

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**засідання вченої ради**  
**Миколаївського обласного інституту**  
**післядипломної педагогічної освіти**

**24.06.2020**

**Присутні:** **25 осіб** (список додається в паперовому варіанті)

**Голова вченої ради** Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України

**Учений секретар** Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

**1. Про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (I етап):**

- педагогічний (3, 8, 9 структурні елементи компетентності);
- фаховий (художньо-естетичні предмети);
- фаховий (суспільствознавчі предмети);
- фаховий (англійська мова)

*Кулешова О. А.*, завідувач навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;  
члени робочої групи

**2. Про діагностичний інструментарій визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців закладів загальної середньої освіти Миколаївської області**

*Ніколаєв І. Є.*, д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**3. Про затвердження змін до плану підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних і педагогічних працівників:**

- кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти;
- кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів;
- кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти;

- кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

*Стойкова В. В.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації Гладуна В. В., старшого викладача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти**

*Ніколаєв І. Є.*, д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Гладун В. В.*, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**5. Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти**

*Стойкова В. В.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

керівники структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**6. Про схвалення методичних вказівок для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації**

*Сокурєнко О. О.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**7. Про затвердження програм компетентісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів)**

*Стойкова В. В.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**8. Про рекомендацію до друку**

*Стойкова В. В.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;  
керівники структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## **9. Про схвалення навчальних програм із позашкільної освіти**

*Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Рогожинська Е. К.*, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Крик Д. О.*, методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

*Погорєлова Л. В.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

На виконання наказу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 12 березня 2020 року № 89-А «Про заходи із забезпечення сталої роботи МОІППО у період із 13 березня до 03 квітня 2020 року» засідання вченої ради № 4 проводилося в дистанційному форматі.

Відповідно до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зі змінами), затвердженого наказом Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 грудня 2019 року № 566-А, засідання відбулося за допомогою електронних засобів зв'язку (заочне засідання) у формі електронного голосування (п. 4.3). У голосуванні взяли участь 25 членів вченої ради.

### **1. СЛУХАЛИ:**

Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (I етап):

- педагогічний (3, 8, 9 структурні елементи компетентності);

- фаховий (художньо-естетичні предмети);
- фаховий (суспільствознавчі предмети);
- фаховий (англійська мова).

Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (І етап).

Оксана Анатоліївна зазначила, що наразі відповідальність за визначення індивідуальних потреб в особистісному та професійному зростанні покладається на самого педагога, а тому виникає необхідність у професійному методичному забезпеченні процедури самодіагностування. Із цією метою Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти в жовтні 2020 року розпочинає проєкт «Самодіагностування педагогів для визначення освітніх потреб», інструментарій якого представлено на розгляд ученої ради.

Кулешова О. А. акцентувала увагу на тому, що інструментом самодіагностування обрано критеріально орієнтований mastery-tests, який дозволяє визначити індивідуальні досягнення екзаменованого щодо заданого еталону (критерію), яким є певна заздалегідь визначена модель. За такий еталон узято розроблені в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти акмеологічні моделі сучасних педагогів, які представлені у вигляді матриць, що впорядковують домен (предметну область), який діагностується через операціоналізацію індикаторів прояву компетентностей.

Доповідач зазначила, що у процесі розроблення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей педагогів здійснено низку процедур, які покликані забезпечити змістову валідність інструментарію: конструювання завдань відповідно до індикаторів, їхня змістова і технічна експертиза та літературне редагування.

## **УХВАЛИЛИ:**

**1. Схвалити** тестові завдання, розроблені відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування педагогів області за компонентами:

- педагогічний (3, 8, 9 структурні елементи компетентності);
- фаховий (історія);
- фаховий (громадянська освіта);
- фаховий (англійська мова).

**2. Забезпечити** доопрацювання, усунення недоліків, змістову, технічну експертизу, літературне редагування тестових завдань і подати на затвердження вченою радою за компонентами:

- фаховий (художньо-естетичні предмети);
- фаховий (правознавство).

*До 11 вересня 2020 року*

**3. Навчально-методичній лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Кулешова О. А.):**

3.1. Здійснити конструювання тестів для діагностування педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області.

*Вересень 2020 року*

3.2. Забезпечити формування банку тестового інструментарію, структурованого відповідно до матриць змісту тестів.

*Червень – вересень 2020 року*

#### **Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

#### **2. СЛУХАЛИ:**

Ніколаєва І. Є., д.і.н., завідувача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про діагностичний інструментарій визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців закладів загальної середньої освіти Миколаївської області.

Ігор Євгенійович зазначив, що розробка діагностичного інструментарію моніторингового дослідження рівня професійної майстерності вчителів-суспільствознавців ЗЗСО Миколаївської області є складовою частиною другого (розвивально-формуального) етапу науково-дослідної роботи кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Науково-методичні засади підвищення професійного потенціалу вчителів-суспільствознавців в умовах сучасної освітньої парадигми».

Доповідач акцентував увагу членів ученої ради на мету моніторингового дослідження, завданнях та напрямках за якими здійснюватиметься моніторингове дослідження.

