

ПРОТОКОЛ № 6
засідання вченої ради
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти

12.09.2018

Присутні: **23 особи** (*список додається у паперовому примірнику*)
Голова вченої ради Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОППО, заслужений учитель України
Учений секретар Тюпа А. І., методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОППО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про внесення змін до складу вченої ради Миколаївського ОППО

Шуляр Василь Іванович, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОППО, заслужений учитель України

2. Про підсумки реалізації обласного учнівського навчально-виховного проекту «Ланцюг поколінь»

Рогожинська Еліна Костянтинівна, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО

3. Акмеологічна модель педагога сучасного закладу загальної середньої освіти

Вітковська Олена Данилівна, завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОППО

4. Про хід формувального етапу експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»

Степанець Наталія Михайлівна, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО

5. Про хід апробації результатів пілотної моделі підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів із використанням варіативних компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів

Захар Ольга Германівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОПППО;

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОПППО

6. Про оновлену модель підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів МОПППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту»

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОПППО;

Захар Ольга Германівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОПППО

7. Про схвалення положення про обласний проект «Миколаївщині – новий освітній простір»

Деміракі Тетяна Валентинівна, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського ОПППО;

Запорожченко Максим Володимирович, методист кабінету навчального «Освіта Миколаївщини» Миколаївського ОПППО

8. Про схвалення програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОПППО;

керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні та педагогічні працівники Миколаївського ОПППО

9. Про рекомендацію до друку

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОПППО

10. Про схвалення навчальних програм

Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОШПО

СЛУХАЛИ:

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського ОШПО, заслуженого вчителя України, який відкрив засідання, повідомив про кількість присутніх: присутні 23 члени вченої ради; відсутні – Волос О. В., Тюпа А. І. (виробнича необхідність); і ознайомив присутніх із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв., виступи – до 5 хв.).

Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

Результати голосування за зміст порядку денного:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

Результати голосування за регламент роботи вченої ради:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ:

- розпочати засідання вченої ради;
- затвердити порядок денний без змін і доповнень;
- затвердити запропонований регламент роботи.

1. СЛУХАЛИ:

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського ОШПО, заслуженого вчителя України, про внесення змін до складу членів ученої ради Миколаївського ОШПО.

УХВАЛИЛИ:

- 1.1. Вивести зі складу членів ученої ради МОШПО:

- Сторчак Н. А. (підстава – звільнення);
- Шубіна С. П. (підстава – звільнення);
- Телешову І. В. (підстава – звільнення).

1.2. Увести до складу вченої ради МОППО:

- Лозко Галину Сергіївну, д.філос.н., професора, завідувача кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОППО;
- Домаскіну Марину Анатоліївну, к.екон.н., доцента кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОППО;
- Сливінську Тетяну Олександрівну, завідувача навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОППО.

Результати голосування:

- «За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

2. СЛУХАЛИ:

Рогожинську Еліну Костянтинівну, методиста кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО, про підсумки реалізації обласного учнівського навчально-виховного проекту «Ланцюг поколінь». Еліна Костянтинівна інформувала присутніх про те, що обласний учнівський навчально-виховний проект «Ланцюг поколінь» реалізовувався в Миколаївській області з січня 2013 до травня 2018 року. Доповідач розкрила і сформулювала мету проекту, доповіла про етапи реалізації проекту. Еліна Костянтинівна наголосила, що у зв'язку з початком у 2014 році російської агресії на сході України з'явилася ще одна категорія учасників проекту – бійці антитерористичної операції.

Доповідач зазначила, що під час роботи в проекті учні 5–11 класів закладів загальної середньої освіти області працювали над створенням інтерактивної карти Миколаївської області на сторінках [Регіональної вікіпедії](#) за допомогою сервісу Google Maps. Карта містить посилання на відеоматеріали, опубліковані в мережі YouTube.

Рогожинська Е. К. акцентувала увагу на тому, що щорічно закладами загальної середньої освіти – учасниками проекту – проводилися підсумкові медіастудії «А пам'ять просить слова...», приурочені до днів визволення міст і районів від німецько-фашистських загарбників. За час реалізації проекту такі студії проводилися в м. Миколаєві, м. Вознесенську, в Баштанському, Березнегуватському, Братському, Вітовському, Новоодеському, Снігурівському

та інших районах області. Результати роботи студії розміщені на сайті МОІШО.

