

ПРОТОКОЛ № 2
засідання вченої ради
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

10.04.2020

Присутні: **24 особи** (*список додається в паперовому варіанті*)
Голова Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОППО, заслужений учитель України
вченої ради
Учений секретар Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про затвердження змін до плану роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на I півріччя 2020 року (березень – липень)

Шуляр Василь Іванович, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, директор МОППО, заслужений учитель України

2. Про обласний екологічний проєкт «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області»

Мироненко Ірина Володимирівна, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. Про реалізацію Міжнародного проєкту соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»

Вареник Тетяна Іванівна, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

4. Про хід реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла»

Рогожинська Еліна Костянтинівна, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Бундюченко Тетяна Вікторівна, к.і.н., доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

5. Про структуру та графік підготовки колективної монографії «Голгофа правди і науки (освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)»

Ніколаєв Ігор Євгенійович, д.і.н., завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Макарчук Сергій Сергійович, к.і.н., методист кафедри філософії освіти, теорії й методики навчання суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

6. Про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів)

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

7. Про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

8. Про рекомендацію до друку

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

На виконання наказу МОШПО від 12 березня № 89-А «Про заходи із забезпечення сталої роботи МОШПО у період з 13 березня до 03 квітня 2020 року» засідання вченої ради № 2 проводилося в дистанційному форматі.

Відповідно до Положення про вчену раду Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (зі змінами), затвердженого наказом Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 24 грудня 2019 року № 566-А, засідання відбувалося за допомогою електронних засобів зв'язку (заочне засідання) у формі електронного голосування (п. 4.3). У голосуванні взяли участь 24 члени вченої ради; відсутні – Тихонова Т. В. (лікарняний).

1. СЛУХАЛИ:

Шуляра В. І., д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, директора МОШПО, заслуженого учителя України, про затвердження змін до плану роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на I півріччя 2020 року (березень – липень).

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію про зміни до плану роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на I півріччя 2020 року (березень – липень), підготовлену Тюпою А. І., методистом навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Затвердити зміни до плану роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на I півріччя 2020 року (березень – липень).

Результати голосування:

«За» – 24.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

2. СЛУХАЛИ:

Мироненко І. В., доцента кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про обласний екологічний проєкт «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області».

Ірина Володимирівна поінформувала присутніх про те, що Організація Об'єднаних Націй проголосила 2020 рік Міжнародним роком охорони здоров'я рослин. На сайті FAO (Продовольча і сільськогосподарська організація Об'єднаних Націй) йдеться про те, що цей рік має привернути загальну світову увагу до того, як охорона здоров'я рослин сприяє ліквідації голоду, зниженню рівня бідності, охороні навколишнього середовища й економічному розвитку. Гасло кампанії: «Охороняти рослини, охороняти життя». Тому саме в цьому році стартує обласний екологічний проєкт «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області» (далі – Проєкт).

Мироненко І. В. визначила мету, завдання, очікувані результати Проєкту.

Доповідач акцентувала увагу на новизні Проєкту, що полягає в збагаченні флори степової зони України перспективною рослиною Павловнією повстяною (*Paulownia tomentosa*) у результаті експериментальної роботи учителів біології й екології з учнями основної та старшої школи закладів загальної середньої освіти Миколаївської області.

Мироненко І. В. проінформувала членів ученої ради про тривалість Проєкту, яка складатиме 33 місяці (березень 2020 року – грудень 2022 року) та презентувала план його реалізації.

