

ПРОТОКОЛ № 3
засідання вченої ради
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

27.05.2020

Присутні: **25 осіб** (*список додається в паперовому варіанті*)

Голова вченої ради Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України

Учений секретар Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про порядок нагородження заохочувальною відзнакою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України;
керівники структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

2. Про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (І етап)

Кулешова О. А., завідувач навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
члени робочої групи

3. Про хід другого етапу всеукраїнського експерименту «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у ЗЗСО Миколаївської області»

Міленіна Г. С., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

4. Про діагностичний інструментарій визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців закладів загальної середньої освіти Миколаївської області

Николаєв І. Є., д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

5. Про хід реалізації дослідно-експериментальної роботи «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи» (розвивально-формувальний етап)

Сокурєнко О. О., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

6. Про хід інноваційного освітнього Проєкту всеукраїнського рівня з теми «Нова українська школа в поступі до цінностей» (2018–2022 роки) (I (організаційно-підготовчий) та II (діагностично-концептуальний) етапи)

Вітковська О. Д., завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

7. Про виконання рішень ученої ради (протоколи №№ 5–6 (2019 рік))

Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

8. Про розгляд клопотання кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо зміни плану виконання наукового дослідження кафедри з теми «Екстраполяція методів пізнання природи на освітній процес як засіб формування природничо-наукової компетентності учнів»

Клименко Л. О., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений працівник освіти України

9. Про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів)

Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

10. Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти

Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

керівники структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

11. Про рекомендацію до друку

Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

керівники структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

12. Про схвалення навчальної програми «Технології. 10–11 класи (рівень стандарту). Обов'язково-вибірковий модуль «Технології захисту інтересів особи в кіберпросторі»

Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

На виконання наказу Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 12 березня 2020 року № 89-А «Про заходи із забезпечення сталої роботи МОІППО у період із 13 березня до 03 квітня 2020 року» засідання вченої ради № 3 проводилося в дистанційному форматі.

Відповідно до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зі змінами), затвердженого наказом Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 грудня 2019 року № 566-А, засідання відбулося за допомогою електронних засобів зв'язку (заочне засідання) у формі електронного голосування (п. 4.3). У голосуванні взяли участь 25 членів ученої ради.

1. СЛУХАЛИ:

Шуляра В. І., д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського

обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслуженого вчителя України, про порядок нагородження заохочувальною відзнакою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити порядок нагородження заохочувальною відзнакою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

2. СЛУХАЛИ:

Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування та самодіагностування педагогів області (І етап).

Оксана Анатоліївна зазначила, що наразі відповідальність за визначення індивідуальних потреб в особистісному та професійному зростанні покладається на самого педагога, а тому виникає необхідність у професійному методичному забезпеченні процедури самодіагностування. Із цією метою Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти в жовтні 2020 року розпочинає проєкт «Самодіагностування педагогів для визначення освітніх потреб», інструментарій якого представлено на розгляд ученої ради.

Кулешова О. А. акцентувала увагу на тому, що інструментом самодіагностування обрано критеріально орієнтований mastery-tests, який дозволяє визначити індивідуальні досягнення екзаменованого щодо заданого еталону (критерію), яким є певна заздалегідь визначена модель. За такий еталон узято розроблені в Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти акмеологічні моделі сучасних педагогів, які представлені у вигляді матриць, що впорядковують домен (предметну область), який діагностується через операціоналізацію індикаторів прояву компетентностей.

Доповідач зазначила, що у процесі розроблення тестових завдань відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей педагогів здійснено низку процедур, які покликані забезпечити змістову валідність інструментарію: конструювання завдань відповідно до індикаторів, їхня змістова і технічна експертиза та літературне редагування.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити тестові завдання, розроблені відповідно до операціоналізованих у матрицях індикаторів прояву професійних компетентностей для діагностування педагогів області за компонентами:

- педагогічний (1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 структурні елементи компетентності);
- психологічний;
- інклюзивний;
- цифровий;
- державомовний;
- ціннісно-етичний;
- фаховий (мовно-літературні предмети).