Еліна Костянтинівна, завершуючи свій виступ, акцентувала увагу на тому, що проект двічі обрано переможцем (II і III місця) Усеукраїнських конкурсів, організованих МОН України спільно з корпорацією Інтел.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити:

інформацію Рогожинської Е. К. про результати реалізації обласного учнівського навчально-виховного проекту «Ланцюг поколінь».

2. Відзначити як позитивне:

чітку організацію здійснення проекту; популяризацію використання сервісів Веб 2.0 в освітньому процесі; забезпечення наступності поколінь у процесі вивчення історії Другої світової війни на основі спогадів ветеранів, учасників і дітей війни; формування загальнолюдських, інформаційних і комунікаційних компетентностей учнів засобами ІТ та методичної підготовки вчителів – керівників Проекту; узагальнення матеріалів проекту в інформаційному збірнику «Ланцюг Поколінь», буклетах, розміщених на сторінках Регіональної вікіпедії, та їх популяризація у вигляді висвітлення в прямому телебаченні на облтелерадіо, у публікаціях фахових та інших видань.

3. Рекомендувати педагогічним і науково-педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

3.1. Використати досвід кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та ІТ щодо застосування сучасних інформаційних технологій (зокрема сервісів Веб 2.0) для організації освітнього процесу з інформатики, суспільствознавчих, мовно-літературних дисциплін та з метою формування соціальної та громадянської компетентностей учнів на основі методу проектів.

Постійно

3.2. Розглянути можливості розроблення занять за галузями знань із питань «Громадянська відповідальність».

Постійно

3.3. Включати до навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації педагогів роботу з інтерактивною картою сервісу Google Maps із метою формування в учнів ключових компетентностей.

Постійно

4. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та ІТ Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

4.1. Продовжити реалізацію обласного учнівського навчально-виховного проекту «Ланцюг поколінь» спільно з навчально-методичною лабораторією акмеології.

Постійно

4.2. Продовжити реалізацію науково-дослідної діяльності в освітньому процесі як одного з компонентів реалізації STEM-освіти.

Постійно

4.3. Наповнити проект змістом що забезпечує реалізацію наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» в освітньому процесі.

Постійно

4.4. Продовжити впровадження сучасних інформаційних технологій в організації освітнього процесу.

Постійно

3. Науково-педагогічним і педагогічним працівникам кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОШПО:

призначити наукового консультанта обласного учнівського навчально-виховного проекту «Ланцюг поколінь» для реалізації останнього.

6. Рекомендувати начальникам органів управління освітою місцевого самоврядування, керівникам науково-методичних установ, закладів загальної середньої освіти:

6.1. Сприяти використанню інформаційних технологій та методу проектів у закладах загальної середньої освіти Миколаївської області під час організації освітньої діяльності учнів.

Постійно

6.2. Сприяти проведенню занять, спрямованих на реалізацію наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність», із використанням матеріалів інтерактивної карти Миколаївської області «Ланцюг поколінь».

Постійно

7. Рогожинській Еліні Костянтинівні, методисту кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО, доручити:

довести до відома начальників органів управління освітою місцевого самоврядування, керівників науково-методичних установ, закладів загальної середньої освіти рішення вченої ради від 12.09.2018 № 6.

До 30 вересня 2018 року

Результати голосування:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

3. СЛУХАЛИ:

Вітковську Олену Данилівну, завідувача навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОППО, про схвалення акмеологічної моделі сучасного педагога.

Олена Данилівна розкрила актуальність появи акмеологічних напрямів освіти; поінформувала про необхідність акмеологічного підходу в освітньому процесі закладів освіти в умовах створення Нової української школи, акмеологічний підхід у післядипломній педагогічній освіті, різні погляди на структуру моделі педагога. Вітковська О. Д. зазначила, що розвиток інформаційного суспільства потребує фахівців нового типу – професіоналів, які творчо ставляться до обов'язків, гнучко реагують на соціокультурні зміни та готові працювати в Новій українській школі.

Доповідач у своєму виступі приділила значну увагу акмеологічній позиції вчителя, формуванню професійної Я-концепції.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити акмеологічну модель сучасного педагога.

2. Відзначити як позитивне:

- 2.1. Розвиток Миколаївського ОППО як суб'єкта акмеологічного підходу, здатного надавати освітянські послуги в розробленні індивідуальних програм професійного зростання і саморозвитку педагога.
- 2.2. Роботу лабораторії акмеології щодо систематизації та узагальнення наукових наробок із питань педагогічної акмеології.

