

ПРОТОКОЛ № 2
засідання вченої ради
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

24.04.2019

Присутні: **23 особи** (*список додається в паперовому примірнику*)
Голова Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України
вченої ради
Учений секретар Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про психологічний, педагогічний, аксіологічний, інклюзивний, державомовний, цифровий компоненти акмеологічних моделей сучасних педагогів

Хозраткулова Ірина Анатоліївна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

Тихонова Тетяна Валентинівна, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

Лозко Галина Сергіївна, д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО;

Пінюгіна Катерина Олександрівна, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОІППО;

Гич Галина Миколаївна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО;

Захар Ольга Германівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

2. Про акмеологічні моделі сучасних педагогів:

- дошкільна та початкова освіта;
- суспільствознавчі предмети;
- природничо-математичні та технологічні предмети;
- мовно-літературні та художньо-естетичні предмети;

- предмети здоров'язбережувального напрямку, виховна робота та позашкільна освіта;
- інклюзивна освіта;
- психологічна служба;
- освітній менеджмент

Сокурєнко Олена Олексїївна, к.пед.н, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОШПО;

Лозко Галина Сергїївна, д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОШПО;

Клименко Людмила Олександрївна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОШПО, заслужений працівник освіти України;

Гич Галина Миколаївна, к.пед.н, доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО;

Вітковська Олена Данилівна, завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології МОШПО;

Пінюгїна Катерина Олександрївна, завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти МОШПО;

Сливїнська Тетяна Олександрївна, завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОШПО;

Мілейко Ольга Олексїївна, завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОШПО

3. Про регламент роботи інституційного репозитарію академічних текстів

Запорожченко Максим Володимирович, методист навчально-методичної лабораторії інформаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОШПО

4. Заявка на проведення регіонального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти»

Тихонова Тетяна Валентинівна, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

Кошкіна Ганна Леонідівна, викладач кафедри сучасних мов Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

5. Про структуру колективної монографії «Організаційне та змістове забезпечення неперервного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах глобальних освітніх трансформацій», графік її підготовки та призначення відповідальних за підготовку тематичних розділів

Шуляр Василь Іванович, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор МОІППО, заслужений учитель України;

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

6. Про схвалення переліку професійного інструментарію фахівців психологічної служби закладів освіти Миколаївської області

Сливінська Тетяна Олександрівна, завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОІППО

7. Про затвердження бланків сертифікатів:

- тижневих курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів;
- підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за компетентнісно та діяльнісно орієнтованими варіативними модулями;
- підготовки керівних і педагогічних кадрів до роботи в умовах Нової української школи;
- про участь у науково-методичних заходах (конференції, семінари, педагогічні читання, тренінги тощо)

Султанова Ірина Василівна, завідувач лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення МОІППО

8. Про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів; вибіркового модулів організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників до реалізації Концепції

«Нова українська школа»; організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників до реалізації Концепції «Нова українська школа»

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

9. Про виконання рішення вченої ради від 13.02.2019 протокол № 1 щодо схвалення навчальних програм із позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку

Тюпа Анжела Іванівна, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО

10. Про рекомендацію до друку

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

12. Про схвалення навчальних програм із позашкільної освіти

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

СЛУХАЛИ:

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора МОІППО, заслуженого вчителя України, який відкрив засідання, повідомив про кількість присутніх: присутні 23 члени вченої ради; відсутні – Олійник Л. М., Мілейко О. О. (виробнича необхідність); і ознайомив присутніх із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв, виступи – до 5 хв).

Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Результати голосування за зміст порядку денного:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Результати голосування за регламент роботи вченої ради:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ:

- розпочати засідання вченої ради;
- затвердити порядок денний без змін і доповнень;
- затвердити запропонований регламент роботи.

1. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО про психологічний, педагогічний, аксіологічний, інклюзивний, державомовний, цифровий компоненти акмеологічних моделей сучасних педагогів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити психологічний, педагогічний, аксіологічний, інклюзивний, державомовний, цифровий компоненти акмеологічних моделей сучасних педагогів.

