-освіти в освітній процес із математики»</p>	<p>Рогожинська Е. К. Махровська Н. А., Погромська Г. С.</p>	<p>Підготовка вчителів математики до реалізації провідних ідей STEM-орієнтованого навчання</p>

<p>Проект «Воїни Світла»</p>	<p>Рогожинська Е. К., Ніколаєв І. Є.</p>	<p>Формування громадянина-патріота відповідно до засад Концепції «Нова українська школа», ефективне використання сервісів Веб 2.0 для організації дослідницької діяльності учнів і вчителів; створення регіонального контенту. Звіт про роботу за рік</p>
<p>Екологічний проект «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (<i>Paulownia tomentosa</i>) в умовах дослідної ділянки закладів освіти Миколаївської області»</p>	<p>Клименко Л. О., Мироненко І. В.</p>	<p>Висадження Павловнії повстяної на дослідницьких ділянках ЗО. Звіт про роботу за рік</p>
<p>Самодіагностування педагогів Миколаївської області</p>	<p>Стойкова В. В., Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.</p>	<p>Проектування професійного розвитку педагогів на діагностичній основі</p>
<p>Освітньо-етнографічний (культурологічний) проект «Я вишию сорочку кольорову» (до 30-річчя незалежності України)</p>	<p>Запорожченко Г. М., Волос О. В., Коломієць Р. Ф.</p>	<p>Альбом-посібник «Етнографічні особливості вишиванок Миколаївщини»</p>
<p>Інноваційний наскрізний проект соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи</p>	<p>Тихонова Т. В., Слюсар О. І.</p>	<p>Підготовка педагогічних працівників до формування фінансової грамотності здобувачів освіти шляхом неперервного професійного розвитку. Виступ на вченій раді МОІППО</p>

30 освітніх історій однієї людини (до 30-річчя незалежності України)	Вітківська О. Д., Погорєлова Л. В., Тюпа А. І.	Привернення уваги громадськості до освітньої діяльності Миколаївської області
<i>Міський рівень</i>		
Щасливий у своїй професії: психолого-педагогічна адаптація молодих спеціалістів-педагогів	Клименюк Н. В., Хозраткулова І. А.	Підвищення рівня психолого-педагогічної компетентності молодих педагогів
<i>Інституційний рівень</i>		
Державна мова як дух, зброя та інтелект учителя Нової української школи (на виконання Указу Президента про 10-ліття утвердження української мови)	Кузнєцова А. М., Діордіца Д. П.	Підвищення рівня володіння державною мовою освітян Миколаївщини. Звіт про роботу за рік
Галерея мистецтв (підпроект «Мистецьке краєзнавство Миколаївщини»)	Крик Д. О.	Ознайомлення слухачів курсів підвищення кваліфікації із творами мистецтв в артгалереї МОППО

VIII. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ТА КЕРІВНИХ КАДРІВ

№ з/п	Тема/проблема заходу	Цільова аудиторія	Місце проведення	Термін проведення	Відповідальні
Педагогічні читання					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Цикл «Ювіляри-краяни». Валерій Бойченко	Учителі мовно-літературних та художньо-естетичних предметів	МОШПО	Травень	Гич Г. М., Мицик С. В.
2.	Цикл «Ювіляри-краяни». «Творчість Дніпрової Чайки та Миколи Віграновського на уроках мовно-літературних та художньо-естетичних предметів	Педагоги області	МОШПО	Жовтень	Гич Г. М., Діордіца Д. П.
3.	«Дитина... як зоряний світ і наша планета» (до 125-річчя з дня народження Л. С. Виготського)	Педагоги області	МОШПО	Листопад	Тихонова Т. В., Домаскіна М. А.
4.	Цикл «Ювіляри-краяни». Спиридон Черкасенко	Учителі української мови і літератури	МОШПО	Грудень	Гич Г. М., Діордіца Д. П.

Семінари					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Психологічні особливості дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей, які тривалий час проживають у закладах інтернатного типу	Практичні психологи, соціальні педагоги інтернатних закладів освіти, закладів ПТО	МОІППО	Січень, лютий, березень	Сливінська Т. О.
2.	Використання сучасних методів діагностики в роботі психолога інклюзивно-ресурсного центру	Практичні психологи ІРЦ	МОІППО	Лютий, червень, жовтень	Пінюгіна К. О. Шашлова А. Л.
3.	Інноваційні моделі та форми організації корпоративного навчання керівних та педагогічних кадрів в умовах реформування освіти	Завідувачі та методисти науково-методичних установ та центрів професійного розвитку педагогів	МОІППО	Березень	Бурлака Т. Ю.
4.	Україна – демократична, соціально-правова держава (до 30-ї річниці проголошення Державної незалежності України, 25-ї річниці прийняття Конституції України)	Учителі суспільствознавчих предметів	МОІППО	Квітень	Ніколаєв І. Є., Іртищева О. О., Гладун В. В., Волос О. В., Суріна Г. Ю.

5.	Результативна природничо-математична освіта в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у базовій школі	Учителі 5 класів	МОІППО	Квітень	Лебідь Г. С.
6.	Проблемна поведінка дітей з ООП: шляхи попередження та корекції	Фахівці психологічної служби закладів освіти з інклюзивними класами/групами	МОІППО	Травень	Пінюгіна К. О., Шашлова А. Л.
7.	Форми та методи роботи працівників психологічної служби щодо розвитку «PROнавичок майбутнього»	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОІППО	Травень	Алхімова К. Ю., Кучеренко А. В.
8.	Мовленнєвий та когнітивний розвиток дитини в онтогенезі та дизонтогенезі	Педагогічні працівники закладів освіти, фахівці ІРЦ	МОІППО	Серпень	Пінюгіна К. О., Дмитрієва О. В.
9.	Професійна мобільність керівника: навчання в умовах змін	Заступники директорів із навчально-виховної роботи інтернатних закладів освіти	МОІППО	Вересень	Мілейко О. О.
10.	Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОІППО	Жовтень	Сливінська Т. О., Алхімова К. Ю.

11.	Організаційно-методичний семінар «Особливості підготовки і проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2022»	Працівники управлінсь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, відповідальні за організаційно-управлінський та методичний супроводи конкурсу «Учитель року»	МОІШПО	Жовтень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Тюпа А. І., методисти-куратори номінацій
12.	Результативна природничо-математична освіта в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у початковій школі»	Учителі початкових класів	МОІШПО	Жовтень	Лебідь Г. С.
13.	Результативні підсумки ЗНО–2020 й орієнтири ЗНО–2021	Представники органів управління освітою місцевого рівня, методичних установ, до повноважень яких належить питання ЗНО	МОІШПО	Жовтень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
14.	Формування соціальної компетентності особистості шляхом упровадження програми «Культура добросусідства»	Вихователі ЗДО, методисти з дошкільної освіти методичних установ, центрів професійного розвитку, відділів освіти	МОІШПО	Листопад	Вітковська О. Д., Олійник Л. М., Вареник Т. І., Рибачук О. А.