УХВАЛИЛИ:

1. Започаткувати обласний екологічний проєкт «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області» (далі – Проєкт) (Науковий керівник Проєкту: Клименко Л. О., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Науковий консультант Проєкту: Теслюк Н. І., кандидат сільськогосподарських наук, доцент Біотехнологічного науково-навчального центру Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, старший науковий співробітник, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології. Відповідальний координатор Проєкту: Мироненко І. В., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

2. Кафедрі теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій (Клименко Л. О., завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Мироненко І. В., доцент кафедри теорії й

методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти):

2.1. Забезпечити науково-методичний супровід реалізації Проєкту

Постійно

2.2. Узагальнювати результати реалізації Проєкту

Щопівроку

2.3. Ознайомлювати слухачів курсів та педагогів області з результатами реалізації Проєкту

Постійно

2.4. Оприлюднювати результати реалізації Проєкту на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та на офіційній сторінці у Фейсбук.

Постійно

2.5. Доповідати на вченій раді про результати реалізації Проєкту

Щороку

2.6. Довести до відома начальників управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівників науково-методичних установ, керівників закладів освіти інформацію про рішення вченої ради «Про започаткування обласного екологічного проєкту «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області»»

До 30 квітня 2020 року

3. Керівникам науково-методичних установ Миколаївської області:

- створити умови для реалізації обласного екологічного проєкту «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області»

Протягом 2020–2021 та 2021–2022 н.р.

4. Керівникам закладів загальної середньої освіти, учасникам екологічного проєкту:

- сприяти інтродукційному випробовуванню Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) на навчально-дослідних ділянках закладів загальної середньої освіти Миколаївської області та надати матеріали спостережень за адаптацією рослин

До жовтня 2022 року

5. Учителям біології й екології закладів загальної середньої освіти Миколаївської області, які виявлять бажання взяти участь у обласному екологічному проєкті «Інтродукція та адаптація Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області»:

5.1. Подати заявки на участь у Проєкті

До 20 травня 2020 року

5.2. Провести консультації для учасників екологічного проєкту з питань особливостей вирощування Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) в умовах навчально-дослідних ділянок закладів загальної середньої освіти Миколаївської області

До 20 червня 2020 року

5.3. Розпочати інтродукційне випробовування Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) на навчально-дослідних ділянках закладів загальної середньої освіти Миколаївської області

Протягом травня – жовтня 2020 року

5.4. Створити карти ареалу інтродукованого виду – Павловнії повстяної (*Paulownia tomentosa*) на території Миколаївської області

До 20 грудня 2022 року

5.5. Сприяти подальшому використанню Павловнії повстяної для рекреаційного озеленення та у господарській діяльності на території Миколаївської області

Постійно

Результати голосування:

«За» – 24.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

3. СЛУХАЛИ:

Вареник Т. І., методиста кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, про реалізацію Міжнародного проєкту соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот». Тетяна Іванівна зазначила, що 16 листопада 2016 року підписано Меморандум про співпрацю у сфері дошкільної освіти між Міністерством освіти і науки України та міжнародною

фондацією «Aflatoun International» (Нідерланди) з метою покращення роботи з підвищення рівня соціальних прав і фінансової освіти дітей дошкільного віку. Початком спільної роботи в цьому напрямі став наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2016 року № 46 «Щодо упровадження основ соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку». Міжнародний проєкт соціально-фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (далі – Проєкт) офіційно започатковано у 16 регіонах України, зокрема й Миколаївській області.

Доповідач визначила мету та завдання Проєкту.

Вареник Т. І. акцентувала увагу на тому, що Проєкт побудовано на пріоритетах і методичних ідеях всесвітнього руху із соціальної та фінансової освіти дітей із 3 до 18 років та втілюється у програмах: «Афлатот» (3–6 років), «Афлатун» (6–14 років) і «Афлатін» (15–18 років). Ці програми допомагають дітям зрозуміти основи бюджетування власних коштів, учать бути ощадливими та приймати виважені рішення. Навчаючись за цими програмами, діти отримують рекомендації й навички щодо того, як правильно розпорядитися своїми грошима, як подолати складні фінансові й матеріальні обставини, у яких вони можуть опинитися, а також як досягти добробуту в майбутньому.