2. Членам робочої групи узагальнити результати проведеної роботи

Термін: до 31 травня 2019 року

Результати голосування:

- «За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

2. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОІППО про акмеологічні моделі сучасних педагогів дошкільної та початкової освіти, суспільствознавчих предметів, природничо-математичних та технологічних предметів, мовно-літературних та художньо-естетичних предметів, предметів здоров'язбережувального напрямку, виховної роботи та позашкільної освіти, інклюзивної освіти, психологічної служби, освітнього менеджменту.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити акмеологічні моделі сучасних педагогів:

- дошкільна та початкова освіта;
- суспільствознавчі предмети;
- природничо-математичні та технологічні предмети;
- мовно-літературні та художньо-естетичні предмети;
- предмети здоров'язбережувального напрямку, виховна робота та позашкільна освіта;
- інклюзивна освіта;

- психологічна служба;
- освітній менеджмент.

2. Членам робочої групи узагальнити результати проведеної роботи

Термін: до 31 травня 2019 року

Результати голосування:

- «За» – 23.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

3. СЛУХАЛИ:

Слухали Запорожченка Максима Володимировича, методиста навчально-методичної лабораторії інформаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОШПО про регламент роботи інституційного репозитарію академічних текстів.

Максим Володимирович звернув увагу членів ученої ради на загальні положення роботи Інституційного репозитарію академічних текстів, наповнення, зберігання, систематизацію та обробку академічних текстів у Репозитарії.

Запорожченко М. В. поінформував присутніх про порядок користування Репозитарієм.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити регламент роботи інституційного репозитарію академічних текстів.

Результати голосування:

- «За» – 23.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

4. СЛУХАЛИ:

Тихонову Тетяну Валентинівну, д.пед.н., доцента, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОШПО про заявка на проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти».

Тетяна Валентинівна акцентувала увагу присутніх на актуальності і доцільності дослідження, зазначивши, що у концепції «Нова українська школа» серед ключових компетентностей, визначено інформаційно-цифрову компетентність. Вчитель має використовувати цифрові технології для навчання та комунікації з колегами та учнями, знаходити нові форми і методи навчання,

що притаманні цифровому суспільству, реалізовувати нові ідеї через цифровий простір.

Авторка наголосила на тому, що швидкий розвиток цифрових технологій вимагає від учителя постійного розвитку й удосконалення цифрової компетентності протягом його професійної діяльності. Певної специфіки набуває ця проблема для вчителів іноземних мов, зокрема, англійської мови, тому що цифрові технології змінюють засоби і методи комунікації, відкривають нові можливості для навчання іноземних мов.

До функціональних можливостей та перспектив цифрової компетентності для вчителів англійської мови можна віднести розробку специфічних траєкторій навчання, формування нових унікальних концепцій навчання, створення різноманітного та багатого освітнього середовища, посилення взаємодії між учителем та учнем, підвищення якості навчання та викладання, мотивація учнів та їх поступова підготовка до навчання впродовж усього життя.

Однак, як вказують українські і зарубіжні дослідники (Д. Белшоу, В. Биков, Д. Галкін, Б. Гірш, Л. Карташова, Г. Крибер, М. Лещенко, Р. Мартін, Л. Манович, П. Матюшко, О. Овчарук, В. Ребрина, Дж. Стоммел та ін.) на сьогодні спостерігається недостатній рівень розвитку цифрової компетентності педагогів. Причинами такого факту дослідники вважають відсутність мотивації, досвіду, вмінь і навичок фаховоспрямованого застосування ІКТ, інноваційних підходів до неперервного розвитку цифрової компетентності як якості, характеристики якої швидко змінюються.

Виходячи з вищезазначеного, ми виділяємо низку основних об'єктивно існуючих **суперечностей** між:

- потребою в цифровізації освіти та недостатнім рівнем розвитку цифрової компетентності вчителів;
- потребою в розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти та відсутністю відповідної науково обґрунтованої моделі;
- необхідністю посилення цифрової складової у змісті курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови у системі післядипломної освіти та її недостатнім методичним забезпеченням.

Доповідачем визначено мету, об'єкт, предмет, гіпотезу дослідження.

Дослідження виконуватиметься протягом 2019 – 2023 рр. і включатиме три етапи.