15.	Хвороби цивілізації: освіта і виховання	Учителі основ здоров'я	МОІППО	Листопад	Погорєлова Л. В.
16.	Настановний семінар для переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2022»	Переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2022»	МОІППО	Грудень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Тюпа А. І., методисти-куратори номінацій
17.	Українська революція в інфографіці (регіональний аспект)	Учителі суспільствознавчих предметів	МОІППО	Грудень	Ніколаєв І. Є., Гладун В. В.
18	Панорами ефективного педагогічного досвіду Миколаївщини (проведення уроків, майстер-класів за участю переможців та лауреатів усеукраїнського конкурсу «Учитель року»)	Педагогічні працівники ЗЗСО	МОІППО	Червень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Тюпа А. І.

Семінари-практикуми

Обласний рівень

1.	Сучасні виклики в організації дистанційного навчання з предмета «Основи здоров'я»: огляд онлайн-ресурсів та інтернет-сервісів	Учителі основ здоров'я	МОІППО	Березень, жовтень	Погорєлова Л. В., Погромська Г. С.
2.	Організаційно-технологічні засади адміністрування про-	Керівники закладів освіти, які задіяні як відповідальні, та	МОІППО	Квітень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.

	цедур у пунктах проведення ЗНО–2021: роль відповідального за пункт і його помічника	помічники відповідальних за пункти проведення ЗНО–2021			
3.	Організаційно-технологічні засади адміністрування процедур у пунктах проведення ЗНО–2021: роль уповноваженої особи УЦОЯО	Науково-педагогічні і педагогічні працівники МОШПО, працівники методичних установ області	МОШПО	Квітень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
4.	Організаційно-технологічні засади адміністрування процедур у пунктах проведення ЗНО–2021: роль відповідальних за округ ЗНО	Науково-педагогічні і педагогічні працівники МОШПО, працівники методичних установ і органів управління освітою місцевого рівня	МОШПО	Квітень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А.
5.	Нові підходи у викладанні географії з використанням інтерактивних карт, електронних навчальних посібників	Учителі географії	МОШПО	Вересень	Слюсар О. І.
6.	Методика перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю в сертифікаційних роботах з української мови, української мови і літератури	Учителі української мови і літератури	МОШПО	Травень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А., Діордіца Д. П.

7.	Методика перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю в сертифікаційних роботах із математики	Учителі математики	МОІППО	Травень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А., Рогожинська Е. К.
8.	Методика перевірки завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю в сертифікаційних роботах з англійської мови	Учителі англійської мови	МОІППО	Травень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А., Бредіхіна І. В.
9.	Формування регіонального науково-методичного середовища в умовах реформування системи освіти: нормативно-документальний супровід діяльності	Завідувачі та методисти науково-методичних установ та центрів професійного розвитку педагогів	МОІППО	Серпень	Бурлака Т. Ю.
10.	Аналітична компетентність у професійній діяльності керівника-лідера	Керівники закладів освіти	МОІППО	Вересень	Козирєва Л. Л.
Пролонгований семінар					
1.	Учитель на шляху реформування освіти (реалізація концепції НУШ у 5 класі)	Учителі, які викладають у 5 класі пілотних закладів освіти Миколаївської області	МОІППО	Лютий, квітень, серпень	Стойкова В. В., Захар О. Г., Тихонова Т. В., методисти-предметники

Презентаційний семінар					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Організація освітнього процесу в початковій школі за освітньою програмою «Інтелект України»	Учителі початкових класів	МОІППО	Березень	Лебідь Г. С.
Мотиваційні семінари					
1.	Упровадження Концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» у закладах освіти області	ЗДВР, практичні психологи, соціальні педагоги	МОІППО	Березень, листопад	Сливінська Т. О., Алхімова К. Ю.
2.	Проєктування професійного розвитку педагогів у нових умовах	Керівники закладів освіти області	МОІППО	Вересень	Стойкова В. В., Кулешова О. А.
Методичні активи					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Детермінанти професійного розвитку вчителя біології Нової української школи щодо організації діяльнісного підходу	Керівники методичних об'єднань учителів біології і екології	МОІППО	Червень	Мироненко І. В.
2.	Методичний супровід викладання предмета «Основи здоров'я» в умовах оновлення змісту освіти	Керівники районних (міських) методичних об'єднань	МОІППО	Червень	Погорєлова Л. В.

3.	Організація навчально-виховного процесу з географії та економіки в ЗЗСО області	Учителі географії	МОІППО	Червень	Слюсар О. І.
4.	Викладання природознавства в 2021–2022 навчальному році за новим Державним стандартом базової середньої освіти	Керівники методичних об'єднань учителів природознавства	МОІППО	Серпень	Кравченко А. М.
5.	Інноваційні технології навчання інформатики: пошуки, проблеми, перспективи (до 30-річчя незалежності України)	Учителі інформатики	МОІППО	Серпень	Богданова О. О., Шевченко Г. В.
6.	Інформаційна компетентність як вагома складова фахової компетентності вчителя хімії	Керівники методичних об'єднань учителів хімії	МОІППО	Серпень	Кравченко А. М.
7.	Компетентнісно-діяльнісний підхід у забезпеченні якості дошкільної освіти	Методисти із дошкільної освіти науково-методичних установ	МОІППО	Серпень	Вареник Т. І.
8.	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в виховній діяльності ЗЗСО	Керівники методичних об'єднань заступників із виховної роботи	МОІППО	Серпень	Вітковська О. Д.

9.	Організація освітнього процесу із суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти області	Керівники методичних об'єднань учителів суспільствознавчих предметів	МОІППО	Серпень	Іртищева О. А.
10.	Особливості організації освітнього процесу в Новій українській початковій школі	Методисти із початкової освіти науково-методичних установ, керівники методичних об'єднань учителів початкових класів ОТГ	МОІППО	Серпень	Сокуренко О. О., Рибачук О. А., Ісаєв В. О.
11.	Практико-орієнтований освітній процес як запорука якісного навчання фізики та астрономії	Керівники методичних об'єднань учителів фізики та астрономії	МОІППО	Серпень	Ліскович О. В.
12.	Пріоритетні напрями соціально-психологічного супроводу освітнього процесу в умовах оновлення змісту освіти	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОІППО	Серпень	Сливінська Т. О.
13.	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в фізкультурній галузі та пріоритетні напрями викладання предмета «Захист України»	Керівники методичних об'єднань учителів фізичної культури і предмета «Захист України»	МОІППО	Серпень	Череповська Г. О.

14.	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в галузі мовно-літературної освіти	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	МОІППО	Серпень	Діордіца Д. П., Пономаренко Г. В.
15.	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на уроках іноземних мов	Учителі іноземних мов	МОІППО	Серпень	Бредіхіна І. В.
16.	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на уроках музичного й образотворчого мистецтва	Учителі художньо-естетичних предметів	МОІППО	Серпень	Крик Д. О.
17.	Формування предметної компетентності вчителя математики в умовах освітньої реформи	Керівники методичних об'єднань учителів математики	МОІППО	Серпень	Рогожинська Е. К.
18.	Формування фахової компетентності вчителів трудового навчання та технологій в умовах освітньої реформи	Керівників методичних об'єднань учителів трудового навчання та технологій	МОІППО	Серпень	Бугайова Л. В.
19.	Реалізація основних завдань закладу позашкільної освіти в умовах освітніх інновацій	Методисти закладів позашкільної освіти області	МОІППО	Вересень	Вітківська О. Д., Погорєлова Л. В.