Тетяна Іванівна зазначила, що «Афлатот» розглядається як додатковий навчальний курс (парціальна програма) до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», розробленої відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, зі спрямуванням на вироблення вмій і навичок у сфері соціальної та фінансової освіти. У зв'язку з цим ми гармонійно вносимо розділи та модулі програми «Афлатот» в освітній процес закладів дошкільної освіти. Цей курс допомагає дітям усвідомити, хто вони і як взаємодіяти з іншими людьми; акцентує увагу на ролі сім'ї та сімейних цінностей; надихає дітей вивчати свої права і обов'язки; пояснює основи бюджетування власних коштів, навчає бути ощадливими та ухвалювати виважені рішення. Навчаючись за цією програмою, дошкільники отримують рекомендації й навички щодо того, як правильно розпорядитися своїми грошима, подолати складні фінансові й матеріальні труднощі.

Тетяна Іванівна звернула увагу присутніх на план заходів із реалізації Проєкту.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію «Про реалізацію Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот», підготовлену Вареник Т. І., методистом кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Відзначити як позитивне:

2.1. Упровадження Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» (далі – Проєкт) в закладах дошкільної освіти області.

2.2. Високий науково-методичний рівень проведення заходів із запровадження Проєкту.

2.3. Роботу обласної творчої групи «Соціальний розвиток та фінансова освіта дітей дошкільного віку» (керівник – Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

3. Кафедрі теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

3.1. Продовжити реалізацію Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» в закладах дошкільної освіти області.

3.2. Забезпечити науково-методичний супровід реалізації Проєкту

Постійно

3.3. Продовжити роботу обласної творчої групи «Соціальний розвиток та фінансова освіта дітей дошкільного віку»

Протягом терміну реалізації Проєкту

3.4. Здійснювати підготовку педагогів області до реалізації Проєкту, зокрема формування професійних компетентностей педагогів щодо формування фінансової грамотності дошкільників та використання інноваційних форм взаємодії з дітьми та батьками

Постійно

3.5. Поповнювати «Методичну скарбничку Афлатунчика»

Постійно

3.6. Розробити програму та навчально-методичний комплекс компетентісно та діяльнісно орієнтованого вибіркового модуля (кейсу) «Соціальний розвиток та фінансова освіта дітей дошкільного віку»

Вересень 2020 року

3.7. Узагальнювати результати реалізації Проєкту

Щороку

3.8. Заслуховувати інформацію про хід реалізації Проєкту на засіданні кафедри

Щороку

3.9. Оприлюднювати результати Проєкту на сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та на офіційній сторінці у Фейсбук

Постійно

3.10. Доповідати на вченій раді про результати Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»

Щороку

3.11. Довести до відома начальників управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівників науково-методичних установ, керівників закладів освіти інформацію про рішення вченої ради «Про реалізацію Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»

До 30 квітня 2020 року

4. Заступнику директора Стойковій В. В., методисту навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Назаренко Л. А.:

4.1. Утворити робочу групу з розроблення інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи

До 12 травня 2020 року

5. Керівникам структурних підрозділів:

5.1. Подати пропозиції кандидатур до складу робочої групи з розроблення інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи

До 30 квітня 2020 року

6. Робочій групі з розроблення інноваційного наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи:

6.1. Підготувати обґрунтування наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи

До 15 червня 2020 року

6.2. Укласти план реалізації наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи
До 15 червня 2020 року

6.3. Подати на розгляд вченої ради розроблені матеріали щодо реалізації наскрізного проєкту соціального розвитку та фінансової грамотності здобувачів освіти початкової, основної та старшої школи
До вересня 2020 року

Рекомендувати:

7. Начальникам управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівникам науково-методичних установ:

7.1. Сприяти впровадженню Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот» в закладах дошкільної освіти області

Постійно

7.2. Передбачити в планах методичної роботи органів управління освіти місцевого самоврядування, методичних установ методичні заходи щодо популяризації ідей Проєкту та досвіду педагогів, які впроваджують ідеї Проєкту
Грудень 2020 року