Ніколаєва І. Є. поінформував присутніх про те, що робочою групою кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів, розроблено тестові завдання структурних елементів фахової компетентності «Історія», «Громадянська освіта» та ціннісно-етичного компонента.

У довідці Ніколаєв І. Є. представив членам ученої ради графік проведення дослідження.

#### **УХВАЛИЛИ:**

**1. Узяти до відома інформацію «про діагностичний інструментарій моніторингового дослідження визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців ЗЗСО Миколаївської області», підготовлену кафедрою філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.**

**2. Затвердити тестові завдання з структурних елементів фахової компетентності «Історія», «Громадянська освіта», підготовлені кафедрою філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.**

**3. Кафедрі філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:**

3.1. Забезпечити доопрацювання, усунення недоліків, змістову, технічну експертизу, літературне редагування тестових завдань з структурних елементів фахової компетентності «Правознавство» і подати на затвердження вченою радою.

*Вересень 2020 року*

3.2. Провести моніторингове дослідження відповідно до поданого графіка.

3.3. Презентувати на вченій раді Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти результати першого етапу моніторингового дослідження.

*Травень – червень 2021 року*

3.4. Довести до відома керівників закладів загальної середньої освіти Миколаївської області інформацію щодо графіка проведення моніторингу дослідження рівня професійної майстерності вчителів-суспільствознавців ЗЗСО Миколаївської області.

*Вересень 2020 року*

**4. Рекомендувати керівниками закладів загальної середньої освіти Миколаївської області:**

4.1. Сприяти проведенню моніторингового дослідження рівня професійної компетентності вчителів суспільствознавчих предметів ЗЗСО Миколаївської області.

4.2. Забезпечити участь педагогічних працівників ЗЗСО у проведенні моніторингового дослідження рівня професійної компетентності вчителів суспільствознавчих предметів ЗЗСО Миколаївської області.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**3. СЛУХАЛИ:**

Стойкову В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про затвердження змін до плану підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти та кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів, кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти, кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

**3.1. Затвердити** зміни до плану підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів, кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти, кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**3.2. Завідувачам кафедр (Тихонова Т. В., Ніколаєв І. Є., Сокурєнко О. О., Клименко Л. О.)** тримати на контролі виконання планів та підготовки звітів про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічними і педагогічними працівниками кафедр.

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Ніколаєва І. Є., д.і.н., завідувача кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про визнання результатів підвищення кваліфікації Гладуна В. В., старшого викладача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

#### **УХВАЛИЛИ:**

**4.1. Визнати результати підвищення кваліфікації Гладуна В. В.,** старшого викладача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, у таких заходах:

- «Цифрові інструменти формувального оцінювання» (18 год. (0,6 кредит ЄКТС), номер сертифіката: ТНС-06-15062020/019);
- «Критичне мислення для освітян» (30 год. (1 кредит ЄКТС), номер сертифіката: 770cb6cea54e46d4adf3a386ff56eebe).

**4.2. Гладуну В. В.,** старшому викладачу кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів, спланувати та провести для співробітників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти науково-методичні заходи (тренінг, майстер-клас, воркшоп тощо) обміну досвідом відповідно до тематики підвищення кваліфікації (стажування)

*Вересень 2020 року*

#### **Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

#### **5. СЛУХАЛИ:**

**Стойкову В. В.,** к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

#### **УХВАЛИЛИ:**



**5.1. Схвалити** програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

- *«Техніки та інструменти формувального оцінювання»* (відповідальна особа – *Ісаєв В. О.*, старший викладач, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
- *«Розвиток критичного мислення учнів початкових класів Нової української школи»* (відповідальна особа – *Рибачук О. А.*, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);
- *«Напрями сучасної логопедії в роботі учителя-логопеда»* (відповідальна особа – *Дмитрієва О. В.*, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

**5.2. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам, відповідальним за проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів:**

- забезпечити якісну підготовку та проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів.

*У встановлені терміни*

- узагальнювати та оприлюднювати результати проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів в освітньо-інформаційному середовищі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

*Постійно*

**Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

**6. СЛУХАЛИ:**

Сокурєнко О. О., к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про схвалення методичних вказівок для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації.

**УХВАЛИЛИ:**

**Схвалити** методичні вказівки для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти:

- **«Ознайомлення з природою дітей раннього віку в ЗДО»** / Автор *Сокурєнко О. О.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Створення предметно-просторового розвивального ігрового середовища в сучасному закладі дошкільної освіти»** / Автор *Сокурєнко О. О.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Підвищення професійної компетентності педагогів ЗДО за допомогою інструментів Google»** / Автор *Олійник Л. М.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Перспективне та календарне планування фізкультурно-оздоровчої роботи у закладі дошкільної освіти»** / Автор *Олійник Л. М.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Психолого-педагогічний супровід розвитку дітей раннього віку в закладі дошкільної освіти»** / Автор *Олійник Л. М.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Сенсорний розвиток дітей раннього віку в продуктивних видах діяльності в закладі дошкільної освіти»** / Автор *Олійник Л. М.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Узагальнення власного досвіду педагога та його презентація педагогічній спільноті»** / Автор *Олійник Л. М.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Використання квест-технології в ЗДО»** / Автор *Міленіна Г. С.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Виховання самостійності в дітей раннього віку шляхом навчання самообслуговування та формування навичок особистої гігієни»** / Автор *Міленіна Г. С.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Соціально-моральний та емоційно-ціннісний розвиток дітей раннього віку»** / Автор *Міленіна Г. С.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики

дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- *«Сучасні технології забезпечення логіко-математичного розвитку дошкільників»* / Автор *Міленіна Г. С.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- *«Спортивні свята та розваги в закладі дошкільної освіти»* / Автор *Продан Л. А.*, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- *«Театралізована діяльність у закладах дошкільної освіти»* / Автор *Продан Л. А.*, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

#### **Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

#### **7. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів).

#### **УХВАЛИЛИ:**

**Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів):**

- *«Технології психолого-педагогічного та корекційно-розвивального супроводу дітей із синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю в закладі освіти»* / Автори: *Бавольська О. В.*, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Шашлова А. Л.*, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- *«Адаптивна фізична культура для дітей з розладами аутистичного спектру»* / Автори: *Пінюгіна К. О.*, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Бавольська О. В.*, методист обласного

ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

#### **Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

#### **8. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про рекомендацію до друку. Вікторія Володимирівна зазначила, що всі матеріали надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри), повною мірою відповідають вимогам.

#### **УХВАЛИЛИ:**

##### **Рекомендувати до друку:**

- *«Загальні вимоги до змісту та оформлення проєктів : методичні рекомендації для викладачів / Уклад. Назаренко Л. А., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. (Рецензенти: Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Ордан Т. М., заступник директора Миколаївської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 11 Миколаївської міської ради, учитель української мови і літератури);*

- *«Библиотерапевтическое чтение – инструмент психологической самопомощи учителя» : посібник / Автори: Гладишев В. В., д.пед.н., професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Гладишева С. О., сертифікований гештальт-психотерапевт. (Рецензенти: Гич Г. М., к.пед.н, доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Монахова Т. В., д.філол.н., професор, керівник навчально-наукового центру «Школа журналістики» Чорноморського національного університету імені Петра Могили);*

- *«Література рідного краю : програма для закладів загальної середньої освіти (5–11 класи)» / В. І. Шуляр, В. В. Купцова. – Вид. 2-ге, переробл. й доповн. – Миколаїв : ОІППО, 2020. – 152 с. (Рецензенти: Лукьяненко Д. В., к.філол.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-*

естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Діордіца Д. П., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

#### **Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

#### **9. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про схвалення навчальних програм. Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали, які надані авторами, пройшли експертизу.

#### **УХВАЛИЛИ:**

##### **Схвалити:**

*- навчальну програму з позашкільної освіти гуртка «Математика: позашкільний компонент» / Укладач: Гозян Н. І., керівник гуртка «Юний математик» Миколаївського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. (Рецензенти: Воробійова А. І., к.ф.-м.н., доцент кафедри прикладної та вищої математики Чорноморського національного університету імені Петра Могили; Дармосюк В. М., к.ф.-м.н., старший викладач кафедри математики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Експерти: Рогожинська Е. К., методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Погорелова Л. В., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);*

*- навчальну програму з позашкільної освіти гуртка авіамоделювання «Радіокеровані моделі планерів» / Укладач: Горбатюк Є. В., керівник авіамоделного гуртка Миколаївського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. (Рецензенти: Вашедченко А. М., к.т.н., професор кафедри проектування і теорії корабля національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова; Пишнев С. М., к.т.н., доцент кафедри морських технологій національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Експерти: Ліскович О. В., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Погорелова Л. В., методист навчально-методичної лабораторії акмеології*

Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

- *навчальну програму з позашкільної освіти гуртка юних фотоаматорів «Цифрова фотографія»* / Укладач: *Калінін В. О.*, керівник гуртка юних фотоаматорів «Цифрова фотографія» Миколаївського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. (Рецензенти: *Гузій І. С.*, член Національної спілки фотохудожників України, керівник гуртка юних фотохудожників «ФотоКрок» міської Станції юних техніків м. Миколаєва; *Кудінова О. В.*, методист вищої категорії організаційно-масового відділу, керівник гуртка юних фотоаматорів Миколаївського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. *Експерти: Крик Д. О.*, методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Погорелова Л. В.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

- *навчальну програму з позашкільної освіти гуртка «Юний математик»* / Укладач: *Гозян Н. І.*, керівник гуртка «Юний математик» Миколаївського обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді. (Рецензенти: *Воробйова А. І.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри прикладної та вищої математики Чорноморського національного університету імені Петра Могили; *Дармосюк В. М.*, к.ф.-м.н., старший викладач кафедри математики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. *Експерти: Рогожинська Е. К.*, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Погорелова Л. В.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

### **Результати голосування:**

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.



Голова вченої ради

Василь ШУЛЯР

Учений секретар

Анжела ТЮПА