3. Рекомендувати:

адміністрації Миколаївського ОППО створити творчу групу із науково-педагогічних та педагогічних працівників для розроблення фахових акмеологічних моделей сучасних педагогів.

Жовтень – листопад 2018 року

4. Творчій групі розробити:

- фахові акмеологічні моделі сучасних педагогів;

січень – лютий 2019 року

- інструментальну базу для формування та розвитку компонентів моделей;

березень – травень 2019 року

- інструментарій для діагностування педагогів;

березень – червень 2019 року

- методичні рекомендації щодо складання програми професійного саморозвитку педагога.

Серпень – вересень 2019 року

5. Науково-педагогічним, педагогічним працівникам структурних підрозділів та адміністрації Миколаївського ОППО:

використувати фахові акмеологічні моделі сучасних педагогів, інструментальну базу для формування та розвитку компонентів моделей, результати діагностики педагогічних працівників, методичні рекомендації для складання програми професійного саморозвитку педагога в освітньому процесі Миколаївського ОППО.

Постійно

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

4. СЛУХАЛИ:

Степанець Наталю Михайлівну, доцента кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО, про хід формувального етапу експерименту всеукраїнського рівня «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти».

ВИСТУПИЛИ:

Хозраткулова Ірина Анатоліївна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського ОІППО, яка висунула пропозицію розглядати питання науково-методичного супроводу реалізації всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» та інших всеукраїнських експериментів на засіданнях науково-методичної ради інституту.

УХВАЛИЛИ:

1. Відновити:

роботу науково-методичної ради Миколаївського інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Розглянути:

питання впровадження всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» та інших всеукраїнських експериментів на засіданнях науково-методичної ради інституту.

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

5. СЛУХАЛИ:

Захар Ольгу Германівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, про хід апробації результатів пілотної моделі підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів із використанням варіативних компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів.

Ольга Германівна інформувала присутніх, що у лютому – березні 2018 року в МОІППО у рамках тритижневих курсів підвищення кваліфікації здійснювалася апробація компетентнісно та діяльнісно орієнтованих модулів. Для апробації компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів визначено 20 груп курсів підвищення кваліфікації (5 груп на тиждень). Для кожних 5 груп пропонувалося 10 модулів, із яких слухач мав обрати 2, розроблено структуру навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації. Працівниками МОІППО запропоновано слухачам курсів 28 різних тем.

Захар О. Г., зазначила, що педагогічні працівники області обирали модулі під час попередньої реєстрації на курси підвищення кваліфікації, що розподілялися на 2 блоки по 5 модулів на тиждень для 5 груп. Реєструючись на курси, педагогічний працівник обирав 1 модуль із першого блоку та 1 модуль із другого блоку.

Доповідач приділила значну увагу аналізу проведення модулів, вибору слухачами курсів модулів.

Ольга Германівна вказала на той факт, що під час апробації пілотної моделі забезпечено варіативність змісту підвищення кваліфікації (20 % від загального обсягу годин), апробація пілотної моделі підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів із використанням компетентісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів відбулась успішно. Також слід визнати доцільнішим не включати модулі до змісту традиційних тритижневих курсів підвищення кваліфікації, а проводити їх за окремим графіком на запит освітян області. Для масового впровадження компетентісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів у процес підвищення кваліфікації потрібно врахувати освітні потреби педагогів, запропонувати більше тем модулів для вибору слухачами та сформувати не менше 250 груп слухачів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити:

інформацію Захар О. Г., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, щодо апробації результатів пілотної моделі підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів із використанням варіативних компетентісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів та проведення варіативного компетентісно та діяльнісно орієнтованого варіативного модуля протягом одного дня – 8 годин – лекційно-семінарських та практичних занять і 2 години індивідуальних занять.

2. Відзначити як позитивне:

забезпечення та реалізацію варіативної складової під час курсів підвищення кваліфікації, досвід науково-педагогічних та педагогічних працівників Миколаївського ОІППО щодо розроблення та проведення варіативних компетентісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів.

3. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

3.1. Подати до лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення теми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів для освітян області для організації курсів підвищення кваліфікації у 2019 році.

До 14 вересня 2018 року

3.2. Розробити компетентнісно та діяльнісно орієнтовані модулі з фахової підготовки педагогічних працівників для реалізації їх індивідуальних освітніх траєкторій підвищення кваліфікації педагогічних працівників Миколаївської області (за результатами звірки кадрів) для очної та дистанційної форм навчання.