2. Забезпечити доопрацювання, усунення недоліків, змістову, технічну експертизу, літературне редагування тестових завдань і подати на затвердження вченою радою за компонентами:

- педагогічний (3, 8, 9 структурні елементи компетентності);
- фаховий (художньо-естетичні предмети);
- фаховий (суспільствознавчі предмети);
- фаховий (англійська мова).

До 12 червня 2020 року

3. Навчально-методичній лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Кулешова О. А.):

3.1 Здійснити конструювання тестів для діагностування педагогічних працівників закладів освіти Миколаївської області.

Вересень 2020 року

3.2 Забезпечити формування банку тестового інструментарію, структурованого відповідно до матриць змісту тестів.

Червень – вересень 2020 року

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

3. СЛУХАЛИ:

Міленіну Г. С., к.пед.н., доцента кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про хід другого етапу всеукраїнського експерименту

«Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у ЗЗСО Миколаївської області».

Галина Сергіївна зазначила, що на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту на тему «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» із 2016 року реалізується всеукраїнський експеримент на базі закладів загальної середньої освіти Миколаївської області. Доповідач акцентувала увагу присутніх на меті, завданнях та етапах експерименту.

Міленіна Г. С. підкреслила, що в експериментальній роботі беруть участь 25 закладів загальної середньої освіти Миколаївської області. У 2016–2017 навчальному році п'ять шкіл (серед них 6 перших класів м. Миколаєва) долучилися до реалізації проєкту. У 2017–2018 навчальному році за проєктом працювали вже 11 шкіл та 14 класів Миколаївської області (із них 9 шкіл (12 класів) м. Миколаєва, по 1 школі (1 класу) м. Первомайська та м. Баштанки). У 2018–2019 навчальному році долучилися до реалізації проєкту 2 школи м. Миколаєва, 4 школи м. Первомайська і 1 школа м. Вознесенська (загальна кількість – 16 шкіл і 21 клас). У 2019–2020 навчальному році до реалізації проєкту долучились 4 школи м. Миколаєва, 2 школи м. Южноукраїнськ, 1 школа м. Первомайськ (загальна кількість – 23 школи і 27 класів).

У виступі Галина Сергіївна детально розкрила моделі впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» та презентувала стратегію розвитку в закладах освіти Миколаївської області у 2019–2021 навчальному році.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію «Про хід II етапу всеукраїнського експерименту на тему «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у ЗЗСО Миколаївської області», підготовлену Міленіною Г. С., к.пед.н., доцентом кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Відзначити як позитивне науково-методичний супровід реалізації II етапу всеукраїнського експерименту на тему «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у ЗЗСО Миколаївської області».

3. Продовжити реалізацію всеукраїнського експерименту на тему «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у ЗЗСО Миколаївської області».

4. Координатору проєкту Міленіній Г. С., к.пед.н., доценту кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

4.1. Продовжити роботу щодо забезпечення науково-методичного супроводу реалізації II етапу всеукраїнського експерименту на тему «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».

4.2. Узагальнити досвід реалізації проєкту в ЗЗСО Миколаївської області.

Протягом 2020–2021 навчального року

4.3. Підготувати науково-методичний порадник (керівникам, психологам, педагогам початкової та середньої ланок тощо).

Травень 2021 року

4.4. Сприяти розширенню мережі проєктних класів у Миколаївській області.

Постійно

5. Науково-педагогічним, педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, координаторам навчальних предметів у базовій школі:

- Кузнецовій Анастасії Миколаївні, старшому викладачеві кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (українська мова та література);
- Махровській Наталії Анатоліївні, доценту кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (математика);
- Пономаренко Ганні Володимирівні, методисту кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зарубіжна література);
- Мироненко Ірині Володимирівні, доценту, методисту кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – «Природознавство. Моя планета Земля» (географія, біологія);
- Ліскович Олені Володимирівні, доценту, методисту кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – «Природознавство. Твої фізичні відкриття» (фізика);

- Слюсар Ользі Іванівні, методисту кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (географія);
- Кравченко Анастасії Миколаївні, методисту кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (хімія);
- Бондаренко Вікторії Вікторівні, учителю початкових класів Миколаївської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 17 імені Сараяна В. Г. Миколаївської міської ради – «Навчаємося разом», «Основи самоменеджменту» (за погодженням):

5.1. Ознайомитись із результатами довідки «Про хід II етапу всеукраїнського експерименту на тему «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» у Миколаївській області».