7.3. Сприяти створенню (оновленню) освітнього середовища та забезпеченню навчально-дидактичним обладнанням педагогів закладів освіти – учасників Проєкту

Постійно

8. Керівникам закладів дошкільної освіти – учасників Міжнародного проєкту соціального розвитку та фінансової освіти дітей дошкільного віку «Афлатот»:

8.1. Сприяти впровадженню Проєкту

Постійно

8.2. Забезпечити підтримку педагогам, які впроваджують Проєкт та популяризувати їхній досвід

Постійно

Результати голосування:

«За» – 24.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

4. СЛУХАЛИ:

Рогожинську Е. К., методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про хід реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла».

Рогожинська Е. К. зазначила, що відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції «Нова українська школа», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України «Про Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді» та рішення вченої ради Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол від 12 вересня 2018 року № 6) продовжено обласний учнівській освітній проєкт «Ланцюг поколінь».

У 2020 році освітній проєкт продовжено під назвою «Воїни Світла» (далі – Проєкт).

Мета Проєкту полягає у формуванні національної свідомості та патріотизму учасників освітнього процесу шляхом відзначення героїзму українських військових, які беруть участь у російсько-українській війні, через пошуково-дослідницьку діяльність його учасників. Еліна Костянтинівна визначила завдання та очікувані результати Проєкту.

Доповідач звернула увагу присутніх на те, що напрацьовані матеріали розміщуватимуться на інтерактивній мапі Миколаївської області за допомогою сервісу Google Maps на сторінці Регіональної Вікіпедії. Мапа міститиме посилання на відеоматеріали, опубліковані в мережі YouTube з назвою «Воїни Світла_назва населеного пункту_ім'я героя». Відео – історія однієї людини тривалістю від 03 до 10 хвилин.

Під час організаційного етапу роботи над Проєктом виявлено значне, а іноді й повне, оновлення пошукових груп проєкту «Ланцюг поколінь» (колишні учні 10–11-х класів сьогодні є здобувачами вищої освіти, а третина груп – учні 5–7 класів). Крім того, виявили бажання стати керівниками пошукових груп освітяни, які раніше не брали участі в Проєкті. До того ж оновилися і виникли нові сервіси Веб 2.0. Через об'єктивні причини частково оновився склад районних координаторів. У зв'язку з цим виникла необхідність оновити й методичні та дидактичні матеріали.

Рогожинська Е. К. поінформувала присутніх про те, що на порталі Регіональної Вікіпедії створено інформаційну сторінку «Воїни Світла» <http://wiki.moippo.mk.ua/>, матеріали на якій постійно оновлюються; для керівників пошукових груп розроблено рекомендації щодо проведення пошукової роботи учнів, підготовки до запису інтерв'ю, забезпечення захисту і безпеки дітей.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити інформацію про хід реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла» (далі – Проєкт) кафедрами теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій і філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в закладах освіти Миколаївської області.

2. Відзначити як позитивне:

2.1. Популяризацію використання сервісів Веб 2.0 в освітньому процесі; формування патріотизму та національної свідомості учасників освітнього процесу; формування в учнів ключових компетентностей через позакласну роботу.

2.2. Розробку методичних рекомендацій щодо реалізації Проєкту.

2.3. Залучення до пошуково-дослідної роботи широкого кола учасників.