До 02 березня 2019 року.

4. Адміністрації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

сприяти реалізації індивідуальних освітніх траєкторій підвищення кваліфікації педагогічних працівників Миколаївської області шляхом запровадження компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів у освітній процес МОІППО в 2019 році.

Травень – грудень 2019 року

5. Лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

5.1. Включити до графіка курсів підвищення кваліфікації на 2019 рік теми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих вибіркового модулів.

До 27 вересня 2018 року

5.2. Організувати електронну реєстрацію на компетентнісно та діяльнісно орієнтовані вибіркового модулі та забезпечити формування груп.

Квітень – грудень 2019 року

6. Рекомендувати керівникам науково-методичних установ відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міських рад) / органів управління освітою об'єднаних територіальних громад:

сприяти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогічних та керівних кадрів закладів загальної середньої освіти міських, районних, селищних рад, об'єднаних територіальних громад.

Постійно

7. Захар Ользі Германівні, к.пед.н., заступнику директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, доручити:

довести до відома керівників науково-методичних установ відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міських рад) / органів управління освітою об'єднаних територіальних громад рішення вченої ради від 12.09.2018 № 6.

До 30 вересня 2018 року

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

6. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, про оновлену модель підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів МОІППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту».

Вікторія Володимирівна у своєму виступі акцентувала увагу на викликах, що зумовлюють реформування системи підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів, системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Доповідач зазначила, що сучасна система підвищення кваліфікації покликана максимально задовольнити професійно-фахові, індивідуально-особистісні, соціокультурні запити замовників освітніх послуг, створити такий диференційований акмеологічний простір, що мотивує до постійної творчої самоактуалізації в професійному та особистісному вимірах через формальну, неформальну й інформальну види освіти, передбачає впровадження багатоваріантних освітньо-професійних програм, моделей, форм освіти дорослих, реалізацію інноваційних методологічних підходів, андрагогічних технологій, що забезпечують неперервність андрагогічного циклу тощо.

Вікторія Володимирівна повідомила про те, що оновлена модель підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у Миколаївському ОІППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту» має поєднувати інноваційні та традиційні форми організації освітнього процесу і має ґрунтуватися на основних методологічних підходах до освіти дорослих.

Стойкова В. В. звернула увагу членів ученої ради на тому, що оновлена модель підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів охоплюватиме традиційні курси підвищення кваліфікації (4-, 3-, 2-тижневі), кількість яких поступово зменшуватиметься; дуальні, пролонговані курси та

тижневі фахові курси підвищення кваліфікації доповнені компетентнісно та діяльнісно орієнтованими вибірковими модулями.

Модель впроваджуватиметься поступово протягом чотирьох років за таким графіком:

перехідний період – 2019–2022 роки – органічне поєднання традиційних та інноваційних форм підвищення кваліфікації (групи формуються за замовленням педагогічних працівників, ураховуючи їхню потребу в проходженні чергової та позачергової атестацій).

реалізаційний період – починаючи із 2023 року – період реалізації оновленої системи підвищення кваліфікації.

Завершуючи свій виступ, Вікторія Володимирівна наголосила на тому, що впровадження нових підходів до професійного розвитку педагогічних працівників із урахуванням загальноєвропейських, вітчизняних і регіональних стандартів, індивідуально-диференційованих форм підвищення кваліфікації, перехід від масово-репродуктивних форм і методів навчання до індивідуально-творчих, що зумовлюватиме якісне оновлення післядипломної педагогічної освіти та її найвагомішої складової – системи підвищення кваліфікації. Багатоваріантність форм, моделей, технологій, напрямів професійного розвитку дозволяє підготувати конкурентоспроможного на ринку освітніх послуг педагога, здатного до неперервного саморозвитку, самонавчання і самореалізації через формальну, неформальну, інформальну види освіти впродовж усього життя.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити:

інформацію Стойкової В. В., к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи, щодо оновленої моделі підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у Миколаївському ОІППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту».

2. Керівникам структурних підрозділів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

довести до відома науково-педагогічних та педагогічних працівників зміст оновленої моделі підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів МОІППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту».

До 27 вересня 2018 року

3. Педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти – кураторам курсів підвищення кваліфікації, лабораторії організації навчального процесу та

інформаційного забезпечення Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

узяти до уваги та враховувати під час планування курсів підвищення кваліфікації модель підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у Миколаївському ОППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту» та графік її упровадження в освітній процес.