Травень 2020 року

5.2. Вивчити досвід роботи вчителів базової школи Харківської гімназії № 169 Харківської міської ради.

Червень, серпень 2020 року

5.3. Проаналізувати навчальні програми з предметів за проєктом «Інтелект України».

Червень, серпень 2020 року

5.4. Пройти курси підготовки методистів до роботи в базовій школі.

Червень 2020 року

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

4. СЛУХАЛИ:

Ніколаєва І. Є., д.і.н., завідувача кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про діагностичний інструментарій визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців закладів загальної середньої освіти Миколаївської області.

Ніколаєв І. Є. зазначив, що розроблення діагностичного інструментарію моніторингового дослідження рівня професійної майстерності вчителів-суспільствознавців ЗЗСО Миколаївської області є складовою частиною другого (розвивально-формуального) етапу науково-дослідної роботи кафедри

філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Науково-методичні засади підвищення професійного потенціалу вчителів-суспільствознавців в умовах сучасної освітньої парадигми».

Доповідач акцентував увагу на меті та завданнях моніторингового дослідження.

У довідці Николаєв І. Є. представив членам ученої ради графік проведення дослідження.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію «Про діагностичний інструментарій моніторингового дослідження визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців ЗЗСО Миколаївської області», підготовлену кафедрою філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Кафедрі філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

2.1. Забезпечити доопрацювання, усунення недоліків, змістову, технічну експертизу, літературне редагування тестових завдань і подати на затвердження вченою радою.

До 12 червня 2020 року

2.2. Провести моніторингове дослідження відповідно до поданого графіка.

2.3. Презентувати на вченій раді Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти результати першого етапу моніторингового дослідження.

Травень – червень 2021 року

2.4. Довести до відома керівників закладів загальної середньої освіти Миколаївської області інформацію щодо графіка проведення моніторингу дослідження рівня професійної майстерності вчителів-суспільствознавців ЗЗСО Миколаївської області.

Вересень 2020 року

3. Рекомендувати керівниками закладів загальної середньої освіти Миколаївської області:

3.1. Сприяти проведенню моніторингового дослідження рівня професійної компетентності вчителів суспільствознавчих предметів ЗЗСО Миколаївської області.

3.2. Забезпечити участь педагогічних працівників ЗЗСО у проведенні моніторингового дослідження рівня професійної компетентності вчителів суспільствознавчих предметів ЗЗСО Миколаївської області.

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

5. СЛУХАЛИ:

Сокурєнко О. О., к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про хід реалізації дослідно-експериментальної роботи «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи» (розвивально-формувальний етап)».

Олена Олексіївна проінформувала членів ученої ради, що на підставі рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 08 грудня 2016 року протокол № 11/5-15 «Про політичну пропозицію до проекту Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», на виконання наказу департаменту освіти, науки та молоді Миколаївської обласної державної адміністрації від 23 серпня 2017 року № 575 на базі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та дев'яти закладів загальної середньої освіти області започатковано дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи».

Актуальність науково-дослідної роботи визначається необхідністю модернізації змісту початкової освіти України взагалі та Миколаївського регіону зокрема, виробленням чітких методологічних засад, що враховують сучасні світові та європейські тенденції розвитку початкової школи і, водночас, ґрунтуються на національних надбаннях, вітчизняній культурі, що зумовлено поступом до Нової української школи. У сукупності все зазначене зумовило вибір теми для колективної монографії. Зростаючі вимоги до змісту й організації освітнього процесу потребують нових, ефективних педагогічних підходів до формування особистості, оскільки завданням Нової української школи є розвиток свідомої, всебічно розвиненої, творчої особистості, яка здатна до самовираження в різних видах діяльності.