Круглі столи					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Актуальні питання впровадження інклюзивної освіти в закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти: бар'єри та перспективи	Директори П(ПТ)ТО, ПО	МОІППО	Квітень	Пінюгіна К. О., Гейко Т. М., Шашлова А. Л.
2.	Асистент учителя та асистент вихователя – професії викликані часом	Представники обласного, міських та районних центрів зайнятості	МОІППО	Вересень	Пінюгіна К. О., Гейко Т. М., Шашлова А. Л.
3.	Використання типових освітніх програм у реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	Педагогічні працівники ЗЗСО Миколаївської області	МОІППО	Вересень	Методисти-предметники
Майстер-класи					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Сучасні технології профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОІППО	Лютий	Алхімова К. Ю.
2.	Створення сприятливого іншомовного середовища в класі для підтримки учнів із різними навчальними потребами	Учителі іноземних мов	МОІППО	Червень	Бредіхіна І. В.

3.	Комунікативна компетентність педагогічного працівника закладу освіти	Учителі початкових класів	МОППО	Жовтень	Ісаєв В. О.
Студії					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Говоримо українською!	Слухачі курсів підвищення кваліфікації МОППО	МОППО	Листопад	Кузнєцова А. М.
2.	Соціальний розвиток та фінансова освіта дітей дошкільного віку (проект «Афлатот»)	Вихователі ЗДО	Миколаївський ЗДО № 101 Миколаївської міської ради	Лютий	Вареник Т. І.
3.	Борис Мозолєвський – науковець, поет, земляк	Педагогічні працівники ЗЗСО Миколаївської області, учителі суспільствознавчих предметів	МОППО	Березень	Ніколаєв І. Є., Гладун В. В.
4.	Компетентнісно-діяльнісний підхід на уроках мистецтва	Учителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків художньо-естетичного спрямування	МОППО	Березень, жовтень	Крик Д. О.
5.	Європейські чинники та інтеграція в освітньому процесі	Учителі суспільствознавчих предметів	МОППО	Квітень	Суріна Г. Ю.

6.	Соціальний розвиток та фінансова освіта дітей дошкільного віку (проект «Афлатот»)	Вихователі ЗДО	Первомайський ЗДО № 1 Первомайської міської ради	Жовтень	Вареник Т. І.
7.	Миколаївська астрономічна обсерваторія – науковий і культурний осередок Європи ХІХ століття (на знак ушанування 220-річчя з дня народження К. Кноре – першого директора та 200-річчя заснування обсерваторії)	Учителі суспільствознавчих предметів	МОШПО	Жовтень	Волос О. В.
8.	Наука і ми	Учителі природничих дисциплін ЗЗСО Миколаївської області	МОШПО	Листопад	Клименко Л. О.
9.	Сучасна бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня	Бібліотекарі	МОШПО	Грудень	Коваленко Л. М., Садовська В. В.
Майстерні					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Сучасні методи психологічної корекції в діяльності практичного психолога закладу дошкільної освіти	Практичні психологи ЗДО	МОШПО	Січень, березень, червень	Сливінська Т. О., Кучеренко А. В.

2.	Авторська техніка живопису	Учителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків	МОППО	Лютий, червень, жовтень, грудень	Крик Д. О.
3.	Дивосвіт	Керівники гуртків	МОППО	Травень, листопад	Крик Д. О.
4.	Діяльнісний підхід у вивченні граматики в середній школі	Учителі іноземних мов	м. Миколаїв	Жовтень	Бредіхіна І. В.

Тренінги

Обласний рівень

1.	Практика оволодіння логопедичним масажем	Учителі, логопеди ЗДО, ЗЗСО, ІРЦ	МОППО	Березень	Пінюгіна К. О., Дмитрієва О. В.
2.	Використання засобів художньо-естетичного мистецтва в корекційній роботі з дітьми з ООП в освітньому середовищі	Практичні психологи ІРЦ, ЗЗСО, ЗДО	МОППО	Квітень	Пінюгіна К. О., Гейко Т. М.
3.	Інтеграція інфомедійної грамотності в освітньому процесі з хімії засобами мобільних додатків	Учителі хімії	МОППО	Квітень	Кравченко А. М.
4.	Методи діагностики фізичного розвитку дитини з ООП	Учителі реабілітологи ІРЦ	МОППО	Травень	Пінюгіна К. О., Бавольська О. В.

5.	Система спілкування за допомогою обміну картками PECS	Практичні психологи ІРЦ, ЗЗСО, ЗДО, асистенти вчителів, асистенти вихователів	МОІППО	Травень	Пінюгіна К. О., Дмитрієва О. В.
6.	Методика впровадження проєкту «Вчимося жити разом»	Учителі основ здоров'я	МОІППО	Травень	Погорєлова Л. В.
7.	Формуємо громадянські компетентності. Формувальне оцінювання	Учителі суспільствознавчих предметів	МОІППО	Травень	Гладун В. В.
8.	Нейромоторна корекція розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»	Учителі-реабілітологи ІРЦ, учителі фізичної культури ЗЗСО, фізичні інструктори ЗДО	МОІППО	Жовтень	Пінюгіна К. О., Бавольська О. В.
9.	Антикорупційні інструменти в освітньому процесі	Учителі суспільствознавчих предметів	МОІППО	Жовтень	Гладун В. В.
10.	Державомовна компетентність сучасного освітянина	Науково-педагогічні й педагогічні працівники МОІППО	МОІППО	Лютий, березень, квітень, травень, червень	Кузнецова А. М.
11.	Психологічна безпека підлітків у мережі Інтернет: кібербулінг, секстинг, грумінг	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОІППО	Грудень	Сливінська Т. О., Алхімова К. Ю.

12.	Упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в початковій школі	Учителі початкових класів	МОШПО	Квітень	Продан Л. А.
Творчі групи					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Розвиток ключових компетентностей учнів у процесі підготовки до ЗНО з української мови і літератури	Учителі української мови і літератури	МОШПО	Січень, березень, жовтень, грудень	Діордіца Д. П., Кузнецова А. М.
2.	Обласна творча група за інтегрованим курсом «Культура добросусідства» в закладах дошкільної освіти	Вихователі ЗДО, методисти з дошкільної освіти методичних установ, центрів професійного розвитку, відділів освіти	МОШПО	Січень, квітень	Вареник Т. І.
3.	Забезпечення безперервності мовно-літературної освіти в умовах Нової української школи (5 клас)	Учителі української мови і літератури	МОШПО	Лютий, березень, квітень, вересень, листопад	Діордіца Д. П.
4.	Розвиток медіакомпетентності вчителя літератури	Учителі зарубіжної літератури	МОШПО	Березень, травень, жовтень	Пономаренко Г. В.