Починаючи з 2019 року

4. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

4.1. Розробляти компетентісно та діяльнісно орієнтовані вибіркові модулі для організації курсів підвищення кваліфікації відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

Постійно

4.2. Розробити та увести до навчальних планів курсів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів на 2019 рік питання щодо особливостей організації освітнього процесу 2-х та 5-х класах за новим Державним стандартом початкової освіти та оновлених навчальних програм.

До грудня 2018 року

5. Адміністрації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

сприяти реалізації оновленої моделі підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів у Миколаївському ОППО в умовах імплементації Закону України «Про освіту».

Постійно

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

7. СЛУХАЛИ:

Деміракі Тетяну Валентинівну, методиста навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського ОППО про обласний проект «Миколаївщині – новий освітній простір».

Тетяна Валентинівна, зазначила, що освітній простір школи є важливим чинником розвитку особистості учня та професіоналізму вчителів, який

прискорює або стримує процес розвитку освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

Тетяна Валентинівна поінформувала присутніх про те, що тенденції розвитку суспільства, культури, освіти змінюються, більшість будівель українських шкіл збудовано «по-старому» у радянські часи (2–2,4 мкв. на дитину), однак із урахуванням того, що за законом «Про освіту» у класах навчатиметься 30 учнів, важко правильно спланувати осередки і розмістити їх у класній кімнаті. В умовах реалізації НУШ актуальності набуває проблема створення освітнього простору для сучасної шкільної освіти, де зростання соціальних вимог, зміна підходів до навчання та змісту освіти, динаміка розвитку науково-технічних розробок залишаються неврахованими. Реконструкція і ремонт наявного фонду будівель шкіл повинна проводитися обов'язково з урахуванням специфіки проведення освітнього процесу. У зв'язку з цим актуальним стає прогнозування і розвиток комплексної моделі будівлі закладу в рамках відповідності функціонально-планувальної гнучкості, конструктивної раціональності, індивідуальності та оригінальності архітектурного вигляду з урахуванням державних санітарних правил та норм влаштування, утримання закладів загальної середньої освіти, організації освітнього процесу та сучасних вимог до архітектурного середовища для закладів освіти, розвитку їх у майбутньому.

Авторка акцентувала увагу на тому, що проект «Миколаївщині – новий освітній простір!» здебільшого спрямовано на просторовий компонент освітнього простору, а саме архітектурно-естетичну організацію освітнього простору школярів (архітектура шкільних будівель, дизайн інтер'єру).

ВИСТУПИЛИ:

Олійник Лія Миколаївна, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО, зазначила, що цінністю проекту є залучення студентської молоді та професійних дизайнерів до реалізації соціальних проектів щодо проектування сучасного освітнього простору закладів освіти Миколаївської області.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити:

положення про обласний проект «Миколаївщині – новий освітній простір» та рекомендувати до впровадження в закладах загальної середньої освіти.

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

8. СЛУХАЛИ:

8.1. Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, про схвалити програм компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів. Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали надані авторами Клименко Л. О., Ліскович О. В., Мироненко І. В., Гладуном В. В., Кузнєцовою А. М., Кулешовою О. А. вчасно й супроводжуються необхідними документами (витягами з протоколів засідань кафедри) і повною мірою відповідають вимогам до такого виду видань.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити програми компетентнісно та діяльнісно орієнтованих варіативних модулів:

- **«Формування предметної компетентності в учителів-природничників за принципами STEM-освіти»** / автор: Клименко Людмила Олександрівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОІППО, заслужений працівник освіти України;
- **«Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі з біології»** / автор: Мироненко Ірина Володимирівна, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОІППО;
- **«Дидактичні ігри на уроках історії»** / автор-укладач: Гладун Віталій Вікторович, старший викладач кафедри філософії освіти, теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського ОІППО;
- **«Розроблення компетентнісно орієнтованих завдань із фізики»** / автор-укладач: Ліскович Олена Володимирівна, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОІППО;
- **«Удосконалення математичної грамотності учнів засобами міжпредметних зв'язків із фізикою та астрономією»** / автор-укладач: Ліскович Олена Володимирівна, к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОІППО;
- **«Мовна й мовленнєва компетентності педагога Нової української школи»** / автор: Кузнєцова Анастасія Миколаївна, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОІППО;
- **«Предметно-методична компетентність сучасного вчителя української мови»** / автор: Кузнєцова Анастасія Миколаївна, старший

викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОІППО;

- **«Методика створення анкети»** / автор: Кулешова Оксана Анатоліївна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського ОІППО.