На першому діагностико-концептуальному етапі (2019 – 2020 рр.) буде здійснено обґрунтування теми дослідження, вивчено проблему розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови в теоретичному аспекті. Передбачається провести аналіз філософської, педагогічної, психологічної літератури з досліджуваної проблеми. Буде конкретизовано об'єкт, предмет,

мету, гіпотезу та завдання науково-дослідної роботи. Планується вивчити сучасний стан досліджуваної проблеми, провести опитування педагогів.

На другому розвивально-формульовальному етапі (2020 – 2022 рр.) будуть розроблені та експериментально перевірені модель і методика розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови у системі післядипломної педагогічної освіти.

На третьому результативно-узагальнювальному етапі (2022 – 2023 рр.) завершиться кількісний і якісний аналіз даних дослідно-експериментальної роботи. Будуть узагальнені результати роботи, сформульовані основні висновки та оформлені результати дослідно-експериментальної роботи.

УХВАЛИЛИ:

- 1. Схвалити** заявку на проведення регіонального експерименту «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти», підготовлену Тихоною Т. В., д.пед.н., доцентом, завідувачем кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, та Кошкіною Г. Л., викладачем кафедри сучасних мов Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.
- 2. Відзначити як позитивне** актуальність та своєчасність експериментального дослідження у зв'язку зі змінами, що відбуваються в системі загальної освіти України (реалізацією Концепції «Нова українська школа»).
- 3. Затвердити тему експериментального дослідження** «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти».
- 4. Затвердити програму виконання експериментального дослідження** «Розвиток цифрової компетентності вчителів англійської мови в умовах післядипломної освіти» на 2019–2020 рр.

№ з/п	Зміст роботи (заходи)	Термін	Очікувані результати
1.	Визначення мети, завдань, гіпотези дослідно-експериментальної роботи	2019	Наукове обґрунтування дослідно-експериментальної роботи
2.	Розроблення змісту дослідно-експериментальної роботи. Підготовка пакета документів	2019	Пакет документів (відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад: Наказ

			МОН України від 20 лютого 2002 року № 114)
3.	Складання програми і планування дослідно-експериментальної роботи	2019	Програма дослідно-експериментальної роботи
4.	Дослідження та обґрунтування структури цифрової компетентності вчителів англійської мови	2019	Структура цифрової компетентності вчителів англійської мови
5.	Розроблення інструментарію діагностики цифрової компетентності	2019/2020 н. р.	Анкети для вчителів, тести, практичні завдання
6.	Діагностування вчителів англійської мови з метою виявлення рівня розвитку цифрової компетентності	2019/2020 н. р.	Обробка анкет, тестів. Визначення стану розвитку цифрової компетентності вчителів англійської мови
7.	Оновлення технологічної складової, змісту тематичних сторінок на порталі МОППО, організація цифрового освітнього середовища науково-дослідної експериментальної роботи	2019/2020 н. р.	Оновлення тематичних сторінок на порталі МОППО, цифрове освітнє середовище науково-дослідної експериментальної роботи

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

5. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОППО про структуру колективної монографії «Організаційне та змістове забезпечення неперервного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах глобальних освітніх трансформацій», графік її підготовки та призначення відповідальних за підготовку тематичних розділів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити структуру колективної монографії «Організаційне та змістове забезпечення неперервного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах

глобальних освітніх трансформацій», графік її підготовки та призначення відповідальних за підготовку тематичних розділів.

2. Науково-педагогічним, педагогічним працівникам МОІШПО підготувати матеріали до тематичних розділів колективної монографії «Організаційне та змістове забезпечення неперервного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах глобальних освітніх трансформацій»

Термін: до 31 травня 2019 року

2. Завідувачу лабораторії редакційно-видавничої діяльності МОІШПО Улиско К. М.:

-забезпечити літературне редагування та дизайн монографії

Термін: червень–серпень 2019 року

-присвоїти (штрих-код) код ISBN

Термін: червень–серпень 2019 року

-підготувати макет монографії до друку

Термін: до 25 серпня 2019 року

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

6. СЛУХАЛИ:

Султанову Ірину Василівнау, завідувача лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення МОІШПО про затвердження бланків сертифікатів:

- тижневих курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів;

- підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за компетентнісно та діяльнісно орієнтованими варіативними модулями;

- підготовки керівних і педагогічних кадрів до роботи в умовах Нової української школи;

- про участь у науково-методичних заходах (конференції, семінари, педагогічні читання, тренінги тощо).