5.	Формування ключових компетентностей учнів засобами фізики: ініціативність і підприємливість	Учителі фізики та астрономії	МОІППО	Березень, жовтень	Ліскович О. В.
6.	Громадянська відповідальність учасників освітнього процесу в 5–9 класах	Учителі суспільствознавчих предметів	МОІППО	Березень, листопад	Гладун В. В.
7.	Розвиток громадянської та історичної компетентностей учнів під час викладання історії (за новим Державним стандартом базової середньої освіти)	Учителі суспільствознавчих предметів	МОІППО	Квітень, листопад	Іртищева О. А.
8.	Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури в умовах переходу до НУШ	Учителі зарубіжної літератури	МОІППО	Квітень, червень	Пономаренко Г. В.
9.	Формування дослідницької компетентності учнів в освітньому процесі з біології	Учителі біології і екології	МОІППО	Квітень, жовтень	Мироненко І. В.
10.	Проектування процесу командоутворення, побудованого на	Директори ЗЗСО та інтернатних ЗО	Баштанський опорний заклад	Квітень	Мілейко О. О.

	основі ідей «Менеджмент 5-го покоління»		загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів № 1 Баштанської міської ради		
11.	Нові ролі керівника-лідера в умовах змін	Директори та заступники директорів із навчально-виховної роботи ЗЗСО	МОІШПО	Квітень	Козирева Л. Л.
12.	Інформальна освіта в підвищенні професійного рівня педагогів	Завідувачі та методисти науково-методичних установ, центрів професійного розвитку педагогів	МОІШПО	Квітень	Бурлака Т. Ю.
13.	Ефективні методи та засоби викладання природознавства в контексті нового Державного стандарту базової середньої освіти	Учителі природознавства	МОІШПО	Квітень, вересень, листопад	Кравченко А. М.
14.	Реалізація компетентнісного потенціалу соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі Державного стандарту повної загальної середньої освіти	Керівники методичних об'єднань учителів основ здоров'я	МОІШПО	Квітень, листопад	Погорелова Л. В.

15.	Реалізація наскрізних змістових ліній через практико-орієнтовані завдання в курсі математики (5 клас) за новим Державним стандартом базової середньої освіти	Учителі математики	МОІППО	Квітень, вересень	Рогожинська Е. К.
16.	Використання квест-технології для розвитку базових якостей особистості дошкільника	Педагогічні працівники ЗДО	МОІППО	Травень, листопад	Лебідь Г. С.
17.	Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в початковій школі (3 клас)	Учителі інформатики	МОІППО	Лютий, червень, листопад	Шевченко Г. В.,
18.	Розвиток в учнів ключових компетентностей на уроках інформатики за новим Державним стандартом базової середньої освіти	Учителі інформатики	МОІППО	Березень, серпень, грудень	Богданова О. О.
19.	Від медіаексперименту до практики: робота з медіаконтентом на уроці та в позаурочній діяльності	Педагоги експериментальних закладів області	МОІППО	Лютий, травень, листопад	Запорожченко М. В.

20.	Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність»	Учителі географії та економіки	МОІППО	Лютий, квітень, листопад	Слюсар О. І.
21.	Реалізація краєзнавчо-географічних проєктів як форма компетентнісної освіти	Учителі географії	МОІППО	Червень, жовтень	Слюсар О. І.
22.	Розвиток в учнів ключових компетентностей на уроках фізичної культури за новим Державним стандартом базової середньої освіти	Учителі фізичної культури	МОІППО	Червень, жовтень	Череповська Г. О.

Фокус-групи

Обласний рівень

1.	Фокус-група щодо розробки плану розвитку психологічної служби системи освіти області	Практичні психологи, соціальні педагоги, методисти НМУ	МОІППО	Січень	Сливінська Т. О.
2.	Стратегії ефективного спілкування з батьками та створення безпечного середовища для дітей з ООП	Асистенти вчителів та асистенти вихователів	МОІППО	Лютий, червень, листопад	Пінюгіна К. О., Гейко Т. М.

Творча лабораторія					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Формування мистецької компетентності здобувачів освіти засобами артвиставок у закладах середньої освіти	Учителі образотворчого мистецтва, керівники гуртків	МОІППО	Квітень, листопад	Крик Д. О.
2.	Творча майстерка на честь 30-ліття незалежності України «Методична палітра мовно-літературної та художньо-естетичної освіти»	Учителі мовно-літературного та художньо-естетичного циклів	МОІППО	Вересень	Гич Г. М., методисти кафедри
Бенчмаркінг-тур					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Логіко-математичний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами квест-технології	Педагогічні працівники ЗДО	м. Миколаїв, ЗДО № 94	Листопад	Лебідь Г. С.
Школи					
<i>Усеукраїнський рівень</i>					
1.	XIV Всеукраїнська школа з проблем художньо-естетичної освіти	Педагоги-тренери НУШ, учителі мистецьких дисциплін, викладачі ЗВО мистецького спрямування,	м. Миколаїв	Червень	Шуляр В. І., Гич Г. М., Крик Д. О.

		методисти ОППО України, автори підруч- ників художньо- естетичного спрямування			
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Школа зростан- ня фахової майстерності педагога	Учителі інформатики	МОППО	Березень, червень, вересень, жовтень	Богдано- ва О. О., Запорож- ченко М. В., Шевчен- ко Г. В., Хвасті- ков Е. М.
2.	Школа профе- сійного зростан- ня «Digital teacher»	Учителі англійської мови	МОППО	Березень, червень, жовтень, грудень	Тихоно- ва Т. В.
3.	Літня школа «Innovative school management»	Директори та заступники директорів ЗЗСО та інтернатних ЗО	м. Очаків	Червень	Шуляр В. І., Стойко- ва В. В., Мілей- ко О. О.
4.	Школа профе- сійної адаптації працівників психологічної служби «Перші кроки в професію»	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОППО	Вересень, грудень	Сливін- ська Т. О., Кучерен- ко А. В.
Школа професійного досвіду					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Школа профе- сійного досвіду працівників психологічної служби	Практичні психологи, соціальні педагоги	МОППО	Березень, жовтень	Сливін- ська Т. О.

2.	Експертна група з вивчення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти	Практичні психологи, соціальні педагоги, методисти НМУ	МОІШПО	Лютий	Сливінська Т. О.
Форум					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Інтернет-форум «Астрономія в сучасній школі: як зробити освітній процес цікавим і результативним?»	Учителі фізики та астрономії, учні	МОІШПО	Квітень	Ліскович О. В.
Університети знань					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Сучасна методична служба: нова місія, функції, завдання	Методисти з дошкільної освіти методичних установ, центрів професійного розвитку, відділів освіти	МОІШПО	Березень, жовтень	Вареник Т. І.
2.	Розвиток ключових компетентностей учнів Нової української школи засобами математичної освітньої галузі	Методисти із початкової освіти науково-методичних установ, керівники методичних об'єднань учителів початкових класів ОТГ	МОІШПО	Листопад	Ісаєв В. О., Рибачук О. А.

Фестивалі					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Фестиваль інноваційних методів роботи працівників психологічної служби «Палітра успіху»	Працівники психологічної служби	м. Миколаїв	Квітень	Сливінська Т. О.
2.	Інновації в підготовці випускника Нової української початкової школи (за результатами всеукраїнського та регіонального експериментів)	Педагоги експериментальних закладів освіти	МОППО	Серпень	Сокуренко О. О., Ісаєв В. О., Степанець Н. М., Рибачук О. А.
Вебінар					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Сучасна підготовка до ЗНО – 2021	Учителі математики	МОППО	Лютий	Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
2.	Вебінар до Дня безпечного Інтернету	Учителі інформатики	МОППО	Лютий	Хвастіков Е. М.
3.	Інструменти і практики формування математичної компетентності учнів Нової української школи	Учителі початкових класів	МОППО	Березень	Продан Л. А.