3. Кафедрам теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій (Рогожинська Е. К., методист кафедри) та філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів (Бундюченко Т. В., к.і.н., доцент кафедри):

3.1. Забезпечити належний рівень організаційного та науково-методичного супроводу реалізації Проєкту

Постійно

3.2. Заслуховувати інформацію про хід реалізації Проєкту на засіданнях кафедр

Щороку

3.3. Інформувати громадськість області про хід Проєкту на офіційному сайті Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та в соціальних мережах

Постійно

3.4. Звітувати перед вченою радою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про хід реалізації Проєкту в 2020–2021 навчальному році

Щороку

3.5. Довести до відома начальників управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівників науково-методичних установ, керівників закладів освіти інформацію про рішення вченої ради «Про хід реалізації обласного учнівського освітнього проєкту «Воїни Світла»

До 30 квітня 2020 року

4. Навчально-методичній лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Вітковська О. Д., завідувач лабораторії; Череповська Г. О., методист лабораторії):

4.1. Розміщувати інформацію про освітян Миколаївщини, які стали учасниками Антитерористичної операції на сході України, на інтерактивній мапі Миколаївської області за допомогою сервісу Google Maps на сторінці Регіональної Вікіпедії

*Жовтень 2020 року;
жовтень 2021 року*

4.2. Залучити вчителів предмета «Захист Вітчизни» до роботи в проєктних групах закладів загальної середньої освіти

Постійно

Рекомендувати:

5. Начальникам управлінь, відділів освіти міських рад, райдержадміністрацій, об'єднаних територіальних громад, керівникам науково-методичних установ:

5.1. Сприяти впровадженню обласного учнівського освітнього Проєкту в закладах освіти області

Постійно

6. Керівникам закладів освіти:

6.1. Довести інформацію про хід обласного учнівського освітнього Проєкту до відома педагогічних та учнівських колективів

Постійно

6.2. Організувати роботу пошукових груп – учасників Проєкту.

7. Учасникам Проєкту:

7.1. Надати заявку (списки пошукових груп) на участь у обласному учнівському освітньому Проєкті

До 25 травня 2020 року

7.2. Опрацювати методичні рекомендації щодо реалізації обласного учнівського освітнього Проєкту

Вересень 2020 року

7.3. Провести перший етап пошукової роботи в межах Проєкту

Вересень – жовтень 2020 року

7.4. Презентувати результати першого етапу Проєкту в закладах освіти під час заходів, присвячених Дню українського козацтва та Дню захисника України

Жовтень 2020 року

7.5. Провести другий етап пошукової роботи в межах Проєкту
Листопад 2020 року – жовтень 2021 року

7.6. Презентувати результати першого етапу Проєкту в закладах освіти під час заходів, присвячених Дню українського козацтва та Дню захисника України

Жовтень 2021 року

Результати голосування:

«За» – 24.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

5. СЛУХАЛИ:

Ніколаєва І. Є., д.і.н., завідувача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про структуру та графік підготовки колективної монографії «Голгофа правди і науки (освітняни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)».

Ігор Євгенійович зазначив, що, готуючись до відзначення 80-річчя створення Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, педагоги області разом із громадськістю чітко усвідомлюють обов'язок ушанування пам'яті своїх співвітчизників, які стали жертвами політичного терору. Звернення до питань масових репресій, що охопили всі категорії радянських громадян, надзвичайно актуальне, оскільки глибокий аналіз минулого не тільки формує історичну пам'ять на сучасному етапі, але й допоможе в побудові політичної системи, яка б виключала тоталітарний устрій і боротьбу з інакодумством.

Актуальність науково-дослідної роботи в галузі теоретичного узагальнення цієї теми визначається: оприлюдненням всієї доступної інформації про масові репресії сталінської та радянської доби в цілому, осмисленням нагромаджених фактів, установленням причинно-наслідкових зв'язків між ними, виявленням безпосередніх та віддалених наслідків репресій, упровадженням відповідної інформації в освітній процес.

У сукупності все зазначене зумовило вибір теми для колективної монографії.

Доповідач акцентував увагу на меті дослідження, яка полягає в комплексному аналізі, узагальненні та критичному переосмисленні опублікованих, архівних матеріалів, на основі яких можна виявити витoki, причини, масштаби, регіональні особливості та наслідки політичного терору проти освітян Миколаївщини; визначив основні завдання, об'єкт, предмет та хронологічні рамки дослідження.