Результати голосування:

«За» – 23.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

9. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО, про рекомендацію до друку та схвалення з метою апробації в перших класах закладів загальної середньої освіти області навчального посібника «Абетка літературознавства». Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали надані авторами Сторчак Н. А., Іртищевою О. А., Клименко Л. О., Ліскович О. В., Мироненко І. В., Єрміловим В. С., Міленіною Г. С., Шуляром В. І. вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та витягами з протоколів засідань кафедри) і повною мірою відповідають вимогам до такого виду видань.

УХВАЛИЛИ:

9.1. Рекомендувати до друку:

- 1) Навчання інтегрованого курсу «Громадянська освіта» : збірка навчально-методичних матеріалів / укл. Сторчак Н. А., Іртищева О. А. – Миколаїв : ОІППО, 2018. – 187 с. (Рецензенти: Ломжець Ю .О., к.політ.н., доцент, доцент кафедри морського та господарського права Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; Майборода Л. М., методист науково-методичного центру управління освіти Миколаївської міської ради);**
- 2) «Ефективні форми та методи організації навчальної діяльності учнів у процесі викладання інтегрованого курсу «Природничі науки» 10 клас. Методичний посібник / Упорядники: Клименко Л. О., Ліскович О. В., Мироненко І. В. – Миколаїв: ОІППО, 2018. – 288 с. (Рецензенти: Миколайчук В. Г., к.б.н., доцент, доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету; Самойленко О. М., учитель фізики Миколаївської гімназії № 2 Миколаївської міської ради, учитель-методист);**

- 3) «Догляд за хворими дітьми» (поради батькам і медичним сестрам закладів освіти) : навчально-методичний посібник / автор: Єрмілов В. С., – Миколаїв, ОППО, 2018. – 28 с. (*Рецензенти: Марцінковський І. Б.*, к.мед.н., доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту Навчально-наукового гуманітарного інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова; *Клименко Л. О.*, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО, заслужений працівник освіти України);
- 4) «Квести в закладах дошкільної освіти Миколаївщини» : збірка матеріалів обласної творчої групи / За заг. ред. Міленіної Г. С. – Миколаїв : ОППО, 2018, – 100 с. (*Рецензенти: Коляда Н. М.*, д.пед.н., професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; *Олійник Л. М.*, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО).

9.2. Схвалити до апробації в перших класах закладів загальної середньої освіти області:

- 1) «Абетка літературознавства» навчальний посібник для учнів початкової Нової української школи // Шуляр В. І., 2018. – 30 с. (*Рецензенти: Семенов О. М.*, д.пед.н., професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка; *Гладишев В. В.*, д.пед.н., професор Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. *Експерт: Степанець Н. М.*, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО).

Результати голосування:

- «За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

10. СЛУХАЛИ:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО, про схвалення адаптованих навчальних програм. Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали, які надані авторами пройшли експертизу (експерти: Мироненко І. В., Мінкіна З. О.)

УХВАЛИЛИ:

Схвалити навчальні програми до використання в освітньому процесі з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку:

- 1) **«Юний зоолог»** / упорядн.: Перва Наталя Миколаївна, керівник гуртка «Юний зоолог» Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I–III ступенів № 6 Миколаївської обласної ради (**Рецензенти:** *Адаменко О. О.*, Ph.D., доцент кафедри теорії і методики фізичної культури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; *Курзіна М. О.*, заступник директора з виховної роботи Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I–III ступенів № 6 Миколаївської обласної ради, старший вчитель. **Експерти:** *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО; *Мінкіна З. О.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОППО);
- 2) **«Юний натураліст»** / упорядн.: Перва Наталя Миколаївна, керівник гуртка «Юний зоолог» Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I–III ступенів № 6 Миколаївської обласної ради (**Рецензенти:** *Тимченко А. А.*, Ph.D., доцент кафедри початкової освіти, факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського; *Курзіна М. О.*, заступник директора з виховної роботи Миколаївської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I–III ступенів № 6 Миколаївської обласної ради, старший вчитель. **Експерти:** *Мироненко І. В.*, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО; *Мінкіна З. О.*, методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОППО).

Результати голосування:

«За» – 23.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради

В. І. Шуляр

Учений секретар

А. І. Тюпа