4.	Особливості впровадження навчального курсу «Логіка» для учнів 5–11 класів	Учителі математики	МОІШПО	Травень	Рогожинська Е. К., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
Творчі зустрічі					
<i>Обласний рівень</i>					
1.	Творча зустріч з авторами навчально-методичних видань для початкової школи «Компетентнісний підхід у викладанні математики в початковій школі»	Учителі початкових класів	МОІШПО	Упродовж року	Сокуренко О. О., Ісаєв В. О.

ІХ. ТЕМАТИЧНІ ДНІ МОППО З ПИТАНЬ РОЗВИТКУ РЕГІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

№ з/п	Тема заходу	Цільова аудиторія	Місце проведення	Термін проведення	Відповідальні
1.	Робочі зустрічі учасників регіонального експерименту на базі закладів освіти «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи»	Педагоги – учасники регіонального експерименту	МОППО	I півріччя	Рибачук О. А.
2.	Творча зустріч педагогів-учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи» «Формування компетентностей здобувачів освіти засобами інтеграції»	Педагоги – учасники регіонального експерименту, методисти з початкової освіти науково-методичних установ, керівники методичних об'єднань учителів початкових класів ОТГ	МОППО	Квітень	Рибачук О. А.
3.	Тренінгове навчання для вчителів пілотних шкіл області, які є учасниками всеукраїнського експерименту	Учасники всеукраїнського експерименту	МОППО	I півріччя	Продан Л. А.

	«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»				
4.	Презентація досвіду вчителів пілотних класів «Розвиток математичної компетентності молодших школярів засобами інтеграції»	Учасники всеукраїнського експерименту	МОІППО	Квітень	Степанець Н. М.
5.	Організація і проведення робочих зустрічей керівників та вчителів пілотних класів НУШ на всеукраїнському та обласному рівнях	Учасники всеукраїнського експерименту	МОІППО	I півріччя	Степанець Н. М.
6.	Творча майстерня: «Перлини педагогічної майстерності дошкілля Миколаївщини»	Вихователі ЗДО	МОІППО	Грудень	Вареник Т. І.
7.	Консультативні візити в заклади загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» у Миколаївській області	Учителі, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	МОІППО	Протягом року	Лебідь Г. С.

X. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВОДИ ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ ІЗ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ТА УЧНЯМИ

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальні
<i>Виставки</i>				
1.	Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	Педагогічні працівники закладів освіти	Березень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В.
2.	Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»	Педагогічні працівники закладів освіти	Жовтень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В.
<i>Свята</i>				
1.	Відзначення Міжнародного дня рідної мови	Слухачі курсів підвищення кваліфікації при МОШПО, учителі-філологи	Лютий	Пономаренко Г. В.
2.	Відзначення Дня української писемності і мови	Працівники МОШПО	Листопад	Діордіца Д. П.
<i>Збори</i>				
1.	Відбірково-тренувальні збори переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів	Учні ЗЗСО Миколаївської області	22–26.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., методисти-предметники МОШПО
<i>Конкурси</i>				
1.	Заочний етап другого (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних	Практичні психологи, соціальні педагоги	Січень	Сливінська Т. О.

	психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі»			
2.	Обласний фінал змагань з усного рахунку «Прангліміне – 2021»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Січень	Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
3.	XI Міжнародна природознавча гра «Геліантус»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Лютий	Мироненко І. В.
4.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	Керівники гуртків закладів позашкільної освіти області	Січень – лютий	Вітковська О. Д., Погорелова Л. В.
5.	II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	Учителі фізичної культури	Березень– травень	Череповська Г. О.
6.	IV (фінальний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Лютий	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Гич Г. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В.
7.	III (обласний) етап XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Лютий	Трубнікова Л. В., Діордіца Д. П., Іртищева О. А.

8.	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Березень	Рогожинська Е. К.
9.	Заочний обласний конкурс з інфо-медійної творчості для учнів ЗЗСО Миколаївської області «Пролісок»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Березень	Шевченко Г. В.
10.	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	16 березня	Ліскович О. В.
11.	Відкриті змагання з усного математичного рахунку серед учителів Миколаївської області на платформі «Міксіке»	Учителі ЗЗСО Миколаївської області	Квітень	Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
12.	Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок»	Учні 1–11 класів ЗЗСО області	Квітень	Клименко Л. О.
13.	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти	Керівники гуртків закладів позашкільної освіти Миколаївської області	Червень	Вітковська О. Д., Погорелова Л. В.
14.	I етап змагань з усного рахунку «Прангліміне»	Учителі, учні ЗЗСО Миколаївської області	Жовтень	Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
15.	II етап змагань з усного рахунку «Прангліміне»	Учителі, учні ЗЗСО Миколаївської області	Листопад	Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
16.	Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок»	Учні 1–11 класів ЗЗСО Миколаївської області	Листопад	Клименко Л. О.

17.	Всеукраїнський етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Грудень	Рогожинська Е. К.
18.	III етап змагань з усного рахунку «Прангліміне»	Учителі, учні ЗЗСО Миколаївської області	Грудень	Захар О. Г., Рогожинська Е. К.
19.	III (обласний) етап ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Грудень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Гич Г. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В.
20.	III (обласний) етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка	Учні ЗЗСО Миколаївської області	Грудень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Гич Г. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В.
<i>Олімпіади</i>				
1.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури	Учні ЗЗСО Миколаївської області	16.01.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Гич Г. М., Діордіца Д. П., Погорелова Л. В.
2.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з біології	Учні ЗЗСО Миколаївської області	17.01.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Мироненко І. В., Погорелова Л. В.
3.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з історії	Учні ЗЗСО Миколаївської області	23.01.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Іртищева О. А., Погорелова Л. В.
4.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з математики	Учні ЗЗСО Миколаївської області	24.01.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Рогожинська Е. К., Погорелова Л. В.

5.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з хімії	Учні ЗЗСО Миколаївської області	30–31.01.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Кравченко А. М., Погорелова Л. В.
6.	III (обласний) етап Усеукраїнських учнівських олімпіад із французької та іспанської мов	Учні ЗЗСО Миколаївської області	30.01.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Бредіхіна І. В., Погорелова Л. В.
7.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з фізики	Учні ЗЗСО Миколаївської області	06–07.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Ліскович О. В., Погорелова Л. В.
8.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики	Учні ЗЗСО Миколаївської області	06–07.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Богданова О. О., Шевченко Г. В., Погорелова Л. В.
9.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій	Учні ЗЗСО Миколаївської області	13–14.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Богданова О. О., Шевченко Г. В., Погорелова Л. В.
10.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови	Учні ЗЗСО Миколаївської області	13.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Бредіхіна І. В., Погорелова Л. В.
11.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства	Учні ЗЗСО Миколаївської області	13.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Іртищева О. А., Погорелова Л. В.
12.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з географії	Учні ЗЗСО Миколаївської області	14.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Слюсар О. І., Погорелова Л. В.
13.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії	Учні ЗЗСО області	20.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Ліскович О. В., Погорелова Л. В.