Доповідач акцентувала увагу на меті дослідження, яка полягає в розробленні та апробації моделей упровадження інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи,

Державного стандарту початкової загальної освіти. Сокурєнко О. О. зазначила, що в основу наукової роботи покладено гіпотезу про те, що інтегроване навчання дітей молодшого шкільного віку буде ефективним, якщо упроваджуватиметься на засадах ідей та положень Нової української школи:

- новий зміст освіти, спрямований на формування компетентностей ХХІ століття;
- новий шкільний учитель, який володіє сучасними методиками викладання і здатен реалізовувати педагогіку партнерства;
- сучасна система управління та адміністрування шкіл;
- нове освітнє середовище.

У довідці Сокурєнко О. О. представила членам ученої ради досвід роботи закладів загальної середньої освіти області, в яких започатковано дослідно-експериментальну роботу регіонального рівня «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи», а також презентувала шість моделей упровадження інтегрованого навчання в початковій школі.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію «Про хід реалізації дослідно-експериментальної роботи «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи (розвивально-формувальний етап)», підготовлену Сокурєнко О. О., завідувачем кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Відзначити як позитивне:

2.1. Проведення Миколаївським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня.

2.2. Високий рівень науково-методичного супроводу виконання програми дослідно-експериментальної роботи, що здійснюється працівниками кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2.3. Належну увагу керівників закладів освіти Миколаївської області до визначеного питання.

2.4. Розробку програми сертифікованого заходу для педагогів початкової школи закладів загальної середньої освіти Миколаївської області з теми «Інтегрована технологія навчання в початковій школі: від теорії до практики».

2.5. Підготовлений до друку збірник матеріалів учасників регіонального експерименту «Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи».

3. Кафедрі теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

3.1. Продовжити виконання програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи».

До 2022 року

3.2. Довести до відома керівників експериментальних закладів загальної середньої освіти Миколаївської області інформацію про рішення вченої ради щодо реалізації програми дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи».

До 30 червня 2020 року

4. Керівникам закладів загальної середньої освіти Миколаївської області забезпечити участь педагогічних працівників початкової школи – учасників дослідно-експериментальної роботи «Упровадження технологій інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей і положень Нової української школи» в експерименті регіонального рівня.

Протягом терміну реалізації експерименту

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

6. СЛУХАЛИ:

Вітковську О. Д, завідувача навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про хід інноваційного освітнього Проєкту всеукраїнського рівня з теми «Нова українська школа в поступі до цінностей» (2018–2022 роки) (I (організаційно-підготовчий) та II (діагностично-концептуальний) етапи).

Олена Данилівна зазначила, що пріоритетного значення в розбудові нової школи набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність). Значним внеском у забезпечення освітнього процесу та його виховної складової є Програма «Нова українська школа у поступі до цінностей», розроблена авторським колективом Інституту проблем виховання НАПН України, керівник програми – Бех Іван Дмитрович, дійсний член НАПН України, д.психол.н., професор, директор Інституту проблем виховання НАПН України. В основу Програми закладено принципи компетентнісного виховання

особистості учня, які можуть творчо наповнюватись конкретним змістом, із урахуванням регіональних особливостей функціонування закладу освіти, вікових та індивідуальних можливостей школярів, інших соціальних викликів. Для апробації Програми Міністерством освіти і науки України започатковано експеримент всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на базі закладів загальної середньої освіти Донецької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей на 2018–2022 роки.

Доповідач визначила мету, об'єкт, предмет дослідження; акцентувала увагу на етапах реалізації експериментальної діяльності; презентувала досвід роботи експериментальних закладів області з реалізації Програми «Нова українська школа в поступі до цінностей».

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію «Про хід експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», підготовлену Вітковською О. Д., завідувачем навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Відзначити як позитивне:

2.1. Організацію системної роботи щодо забезпечення науково-методичного та організаційного супроводів експериментальної роботи всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».

2.2. Високий науково-методичний рівень проведення заходів із реалізації дослідно-експериментальної роботи.

2.3. Роботу обласної робочої групи «Нова українська школа у поступі до цінностей» (керівник – Вітковська О. Д., завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

2.4. Розроблені в експериментальних закладах освіти виховні моделі та системи реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».

3. Навчально-методичній лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Вітковська О. Д.):

3.1. Продовжити реалізацію експериментальної роботи всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» в закладах освіти Миколаївської області.