УХВАЛИЛИ:

Затвердити бланки сертифікатів тижневих курсів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за компетентнісно та діяльнісно орієнтованими варіативними модулями; підготовки керівних і педагогічних кадрів до роботи в

умовах Нової української школи; про участь у науково-методичних заходах (конференції, семінари, педагогічні читання, тренінги тощо).

Результати голосування:

- «За» – 23.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

7. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОШПО про затвердження програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів; вибіркового модуля організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників до реалізації Концепції «Нова українська школа»; організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників до реалізації Концепції «Нова українська школа».

УХВАЛИЛИ:

7.1. Затвердити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтовані варіативні модулі:

- «Сучасні освітні технології на уроці української мови» / Автор (укладач): *Кузнєцова А. М.*, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО;
- «Державомовна компетентність педагога Нової української школи» / Автор (укладач): *Лукьяненко Д. В.*, к.філол.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО;
- «Педагогіка тексту і читання» / Автори (укладачі): *Гич Г. М.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО; *Лукьяненко Д. В.*, к.філол.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО;
- «Учні «нової грамотності» у Новій українській школі» / Автор (укладач): *Гич Г. М.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО;
- «Компетентнісно-діяльнісна парадигма викладання музичного мистецтва і художньої культури» / Автор (укладач): *Петренко О. М.*, к.мист., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО;
- «Ціннісний компонент в процесі викладання історії в старшій школі» / Автор (укладач): *Суріна Г. Ю.*, к.філос.н., доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОШПО;

- «Міф і символ в українській культурі» / Автор (укладач): *Лозко Г. С.*, д.філос.н., професор, завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО;
- «Гендерна рівність в Україні як чинник побудови європейської країни» / Автор (укладач): *Гладун В. В.*, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО;
- «Актуальні проблеми історії України ХХІ століття» / Автор (укладач): *Бундюченко Т. В.*, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО;
- «Формування предметної компетентності учнів у процесі вивчення фізики» / Автор (укладач): *Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Сучасні підходи до формування структурних елементів фізичних знань» / Автор (укладач): *Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Методика використання фізичних задач у освітньому процесі» / Автор (укладач): *Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Наукові основи представлення природничої складової інтегрованого курсу Нової початкової школи «Я досліджую світ» / Автори (укладачі): *Клименко Л. О.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО; *Ліскович О. В.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Шкільний учитель – комп'ютерний ас» / Автор (укладач): *Богданова О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО;
- «Методика створення та проведення освітніх веб-квестів» / Автори (укладачі): *Захар О. Г.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО; *Богданова О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО;
- «Створення та використання інтерактивних онлайн-вправ у навчанні» / Автори (укладачі): *Богданова О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій,

- медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО; *Захар О. Г.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;
- «Онлайн-інструменти в діяльності вчителя» / Автори (укладачі): *Богданова О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії інформаційно-комунікаційних технологій, медіаосвіти та системного адміністрування МОІППО; *Захар О. Г.*, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;
 - «Реалізація змістових ліній навчальної програми курсу «Природознавство. 5 клас» / Автор (укладач): *Клименко Л. О.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
 - «Екологічна грамотність як умова здорового життя людини» / Автор (укладач): *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
 - «Метод моделювання в освітньому процесі з біології» / Автор (укладач): *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
 - «Сучасні ІКТ технології на уроках біології» / Автор (укладач): *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
 - «Інноваційні технології дошкільної освіти» / Автор (укладач): *Міленіна Г. С.*, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО;
 - «Технології створення та супроводження персонального веб-ресурсу вчителя» / Автори (укладачі): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО *Домаскіна М. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
 - «Методика технологічного навчання інформатики» / Автори (укладачі): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО *Домаскіна М. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
 - «Scratch: від 0 до гуру» / Автори (укладачі): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО *Домаскіна М. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
 - «Geogebra: живі креслення на уроках математики» / Автори (укладачі): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки,

