

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**засідання вченої ради**  
**Миколаївського обласного інституту**  
**післядипломної педагогічної освіти**

**05.03.2018**

**Присутні:** **24 особи** (*список додається у паперовому примірнику*)  
**Голова** Шуляр В. І., д. пед. н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОІППО, заслужений учитель України  
**вченої ради**  
**Учений секретар** Тюпа А. І. методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОІППО

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

**1. Про внесення змін до складу вченої ради Миколаївського ОІППО**

*Шуляр Василь Іванович, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОІППО, заслужений учитель України*

**2. Про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників МОІППО на посади:** заступників директора інституту з науково-педагогічної роботи; завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцентів кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; старших викладачів кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти

*Шуляр Василь Іванович, д. пед. н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОІППО, заслужений учитель України*

**3. Про підсумки дослідно-експериментальної роботи зі створення дидактико-методичної системи розвитку дитячої творчості в межах**

**освітнього процесу закладів дошкільної освіти та загальної середньої освіти**

*Степанець Наталія Михайлівна, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОІППО;*

*Вареник Тетяна Іванівна, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОІППО;*

*Грицан Олена Володимирівна, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського ОІППО;*

*Качура Марина Миколаївна, методист навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського ОІППО*

**4. Про затвердження науково-дослідної теми інституту «Організаційне та змістово-технологічне забезпечення неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах децентралізації та автономії закладів освіти»**

*Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО*

**5. Про затвердження теми дисертації Богданової О. О., старшого викладача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОІППО, «Формування технологічних умінь учителів інформатики щодо побудови персонального освітнього середовища»**

*Богданова Ольга Олексіївна, старший викладач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОІППО*

**6. Про схвалення навчальних програм**

*Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО*

## **7. Про рекомендацію до друку навчальних матеріалів для учнів початкової школи «Pogorelov Tales» («Казки Погорєлова»). Автор: Євген Погорєлов**

*Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО*

### **СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського ОППО, заслуженого вчителя України, який відкрив засідання, повідомив про кількість присутніх: присутні 24 членів ученої ради; відсутні – Хозраткулова І. А. (виробнича необхідність); і ознайомив присутніх із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв., виступи – до 5 хв.).

### **Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:**

«За» – 24.  
«Проти» – немає.  
«Утрималися» – немає.

### **Результати голосування за зміст порядку денного:**

«За» – 24.  
«Проти» – немає.  
«Утрималися» – немає.

### **Результати голосування за регламент роботи вченої ради:**

«За» – 24.  
«Проти» – немає.  
«Утрималися» – немає.

### **УХВАЛИЛИ:**

- розпочати засідання вченої ради;
- затвердити порядок денний без змін і доповнень;
- затвердити запропонований регламент роботи.

### **1. СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського ОІППО, заслуженого вчителя України про внесення змін до складу членів ученої ради Миколаївського ОІППО.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. *Вивести зі складу членів ученої ради МОІППО у зв'язку зі звільненням:*

- Каськову Г. Л.;
- Кунашенко О. В. ;
- Онкович Г. В.

2. *Увести до складу вченої ради МОІППО:*

- Лукьяненко Д. В., к.філол.н., доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОІППО;
- Мілейко О. О., завідувача навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського ОІППО;
- Кулешову О. А., завідувача навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського ОІППО;
- Тюпу А. І., методиста навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського ОІППО;
- Телешову І. В., завідувача навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського ОІППО;
- Пінюгінку К. О., методиста обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Миколаївського ОІППО;
- Султанову І. В., завідувача лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення Миколаївського ОІППО.

### **Результати голосування:**

- «За» – 24.  
«Проти» – немає.  
«Утрималися» – немає.

### **2. СЛУХАЛИ:**

Шуляра Василя Івановича, д.пед.н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОІППО, заслужений учитель України про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників МОІППО на посади: заступників директора

інституту з науково-педагогічної роботи; завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцентів кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; старших викладачів кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти.

Василь Іванович повідомив, що на виконання ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, наказу МОППО від 06.10.2016 № 383-А «Про затвердження Положення про порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників», із 30 січня 2018 року в МОППО оголошено конкурс із відбору науково-педагогічних працівників на посади професора, доцентів, старших викладачів, завідувачів кафедр (наказ МОППО «Про оголошення конкурсу з відбору науково-педагогічних працівників МОППО» від 24.01.2018 р. № 30-А.

24.01.2018 року в ЗМІ (газета ОБХТ «Країна творчості») подано повідомлення про оголошення конкурсу з відбору науково-педагогічних працівників МОППО, із дня публікації якого протягом 30 календарних днів забезпечено прийом кадрових документів від претендентів на посади двох заступників директора інституту з науково-педагогічної роботи, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; доцентів кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти; старших викладачів кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОППО й затверджено склад відповідної конкурсної комісії. За визначений термін на конкурс подано документи від таких претендентів:

1) на посаду двох заступників директора інституту з науково-педагогічної роботи від Стойкової Вікторії Володимирівни, Захар Ольги Германівни, к.пед.н.;

2) на посаду завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти від Тихонової Тетяни Валентинівни, к.пед.н.;

3) на посаду доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти від Перепелиці Оксани Володимирівни, к.пед.н.;

4) на посаду двох доцентів кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти від Дроздової Н. Г., к.держ.упр.; Лисиці Г. Г., к.пед.н.;

5) на посаду старшого викладача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій від Богданової Ольги Олексіївни;

б) на посаду двох старших викладачів кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти від Печерської-Кравчути Марії Володимирівни, Продан Любов Анатоліївни.