3.2. Забезпечити науково-методичний та організаційний супроводи реалізації експерименту

Постійно

3.3. Продовжити роботу обласної робочої групи «Нова українська школа у поступі до цінностей»

Протягом терміну реалізації експерименту

3.4. Здійснювати підготовку педагогів області до реалізації експерименту, зокрема розвитку професійних компетентностей педагогів щодо формування ціннісного компонента в освітньому процесі

Постійно

3.5. Підготувати збірку науково-методичних матеріалів «Виховні моделі та системи реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»

До березня 2021 року

3.6. Узагальнювати результати реалізації експерименту

Щороку

3.7. Оприлюднювати результати експерименту на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та на офіційній сторінці у Фейсбук

Постійно

3.8. Доповідати на вченій раді про результати експерименту всеукраїнського рівня з реалізації програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»

Щороку

3.9. Розробити програму та навчально-методичний комплекс компетентісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейсу) «Ціннісні орієнтири Нової української школи»

Листопад 2020 року

3.10. Довести до відома начальників управлінь, відділів освіти міських рад, районних державних адміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівників науково-методичних установ, керівників закладів освіти інформацію про рішення вченої ради області щодо проведення експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»

До 30 червня 2020 року

Рекомендувати:

4. Начальникам управлінь, відділів освіти міських рад, районних державних адміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівникам науково-методичних установ:

4.1. Сприяти впровадженню експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» у закладах освіти області

Постійно

4.2. Передбачити в планах методичної роботи органів управління освітою місцевого самоврядування, методичних установ методичні заходи щодо популяризації ідей експерименту та досвіду педагогів

Грудень 2020 року

5. Керівникам закладів освіти – учасників експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»:

5.1. Сприяти впровадженню експерименту

Постійно

5.2. Забезпечити участь та підтримку педагогам – учасникам експерименту всеукраїнського рівня в реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей».

Постійно

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

7. СЛУХАЛИ:

Тюпу А. І., методиста навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про виконання рішень ученої ради (протоколи №№ 5–6 (2019 рік)).

1. Науково-педагогічним працівникам кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

- виконати рішення вченої ради від 04 грудня 2019 року № 5 (п. 2. «Про виконання науково-дослідної роботи кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти за темою «Психолого-андрагогічний супровід професійного саморозвитку педагога в умовах реформування середньої освіти» на I (констатувальному етапі)» до наступного засідання вченої ради

2. Запорожченко М. В., методисту навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

- виконати рішення вченої ради від 04 грудня 2019 року № 5 (п. 3. «Про підсумки I та II етапів Усеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику (2017–2022 роки)»)

Жовтень 2020 року

3. Кафедрі філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

- виконати рішення вченої ради від 04 грудня 2019 року № 5 (п. 4. Про порядок визначення рівня професійної компетентності вчителів-суспільствознавців закладів загальної середньої освіти Миколаївської області (у рамках наукового дослідження кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів «Науково-методичні засади підвищення професійного потенціалу вчителів-суспільствознавців в умовах реалізації сучасної освітньої парадигми»)

До 15 червня 2020 року

4. Керівникам структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

- своєчасно доводити до науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти рішення вченої ради;
- розглядати рішення вченої ради та стан їх виконання на засіданнях кафедр;
- тримати на постійному контролі виконання рішень ученої ради;
- забезпечити дотримання виконавчої дисципліни науково-педагогічними та педагогічними працівниками Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

8. СЛУХАЛИ:

Клименко Л. О., к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслуженого працівника освіти України, про розгляд клопотання кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо зміни плану виконання наукового дослідження кафедри з теми «Екстраполяція методів пізнання природи на освітній процес як засіб формування природничо-наукової компетентності учнів».

Людмила Олександрівна, проінформувала членів ученої ради про те, що на другому етапі (розвивально-формуальному (2019 рік – квітень 2020 року) передбачено встановлення рівнів сформованості в учнів – респондентів контрольної та репрезентативної вибірок – дослідження (до початку експерименту) умінь і навичок планування, організації та проведення спостережень, вимірювань, постановки навчального експерименту тощо.