психології та менеджменту освіти МОІППО *Домаскіна М. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

- «Основи 3D-модельовання» / Автори (укладачі): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО *Домаскіна М. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
- «Обробка даних засобами MS Excel» / Автори (укладачі): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО *Домаскіна М. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
- «Ефективна міжособистісна взаємодія та професійне спілкування педагогів: комунікативний тренінг» / Автор (укладач): *Хозраткулова І. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Подолання маніпуляції та насилля у шкільному середовищі. Формування асертивності» / Автор (укладач): *Хозраткулова І. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Профілактика емоційного вигорання педагога» / Автор (укладач): *Хозраткулова І. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Арт-терапія в роботі практичного психолога та соціального педагога» / Автор (укладач): *Хозраткулова І. А.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Особливості та фактори розвитку і виховання молодших школярів покоління Z» / Автор (укладач): *Лисиця Г. Г.*, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Урок критичного мислення» / Автор (укладач): *Півень Г. Г.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Формування соціальної компетентності в учнів початкової школи» / Автор (укладач): *Півень Г. Г.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Керівник/Учитель Нової української школи – лідер освітніх інновацій» / Автор (укладач): *Голубченко Т. Д.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Тайм-менеджмент: ефективно управляю часом» / Автор (укладач): *Голубченко Т. Д.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);

- «Моделювання внутрішньої системи моніторингу якості освіти» / Автор (укладач): *Кулешова О. А.*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО);
- «Методика проведення практичних робіт із географії» / Автор (укладач): *Слюсар О. І.*, методист кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
- «Формування алгоритмічної культури на основі мови програмування С++» / Автор (укладач): *Махровська Н. А.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Застосування сайтів з онлайн-перевіркою у роботі вчителя інформатики» / Автор (укладач): *Махровська Н. А.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «ЗНО з математики: проблеми, перспективи, підготовка» / Автор (укладач): *Махровська Н. А.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Завдання з параметрами: рівняння, нерівності та їх системи» / Автор (укладач): *Махровська Н. А.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Математика і життя: нова українська школа» / Автор (укладач): *Махровська Н. А.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Структура даних та їх реалізація» / Автор (укладач): *Махровська Н. А.*, к.ф.-м.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Хвороби цивілізації та профілактика захворювань, що набули соціального значення» / Автор (укладач): *Єрмілов В. С.*, к.мед.н., д.і.н., професор кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;
- «Створення аналітичної та звітної педагогічної інформації за допомогою електронних таблиць» / Автор (укладач): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО; *Домаскіна М. А.*, к.е.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;
- «Учителю інформатики: програмування. Основи (частина 1)» / Автор (укладач): *Тихонова Т. В.*, д.пед.н., доцент, завідувач кафедри

педагогіки, психології та менеджменту освіти МОППО;
Домаскіна М. А., к.е.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОППО.

7.2. Затвердити програми вибіркового модулю:

- організації і проведення підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які відповідають за початкову школу до роботи в умовах Нової української школи (Автор (укладач): *Голубченко Т. Д.,* старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОППО);
- організації і проведення навчання тренерів області щодо підготовки вчителів мистецької освітньої галузі до викладання у 2019–2020 навчальному році у 2 класі за новим Державним стандартом початкової загальної освіти «Особливості організації навчання мистецтва у 2 класі Нової української школи: структура, зміст та навчальні матеріали» (Автор (укладач): *Кібалова Т. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО).

7.3. Затвердити освітні програми:

- підготовки тренерів для навчання учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти (класів), у яких учні навчаються мовами національних меншин, для роботи в умовах Нової української школи (очна форма навчання) / Упоряд. : *Гич Г. М.,* к.пед.н, доцент, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО; *Пономаренко Г. В.,* методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО; *Кузнєцова А. М.,* старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОІППО;
- «Українська мова» для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти (класів), у яких учні навчаються мовами національних меншин, для роботи в умовах Нової української школи (очна форма навчання) / Упоряд. : *Лукьяненко Д. В.,* к.філол.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО; *Кузнєцова А. М.,* старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО;
- програму підготовки тренерів для навчання керівників закладів загальної середньої освіти / Упоряд. : *Мілейко О. О.,* завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОППО;