У довідці Ніколаєв І. Є. представив членам ученої ради графік проведення дослідження та написання колективної монографії.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти до відома інформацію про структуру та графік підготовки колективної монографії «Голгофа правди і науки (освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)», підготовлену кафедрою філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Затвердити графік проведення дослідження та написання колективної монографії «Голгофа правди і науки (освітяни Миколаївщини – жертви репресивно-каральної системи)».

3. Кафедрі філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти надати матеріали для затвердження результатів дослідження вченою радою Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Термін: до 30 вересня 2020 року

Результати голосування:

- «За» – 24.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

6. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів (кейсів).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів:

- *«Планування методичної роботи в закладі освіти в умовах реформування»* / Автор: *Бурлака Т. Ю.*, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
- *«SWOT- та GAP-аналізи в управлінській освітній діяльності»* / Автор: *Федосова А. О.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
- *«Розроблення стратегії розвитку закладу освіти»* / Автор: *Стойкова В. В.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної

роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

- **«Організація системи психологічного супроводу в умовах інклюзивного навчання»** / Автори: *Шашлова А. Л.*, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; *Пінюгіна К. О.*, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Результати голосування:

- «За» – 24.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

7. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про схвалення програм сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

7.1. Схвалити програми сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів у Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти:

– **«Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики в початковій школі»** (відповідальна особа: *Богданова О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– **«Інформальна освіта в підвищенні професійного рівня педагогів»** (відповідальна особа: *Бурлака Т. Ю.*, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– **«Використання квест-технології для розвитку базових якостей особистості дошкільника»** (відповідальна особа: *Міленіна Г. С.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– *«Проектна діяльність педагогічних працівників: особливості подання та реалізації»* (відповідальна особа: Назаренко Л. А., к.пед.н, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– *«Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи на базі МОШПО та закладів загальної середньої освіти області»* (відповідальна особа: Сокурєнко О. О., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

7.2. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам, відповідальним за проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів:

- забезпечити якісну підготовку та проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів

У встановлені терміни

- результати проведення сертифікованих наукових, науково-методичних, методичних, навчальних заходів узагальнювати та оприлюднювати в освітньо-інформаційному середовищі Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Термін: постійно

Результати голосування:

«За» – 24.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

8. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти про рекомендацію до друку. Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри) і повною мірою відповідають вимогам до такого виду видань.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до друку:

– *«Вступ до робототехніки. Частина 1»*, навчально-методичний посібник / Автори: Домаскіна М. А., Шевченко Г. В. – Миколаїв : ОШПО, 2020. – 47 с.

(Рецензенти: Богданова О. О., завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Погромська Г. С., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти);

– **«Упровадження технології інтегрованого навчання в початковій школі на засадах ідей та положень Нової української школи»** / За заг. ред. О.О. Сокурєнко. Упорядн. Рибачук О. А. – Миколаїв : ОППО, 2020. – 112 с.

(Рецензенти: Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Саранцева Л. О., вчитель-методист, учитель вищої категорії, заступник директора Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату І–ІІІ ступенів № 7);

– **«Зовнішнє незалежне оцінювання і моніторинг якості освіти».** Інформаційно-методичний вісник. Випуск 1 (томи 1, 2, 3, 4) / Уклад.: Кулєшова О. А., Гук С. Г., Кушніренко В. А. **(Рецензенти:** Трубнікова Л. В., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Кирпенко М. Ю., директор Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти);

– **Методичні рекомендації з розробки тестових завдань для пілотного проекту «Самодіагностування педагогів для визначення освітніх потреб» :** навчально-методичний посібник / Автор: Кулєшова О. А. – Миколаїв : ОППО, 2020. – 39 с. **(Рецензенти:** Стойкова В. В., к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Кирпенко М. Ю., директор Херсонського регіонального центру оцінювання якості освіти).

Результати голосування:

«За» – 24.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради

Василь ШУЛЯР

Учений секретар

Анжела ТЮПА