Доповідач наголосила, що враховуючи об'єктивні причини – роботу вчителів і навчання учнів у дистанційному режимі через пандемію на коронавірус, вважаємо продовження дослідження в запланованому форматі неможливим, адже формування експериментальних умінь і навичок не може здійснюватися повноцінно в дистанційному форматі. Тому переносити дослідження рівня учнів на наступний рік є недоцільним з огляду на низку причин:

- частина учнів, учасників експерименту, завершують навчання на базовому рівні і не планують навчатись у 10 класі;
- перебування на карантині вплине на загальний рівень підготовки учнів, оскільки не всі повною мірою навчалися дистанційно, що зумовлено не лише вмотивованістю до навчання, а й організацією освітнього процесу з боку вчителя, технічними можливостями тощо;
- на наступний навчальний рік заплановано повторення тем, вивчених під час карантину, що передбачає ущільнення навчального матеріалу, і будь-які додаткові завдання створюватимуть додаткове напруження.

УХВАЛИЛИ:

Унести зміни до плану виконання наукового дослідження кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти з теми «Екстраполяція методів пізнання природи на освітній процес як засіб формування природничо-наукової компетентності учнів».

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

9. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів):

– **«Баскет-метод – корпоративний метод навчання – сучасний інструмент професійного вдосконалення керівних і педагогічних кадрів»** / Автор *Бурлака Т. Ю.*, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Організаційна культура ЗЗСО та її вплив на діяльність і самоцінність педагогічного колективу»** / Автор *Мілейко О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Ефективна управлінська комунікація (Ефективна комунікація)»** / Автор *Федосова А. О.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Формування соціального досвіду в дитини як ресурсу безпеки в умовах сучасних соціальних викликів»** / Автор *Клименюк Н. В.*, к.пед.н, доцент кафедри педагогіки психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Цифрові навички сучасного вчителя»** / Автори: *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Кошкіна Г. Л.*, викладач кафедри сучасних мов Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

– **«Формуємо інклюзивну компетентність в освіті»** / Автор *Пінюгіна К. О.*, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Організація навчального процесу в інклюзивному класі: професійний тандем учителя та асистента вчителя; діяльність команди**

психолого-педагогічного супроводу» / Автори: *Гейко Т. М.*, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Пінюгіна К. О.*, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Методи та прийоми навчання дитини з розладами аутистичного спектру в закладі освіти»* / Автор *Дмитрієва О. В.*, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Формування емоційної компетентності педагога»* / Автор *Сливінська Т. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Розвиток та формування громадянської компетентності учасників освітнього процесу в парадигмі сучасних змін»* / Автор *Гладун В. В.*, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Формування людських цінностей засобами предметів духовно-морального спрямування»* / Автор *Суріна Г. Ю.*, к.філос.н., доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Як навчити учнів розв'язувати задачі з астрономії?»* / Автор *Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Навчання теми «Бази даних» у профільному курсі інформатики (проєктування моделі та створення реляційної бази даних). I частина»* / Автор *Погромська Г. С.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Навчання теми «Бази даних» у профільному курсі інформатики (робота з об'єктами). II частина»* / Автор *Погромська Г. С.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– *«Основи мови запитів SQL (для очної та дистанційної форм навчання)»* / Автор *Погромська Г. С.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Практика проблемно-орієнтованого навчання математики з застосуванням сервісу Desmos»** / Автор Погромська Г. С., к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Компетентнісні задачі на уроках інформатики»** / Автор Захар О. Г., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Формування медіаграмотності на уроках інформатики»** / Автор Богданова О. О., завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Організація дистанційного навчання засобами Google Classroom»** / Автор Захар О. Г., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Богданова О. О., завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Використання квест-технології в освітньому процесі початкової школи»** / Автори: Міленіна Г. С., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Степанець Н. М., доктор філософії, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Використання технологій Кюізенера та Воскобовича в освітньому процесі 1 класу»** / Автори: Міленіна Г. С., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Продан Л. А., старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому процесі початкової школи»** / Автор Продан Л. А., старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