14.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання	Учні ЗЗСО Миколаївської області	20.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Бугайова Л. В., Погорелова Л. В.
15.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови	Учні ЗЗСО Миколаївської області	20.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Бредіхіна І. В., Погорелова Л. В.
16.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з економіки	Учні ЗЗСО Миколаївської області	21.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Слюсар О. І., Погорелова Л. В.
17.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з екології	Учні ЗЗСО Миколаївської області	21.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Мироненко І. В., Погорелова Л. В.
18.	III (обласний) етап Усеукраїнської учнівської олімпіади з російської мови	Учні ЗЗСО Миколаївської області	21.02.2021	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Пономаренко Г. В., Погорелова Л. В.
<i>Тижні</i>				
1.	День безпечного Інтернету	Педагогічні працівники ЗЗСО Миколаївської області	Лютий	Богданова О. О.
2.	Обласний День здоров'я	Учителі основ здоров'я, фізичної культури	Квітень	Вітковська О. Д., Череповська Г. О., Погорелова Л. В.
3.	Усеукраїнський тиждень права	Педагогічні працівники ЗЗСО Миколаївської області	Грудень	Ніколаєв І. Є., Іртицева О. А.
4.	Виїзний лекторій «Людина у Всесвіті»	Учителі природничих дисциплін ЗЗСО; учні-	Травень	Клименко Л. О.

		переможці олімпіад із предметів природичого циклу ЗЗСО Вітовського району		
<i>Турніри</i>				
1.	Фінальний етап XXII Всеукраїнського турніру юних істориків	Учні ЗЗСО областей України	Квітень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., Ніколаєв І. Є., Іртицева О. А.
2.	Обласний етап Усеукраїнського турніру юних географів	Учні ЗЗСО області	Жовтень	Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., Слюсар О. І.
3.	Обласний етап Усеукраїнського турніру юних економістів	Учні ЗЗСО області	Жовтень	Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., Слюсар О. І.
4.	Обласний етап Усеукраїнського турніру юних правознавців	Учні ЗЗСО області	Жовтень	Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., Іртицева О. А.
5.	Обласний етап Усеукраїнського турніру юних істориків	Учні ЗЗСО області	Листопад	Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., Іртицева О. А.
<i>Фестивалі</i>				
1.	Моя STEM-ідея	Учні 1-11 класів ЗЗСО	Жовтень	Клименко Л. О.
2.	Обласне наукове шоу юних знавців хімії «Semical city»	Учителі, учні ЗЗСО	Листопад	Кравченко А.М.
<i>Школи</i>				
1.	Літня оздоровча школа для обдарованої та здібної учнівської молоді	Учні-переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад	Червень	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Погорелова Л. В., методисти-предметники МОШПО

**ХІ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ,
СТАЖУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ**

№ з/п	Вид (форма)	Напря́м	Термін прове- дення	Працівники
1.	Підвищення кваліфікації (курси ЦППО)	Науково-педагогічні та педагогічні працівники МОІППО, методисти методичних установ	За окремим графіком	
2.	Стажування науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	За окремим списком	
3.	Семінар «Науково-педагогічні засади реалізації концепції НУШ»	Працівники МОІППО	Лютий, травень, жовтень, грудень	Тихонова Т. В., Хозраткулова І. А., Клименюк Н. В., Домаскіна М. А.
4.	Семінар-практикум «Методика створення тестових завдань»	Працівники МОІППО	Січень, лютий	Кулешова О. А.
5.	Тренінги «Державомовна компетентність сучасного освітянина»	Науково-педагогічні й педагогічні працівники МОІППО	Лютий, березень, квітень, травень, червень	Кузнєцова А. М.

XII. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

№ з/п	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальні	Оформлення результатів
<i>Міжнародний рівень</i>				
1.	Пілотний етап міжнародної програми PISA – 2021	Квітень	Кулешова О. А.	Матеріали УЦОЯО
<i>Загальнодержавний рівень</i>				
1.	Основний етап другого циклу загальнодержавного моніторингового дослідження якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти»	Квітень	Кулешова О. А.	Матеріали УЦОЯО
<i>Регіональний рівень</i>				
1.	Результати ДПА випускників системи загальної середньої освіти Миколаївщини, проведеної в формі ЗНО	Серпень–вересень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А., Шаповалова К. В., Кондратьєва О. О.	Інформаційний вісник «ЗНО і МЯО»

2.	Умови функціонування закладів загальної середньої освіти Миколаївської області	Січень–лютий, листопад–грудень	Трубнікова Л. В., Кулешова О. А., Шаповалова К. В., Кондратьєва О. О.	Інформаційний вісник «ЗНО і МЯО»
3.	Освітні потреби педагогів Миколаївщини	Квітень, листопад	Стойкова В. В., Кулешова О. А., Шаповалова К. В.	Аналітична довідка
<i>Локальний рівень</i>				
1.	Моніторинг освітніх програм МОППО	Вересень–жовтень	Стойкова В. В., Кулешова О. А., Гук С. Г.	Аналітична довідка

XIII. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ, ПОШИРЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ (ППД)

№ з/п	Етап вивчення ППД	Тема досвіду	Адреса досвіду			Відповідальні
			Район/місто	Назва організації / установи	ПІБ та посада педагогічного працівника	
1.	Розпочати вивчення досвіду роботи	Інформаційно-цифрова компетентність сучасного вчителя	м. Миколаїв	Миколаївська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 54 Миколаївської міської ради	Блага-Мініна Д. О., учитель хімії	Кравченко А. М.
2.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Ефективність використання цифрових вимірвальних комплексів в освітньому процесі з хімії	м. Миколаїв	Миколаївська спеціалізована школа І–ІІІ ступенів мистецтв і прикладних ремесел експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» Миколаївської міської ради	Попова А. В., учитель хімії	Кравченко А. М.
3.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Використання хмарних та онлайн-сервісів в освітньому процесі	м. Миколаїв	Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 19 Миколаївської міської ради	Калабуха О. В., учитель математики, учитель-методист	Рогожинська Е. К.

4.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Виготовлення саморобних фізичних приладів як засіб формування предметної компетентності учнів	Миколаївський район	Зеленоярська ЗОШ І–ІІІ ступенів Миколаївської районної ради	Слащова М. В., учитель фізики, учитель-методист	Ліскович О. В.
5.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Діяльнісний підхід у вивченні граматики в середній школі	м. Миколаїв	Миколаївська спеціалізована І–ІІІ ступенів шкіл № 22 із поглибленим вивченням англійської мови з 1 класу Миколаївської міської ради	Первова М. М., учитель англійської мови, учитель-методист	Бредіхіна І. В.
6.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Ефективність застосування онлайн-інструментів інтерактивного навчання на уроках основ здоров'я	м. Первомайськ	Первомайська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 12 Первомайської міської ради	Гринач І. М., учитель основ здоров'я	Погорелова Л. В.
7.	Продовжити вивчення досвіду роботи	Особливості роботи з обдарованими учнями та тими, хто цікавиться математикою	м. Миколаїв	Миколаївський економічний ліцей № 2 Миколаївської міської ради	Рудчук Т. М., учитель математики, учитель-методист	Рогожинська Е. К.