- програма підготовки супервізорів / Упоряд. : *Мілейко О. О.*, завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОППО;
- програма організації і проведення підвищення кваліфікації вчителів початкової школи, які працюють за освітньою програмою «Росток» / Упоряд. : *Степанець Н. М.*, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО;
- програма організації і проведення підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів за навчально-виховної (навчальної, виховної) роботи, вчителів закладів загальної середньої освіти, які є учасниками експерименту із запровадження проекту Державного стандарту початкової освіти / Упоряд. : *Степанець Н. М.*, кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО;
- програма підготовки тренерів для навчання вчителів, які викладають мистецтво у початковій школі / Упоряд. : *Кібалова Т. В.*, методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО.

Результати голосування:

- «За» – 23.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

8. СЛУХАЛИ:

Тюпу Анжелу Іванівну, методиста навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО про виконання рішення вченої ради від 13.02.2019 протокол № 1 щодо схвалення навчальних програм з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити:

1) програму гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Основи біології», 2 роки навчання (для дітей старшого шкільного віку) / Укладач *Троїцька Т. Б.*, директор Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (**Рецензенти:** *Попова І. О.*, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді; *Ніконов С. Б.*, завідувачий методичним відділом Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. **Експерти:** *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

МОППО; *Мінкіна З. О.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО);

2) програму гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Юні природолюби», 2 роки навчання (для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку) / Укладач *Попик К. П.*, методист, керівник гуртка Первомайської станції юних натуралістів (**Рецензенти:** *Корнієнко В. Ф.*, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді; *Попова І. О.*, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. **Експерти:** *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОППО; *Мінкіна З. О.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО);

3) програму гуртка з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Домогосподарство для початківців», 1 рік навчання (для середнього шкільного віку) / Укладач: *Прудникова К. В.*, методист Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді (**Рецензенти:** *Попова І. О.*, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді; *Корнієнко В. Ф.*, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді. **Експерти:** *Довженко О. А.*, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та ІТ МОППО; *Мінкіна З. О.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОППО).

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

9. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи МОППО, про рекомендацію до друку. Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали надані авторами вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри) і повною мірою відповідають вимогам до такого виду видань.

УХВАЛИЛИ:

9.1. Рекомендувати до видання :

1) «Неформальна освіта людей поважного віку» (навчально-методичний посібник) / За заг. ред. М. М. Букача. – Миколаїв: ОІППО та ГО ОЦ УТВ. – 2019. – 64 с. (Рецензенти: Сагач Г. М., д.пед.н., доктор теології, професор; Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Самарханова Л. І., перший заступник директора міського територіального центру соціального обслуговування).

Результати голосування:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

9.2. Рекомендувати до друку:

- **Збірник матеріалів переможців обласного конкурсу для учнів 5–11 класів «Енергія–2018» / Упоряд. : Клименко Л. О., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО. – Миколаїв : ОІППО, 2019. – 135 с. (Рецензенти: Манькусь І. В., к.пед.н., доцент, доцент кафедри фізики і математики Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; Гордієнко Р. В., учитель хімії Першої української гімназії імені Миколи Аркаса Миколаївської міської ради).**

Результати голосування:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

10. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, про схвалення навчальних програм. Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали, які надані авторами, пройшли експертизу.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити:

- **програму гуртка з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Народного художнього колективу» студії естрадного співу «Дивограй» / Укладач Шепелевич Л. Д., керівник-методист «Народного**

художнього колективу» студії естрадного співу «Дивограй» обласного Будинку художньої творчості Миколаївської обласної ради (**Рецензенти:** *Васильєва Л. Л.*, доктор філософії в галузі мистецтва, доцент кафедри музичного мистецтва Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; *Гацук Г. Ф.*, старший викладач вокально-хорових дисциплін Миколаївського коледжу музичного мистецтва, заслужений працівник культури. **Експерти:** *Кібалова Т. В.*, методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОШПО; *Мінкіна З. О.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології МОШПО).

Результати голосування:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради

В. ШУЛЯР

Учений секретар

А. ТЮПА