– **«Мнемотехніка та інфографіка – сучасний інструмент запам'ятовування»** / Автор Ісаєв В. О., старший викладач, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

10. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

10.1. Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

– *«Сучасні онлайн-інструменти для вчителя інформатики»* (відповідальна особа – *Богданова О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– *«Мнемотехніка та інфографіка – сучасний інструмент запам'ятовування»* (відповідальна особа – *Ісаєв В. О.*, старший викладач, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– *«Кооперативне навчання у формуванні соціальних навичок молодших школярів»* (відповідальна особа – *Продан Л. А.*, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– *«Інтегрована технологія навчання в початковій школі: від теорії до практики»* (відповідальна особа – *Рибачук О. А.*, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

10.2. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам, відповідальним за проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів:

- забезпечити якісну підготовку та проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів.

У встановлені терміни

- узагальнювати та оприлюднювати результати проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів в освітньо-інформаційному середовищі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Постійно

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

11. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про рекомендацію до друку. Вікторія Володимирівна зазначила, що всі матеріали надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри), повною мірою відповідають вимогам.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку:

– *«Василь Шуляр. Без творчості нема життя*, вип. 1: навчально-методичний посібник. – Миколаїв, с. 47 / За заг. ред. *Гич Г. М.*, к.пед.н., доцента, завідувача кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (**Рецензенти:** *Гладшєв В. В.*, д.пед.н., професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Кремінь Т. Д.*, к.філол.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– *«Українська Атлантида Дмитра Кременя: дискурс творчості»* / Автори: *Кремінь Т. Д.*, к.філол.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Старовойт Л. В.*, к.філол.н., доцент (**Рецензенти:** *Корпанюк М. П.*, д.філол.н., професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», академік Академії вищої освіти України, відмінник народної освіти України; *Шуляр В. І.*, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти,

директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України);

– **«Національна школа Якова Чепігу» (до 145-річчя Якова Феофановича Чепігу):** тези доповідей обласних педагогічних читань / Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України (**Рецензенти:** Ніколаєв І. Є., д.і.н., доцент, завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих дисциплін Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Серєда І. В., к.пед.н., доцент кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського);

– **«Формування медіаграмотності на уроках інформатики»:** збірник вправ для уроків інформатики / Укл.: Богданова О. О., завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Шевченко Г. В., методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (**Рецензенти:** Захар О. Г., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Запорожченко М. В., методист навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– **«Формування психологічної готовності педагогічних працівників до роботи з профілактики булінгу в освітньому середовищі»** / Укл.: Сливінська Т. О., завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Кучеренко А. В., методист навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Алхімова К. Ю., методист навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (**Рецензенти:** Дідик О. С., практичний психолог Надбужького професійного аграрного ліцею; Клименюк Н. В., к.пед.н., доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського інституту післядипломної педагогічної освіти);

– **«Мовний порадник учителя НУШ. Випуск 1»** / Автор Кузнєцова А. М., старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-

естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Результати голосування:

«За» – 25.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

12. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про схвалення навчальної програми «Технології. 10–11 класи (рівень стандарту). Обов'язково-вибірковий модуль «Технології захисту інтересів особи в кіберпросторі»

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати для подання на розгляд науково-методичної комісії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» з метою отримання грифа Міністерства освіти і науки України:

- навчальну програму «Технології. 10–11 класи (рівень стандарту). Обов'язково-вибірковий модуль «Технології захисту інтересів особи в кіберпросторі» / Автори: *Турти М. В.*, к.техн.н., доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформаційної безпеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; *Парамонова Т. В.*, заступник директора з науково-методичної роботи Миколаївського юридичного ліцею Миколаївської міської ради, спеціаліст вищої категорії, старший учитель (**Рецензенти:** *Зінченко С. М.*, учитель інформатики Миколаївської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1 імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради; *Блінцов О. В.*, д.техн.н., професор, професор кафедри комп'ютерних технологій та інформаційної безпеки Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. **Експерти:** *Захар О. Г.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Бугайова Л. В.*, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

Голова вченої ради

Василь ШУЛЯР

Учений секретар

Анжела ТЮПА