8.	Узагальнити й поширити перспективний досвід роботи	Використання елементів театральної педагогіки на уроках літератури як реалізацій діяль-нісного підходу в навчанні	м. Ми-колаїв	Миколаївська гімназія № 3 Миколаївської міської ради	Дміт-рієва Л. М., учитель зарубіжної літератури, учитель-методист	Поно-марен-ко Г. В.
9.	Узагальнити й поширити перспективний досвід роботи	Застосування діяль-нісного підходу в освітньому процесі з біології і екології	Снігу-рівський район	Суворівський заклад за-гальної серед-ньої освіти І–ІІІ ступенів Горохівської сільської ради	Куг-ляр Т. І., учитель біології і екології	Миро-нен-ко І. В.
10.	Узагальнити й поширити перспективний досвід роботи	Формуван-ня предмет-ної компе-тентності здобувачів освіти на уроках мистецтва Нової української школи	м. Ми-колаїв	НВК «Загаль-ноосвітній навчальний заклад І сту-пеня – дошкільний навчальний заклад «Чайка»	Кузьмі-на О. М., учитель образо-творчого мистецтва	Крик Д. О.

XIV. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ

№ з/п	Назва видання	Термін видання	Орієнтовна кількість сторінок	Тираж	Працівники
<i>Періодичні видання</i>					
1.	Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал «Вересень». Випуски 1, 2, 3, 4	Березень, червень, вересень, листопад	100	50	Шуляр В. І., Стойкова В. В., Назаренко Л. А., Ландер М. А., Улиско К. М.
2.	Краєзнавчий альманах	Жовтень	100	50	Шуляр В. І., Трубнікова Л. В., Запорожченко Г. М., Улиско К. М.
<i>Монографії</i>					
1.	Шкільна літературна освіта: проблеми, перспективи, практики (за ідеями Нової української школи)	Січень	300	100	Шуляр В. І.
2.	Голгофа правди і науки (освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)	Лютий, березень	300	50	Ніколаєв І. Є., Волос О. В., Суріна Г. Ю., Гладун В. В., Іртищева О. А., Макарчук С. С.
3.	Освітній процес МОППО: теорія і практика	Квітень	300	100	Науково-педагогічні та педагогічні працівники МОППО
<i>Практико-орієнтована монографія</i>					
1.	Стратегії освіти в умовах Нової української школи: від традицій до інновацій	Березнь	350	100	Шуляр В. І.

Навчально-методичні посібники					
1.	Засоби та інструментарій дистанційного навчання в початковій школі	Лютий	30	30	Олійник Л. М.
2.	Сучасні інструменти діяльнісного навчання в початковій школі	Березень	30	30	Продан Л. А.
3.	Формування цілісної картини світу молодших школярів в ігровій та дослідницькій діяльності: підготовка вчителя	Квітень	120	50	Сокурєнко О. О.
4.	Технології дистанційного навчання в системі післядипломної педагогічної освіти	Травень	120	30	Захар О. Г., Тихонова Т. В., Богданова О. О., Махровська Н. А., Погромська Г. С.
5.	Формування соціального досвіду в дитини як засобу безпеки в умовах сучасних соціальних викликів	Вересень	50	20	Клименюк Н. В.
6.	Профілактика емоційного вигорання педагога	Вересень	50	20	Хозраткулова І. А.
7.	Технології візуалізації навчальної інформації	Вересень	50	20	Тихонова Т. В.
8.	Практикум з основ тривимірного моделювання (Tinkercad)	Вересень	50	20	Домаскіна М. А.
9.	Абетка освітянина	Грудень	30	50	Кузнєцова А. М.
Науково-методичні посібники					
1.	Вивчення біографії письменника: методика і технологія	Травень	170	100	Шуляр В. І.
2.	Фахова студія: методика і технологія занять	Вересень	120	100	Шуляр В. І.

3.	Формування дослідницької компетентності учнів в освітньому процесі з біології	Грудень	60	30	Мироненко І. В.
4.	Формування та оцінювання громадянської компетентності учасників освітнього процесу в Новій українській школі	Грудень	60	30	Гладун В. В.
Методичні посібники					
1.	Серія «Відомі освітяни в особах». Випуски 2, 3, 4	Лютий, вересень, листопад	20	50	Шуляр В. І., Захар О. Г., Стойкова В. В.
Методичні рекомендації					
1.	Методика створення тестових завдань	Лютий	150	100	Кулешова О. А.
2.	Бази даних: проектування та реалізація	Березень	150	20	Погромська Г. С., Махровська Н. А.
3.	Проектування процесу командоутворення на основі сучасної організаційної культури закладу освіти	Червень	30	30	Мілейко О. О.
4.	Корпоративні методи навчання та безперервний професійний розвиток керівних та педагогічних кадрів	Червень	30	30	Бурлака Т. Ю.
5.	Нові ролі керівника-лідера: керівник-аналітик, керівник-стратег	Червень	30	30	Козирєва Л. Л.
6.	Використання сучасних психодіагностичних методик: на допомогу практичному психологу ІРЦ	Вересень	30	30	Шашлова А. Л.

7.	Методичні рекомендації щодо проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2022»	Жовтень	30	60	Тюпа А. І.
8.	Узагальнені матеріали роботи фокус-групи «Стратегії ефективного спілкування з батьками та створення безпечного середовища для дітей з ООП»	Листопад	30	20	Пінюгіна К. О., Гейко Т. М.
9.	Викладання образотворчого мистецтва за вимогами Державного стандарту базової середньої освіти	Листопад	30	30	Степанюк Н. К.
10.	Навчальні вебресурси з англійської мови	Листопад	50	50	Тихонова Т. В.
11.	Забезпечення безперервності мовно-літературної освіти в умовах Нової української школи	Грудень	50	30	Діордіца Д. П.
Збірники					
1.	Хімія дистанційно. Конспекти уроків для 7–11 класів	Лютий	70-80	40	Кравченко А. М.
2.	Інформаційно-методичний вісник «Зовнішнє незалежне оцінювання і моніторинг якості освіти»	Березень	600	10	Кулешова О. А, Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
3.	Збірник матеріалів учасників усеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації	Березень	80	60	Степанець Н. М.

	нового Державного стандарту початкової загальної освіти»				
4.	Електронний збірник матеріалів учасників заочного обласного конкурсу з інфо-медійної творчості для учнів ЗЗСО Миколаївської області «Пролісок»	Квітень		Електронний варіант	Шевченко Г. В.
5.	Намісто досвіду: матеріали учасників Усеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі»	Червень	50	30	Сливінська Т. О.
6.	Використання квест-технології для розвитку базових якостей особистості дитини дошкільного віку	Червень	100	100	Лебідь Г. С.
7.	Документальний супровід створення та діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Липень	60	30	Бурлака Т. Ю.
8.	Сучасні методи психологічної корекції в діяльності практичного психолога закладу дошкільної освіти	Вересень	50	30	Кучеренко А. В.
9.	Збірник ігрових інтерактивних вправ на уроках громадянської освіти	Вересень	30	30	Гладун В. В.
10.	Збірник інтегрованих завдань із курсу «Природничі науки»	Жовтень	40	30	Ліскович О. В.

11.	Інформаційно-методичний вісник «Зовнішнє незалежне оцінювання і моніторинг якості освіти»	Жовтень	300	10	Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
12.	Комплект дидактичного матеріалу «Пропедевтика та корекція порушень письма»	Жовтень	30	30	Дмитрієва О. В.
13.	Матеріали роботи працівників інституту щодо інтеграції інформаційної грамотності в рамках курсів підвищення кваліфікації	Жовтень	150	30	Запорожченко М. В.
14.	Компетентнісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі як елемент системи мовно-літературної та художньо-естетичної освіти	Жовтень	75	50	Гич Г. М.
15.	«ПРОФБЮРО»: сучасні технології профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування	Листопад	50	30	Алхімова К. Ю.
16.	Розвиток ключових компетентностей учнів у процесі підготовки до ЗНО з української мови і літератури	Листопад	30	30	Діордіца Д. П.
17.	Електронна база відеоматеріалів для викладання інформатики у початковій школі	Грудень		Електронний варіант	Богданова О. О., Шевченко Г. В.
18.	Електронний збірник «Формування інформаційної компетентності учнів засобами освітніх вебквестів»	Грудень	50	30	Богданова О. О.

19.	Електронний збірник матеріалів щодо формування практичних навичок здобувачів освіти у вирішенні фінансових ситуацій	Грудень	50	30	Слюсар О. І.
20.	Із Афлатуном граємо – економіку вивчаємо (збірник практичних матеріалів за програмою «Афлатот»)	Грудень	50	100	Вареник Т. І.
21.	Збірник публікацій учасників творчої групи за результатами експериментальної роботи	Грудень	200	50	Запорожченко М. В.
22.	Інформаційно-методичний вісник «Зовнішнє незалежне оцінювання і моніторинг якості освіти»	Грудень	300	10	Кулешова О. А., Кондратьєва О. О., Шаповалова К. В.
23.	Нейромоторна корекція розвитку дітей з ООП дошкільного та молодшого шкільного віку	Грудень	50	30	Пінюгіна К. О., Бавольська О. В.
24.	Розвиток медіакомпетентності вчителя літератури	Березень	50	30	Пономаренко Г. В.
25.	Формування та розвиток ключових і предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури в умовах переходу до НУШ	Грудень	50	30	Пономаренко Г. В.

Інструктивно-методичні листи

1.	Організація освітнього процесу до поетапного переходу на державні стандарти Нової української школи	Квітень, травень		10	Захар О. Г.
	- математики	Квітень	60		Рогожинська Е. К.
	- інформатики	Квітень	20		Богданова О. О., Шевченко Г. В.
	- предмета «Основи здоров'я»	Квітень	20		Погорєлова Л. В.
	- зарубіжної літератури та російської мови	Квітень	25		Пономаренко Г. В.
	- іноземних мов	Квітень	25		Бредіхіна І. В.
	- музичного та образотворчого мистецтва	Квітень	25		Крик Д. О.
	- природознавства	Квітень	20		Кравченко А. М.
	- фізики та астрономії	Квітень			Ліскович О. В.
	- біології і екології	Квітень	20		Мироненко І. В.
	- української мови і літератури	Квітень	25		Діордіца Д. П.
	- хімії	Квітень	20		Кравченко А. М.
	- фізичної культури, предмета «Захист України»	Квітень	30		Череповська Г. О.
	- трудового навчання, технологій	Квітень	25		Бугайова Л. В.
	- географії, економіки	Квітень	25		Слюсар О. І.
	- історії, правознавства	Квітень	25		Іртищева О. А.
2.	Інтелектуальні досягнення учнів Миколаївщини	Червень	20	60	Погорєлова Л. В.

3.	Формування ключових компетентностей учнів засобами фізики: ініціативність і підприємливість	Червень	60	60	Ліскович О. В.
4.	Організація освітньої діяльності з математики в початкових класах у 2021–2022 навчальному році	Червень	20	60	Ісаєв В. О., Рибачук О. А.
5.	Реалізація основних завдань закладу поза-шкільної освіти в умовах освітніх інновацій	Червень	20	30	Вітковська О. Д., Погорелова Л. В.
Програми					
1.	Дітям про Миколаївщину (регіональна програма з краєзнавства для дошкільнят)	Листопад	30	100	Вареник Т. І.
Рекламно-пропагандистські проспекти					
1.	Дайджест МОППО	Протягом року		Електронний варіант	Запорожченко М. В., Запорожченко Г. М.
2.	Відеочасопис МОППО	Протягом року		Електронний варіант	Запорожченко М. В., Запорожченко Г. М.
3.	Дошкільна та початкова освіта Миколаївщини: науково-методичний супровід	Січень	60	60	Сокурєнко О. О., Ісаєв В. О.
4.	Серія «Художні виставки митців Миколаївщини»	Вересень	30	30	Крик Д. О.

XV. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні	
1.	Залучення коштів спонсорів для укріплення матеріально-технічної бази інституту	Протягом року	Директор	Шуляр В. І.
2.	Капітальний ремонт кабінетів, аудиторій, службових приміщень	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
3.	Капітальний ремонт електромережі	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
4.	Оновлення техніки	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
5.	Придбання пакету послуг Zoom Pro для організації та проведення масових заходів із педагогічними працівниками Миколаївської області	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
6.	Модернізація серверів МОШПО, удосконалення електронних платформ МОШПО	Протягом року	Заступник директора з АГЧ, методист лабораторії редакційно-видавничої діяльності	Співак С. М., Кириченко С. О.

7.	Забезпечення додаткового (резервного) виділеного каналу Інтернет	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
8.	Придбання техніки та інструментів для обслуговування інституту	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
9.	Капітальний ремонт комп'ютерної мережі	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
10.	Поточний ремонт електромережі	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.
11.	Поточний ремонт кабінетів та аудиторій інституту	Протягом року	Заступник директора з АГЧ	Співак С. М.

ЗМІСТ

Вступ.....	3
I. Нормативно-правові документи, що регулюють освітню діяльність регіону.....	16
II. Циклограма внутрішньої діяльності МОІППО.....	20
III. Організаційно-керівна діяльність. Структура закладу.....	22
IV. Організаційно-методичне забезпечення.....	24
V. Засідання вченої ради.....	40
Засідання науково-методичної ради.....	49
Засідання колегії департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації.....	51
VI. Наукова, дослідно-експериментальна робота.....	53
VII. Інноваційні проєкти, програми.....	58
VIII. Професійний розвиток педагогічних та керівних кадрів....	64
IX. Тематичні дні МОІППО з питань розвитку регіональної освіти.....	90
X. Організаційний та науково-методичний супроводи проведення масових заходів із педагогічними працівниками та учнями.....	92
XI. Підвищення кваліфікації, стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників інституту.....	99
XII. Моніторингові дослідження.....	100
XIII. Вивчення, узагальнення, поширення та впровадження перспективного педагогічного досвіду (ППД).....	102
XIV. Видавнича діяльність інституту.....	105
XV. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази.....	114