### **ВИСТУПИЛИ:**

I. Стойкова Вікторія Володимирівна, к.пед.н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО із пропозицією обрати лічильну комісію в такому складі:

1. Голова лічильної комісії:

- Трубнікова Л. В., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО.

2. Члени лічильної комісії:

- Ліскович О. В., к.п.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО;

- Бабич А. О., головний бухгалтер Миколаївського ОППО.

### **Результати голосування за склад лічильної комісії:**

«За» – одногосно.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

II. Трубнікова Л. В., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО, голова лічильної комісії про результати таємного голосування щодо конкурсного відбору на посаду:

- заступників директора інституту з науково-педагогічної роботи

*Стойкова Вікторія Володимирівна*

Роздано бюлетенів: – 24

Виявилось бюлетенів в урні: – 24

Результати голосування: «За» – 21

«Проти» – 0

«Недійсних бюлетенів» – 3

*Захар Ольга Германівна*

Роздано бюлетенів: – 24

Виявилось бюлетенів в урні: – 24

Результати голосування: «За» – 21

«Проти» – 1

«Недійсних бюлетенів» – 2

- завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти

*Тихонова Тетяна Валентинівна*

Роздано бюлетенів: – 24  
Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 21  
«Проти» – 1  
«Недійсних бюлетенів» – 2

- доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти

*Перепелиця Оксана Володимирівна*

Роздано бюлетенів: – 24  
Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 22  
«Проти» – 0  
«Недійсних бюлетенів» – 2

- доцентів кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти

*Дроздова Наталя Геннадіївна*

Роздано бюлетенів: – 24  
Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 21  
«Проти» – 1  
«Недійсних бюлетенів» – 2

*Лисиця Григорій Григорович*

Роздано бюлетенів: – 24  
Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 22  
«Проти» – 0  
«Недійсних бюлетенів» – 2

- старших викладачів кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти

*Продан Любов Анатоліївна*

Роздано бюлетенів: – 24  
Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 22  
«Проти» – 0  
«Недійсних бюлетенів» – 2

*Печерська-Кравчута Марія Володимирівна*

Роздано бюлетенів: – 24

Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 21  
«Проти» – 1  
«Недійсних бюлетенів» – 2

- старшого викладача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій

*Богданова Ольга Олексіївна*

Роздано бюлетенів: – 24  
Виявилось бюлетенів в урні: – 24  
Результати голосування: «За» – 22  
«Проти» – 0  
«Недійсних бюлетенів» – 2

### **УХВАЛИЛИ:**

I. Відповідно до результатів таємного голосування членів ученої ради на посади двох заступників директора інституту з науково-педагогічної роботи обрати таких науково-педагогічних працівників інституту:

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н. та Захар Ольгу Германівну, к.пед.н.

II. Відповідно до результатів таємного голосування членів ученої ради на посаду завідувача обрати таких науково-педагогічних працівників інституту:

кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Тихонову Тетяну Валентинівну, к.пед.н., доцента.

III. Відповідно до результатів таємного голосування членів ученої ради на посади доцентів кафедр обрати таких науково-педагогічних працівників інституту:

кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Перепелицю Оксану Володимирівну, к.пед.н.;

кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Дроздову Наталю Геннадіївну, к.держ.упр. та Лисицю Григорія Григоровича, к.пед.н.

IV. Відповідно до результатів таємного голосування членів ученої ради на посади старших викладачів кафедр обрати таких науково-педагогічних працівників інституту:



старшого викладача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Богданову Ольгу Олексіївну; старших викладачів кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Печерську-Кравчуту Марію Володимирівну та Продан Любов Анатоліївну.

### **3. СЛУХАЛИ:**

Інформацію Степанець Наталії Михайлівни, методиста кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОІППО про результати дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у межах навчально-виховного процесу дошкільного та загальноосвітнього навчального закладу» (науковий керівник – Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Інституту педагогіки та психології Київського педагогічного університету імені Драгоманова).

Степанець Н. М. виокремила основні три етапи дослідно-експериментальної роботи:

1. Діагностично-концептуальний етап (2013–2014 навчальний рік).
2. Формувальний етап, який включав експериментальну перевірку технології побудови навчання як цілісного творчого процесу, яка є дидактичним та організаційно-методичним інструментарієм розвитку дитячої творчості (2014–2016 роки).
3. Підсумковий етап (2016–2017 роки).

Наталія Михайлівна розкрила і сформулювала мету дослідження; доповіла про хід експерименту в системі загальної середньої освіти області; звернула увагу на основні наукові результати дослідно-експериментальної роботи; поінформувала про основні висновки за результатами аналізу моніторингових досліджень щодо позитивної динаміки науково-теоретичної підготовки педагогів, розвитку їх педагогічної майстерності; зацентрувала увагу на перспективи впровадження результатів дослідно-експериментальної роботи у діяльність педагогів області; висунула пропозиції та рекомендації науково-дослідної роботи.

Заслуговує на увагу досвід роботи учителів Мушинської І. М. (Новобузька ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1), Вечор О. А., Харченко О. В., Іванової В. Ю. (Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 51), Лаптевої Н. В. (Южноукраїнська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 4), Дружиніної О. В. (Новобузька ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1), Домарацької В. О. (Баштанська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 1), Матвєєвої Г. В. (Миколаївська ЗОШ І–ІІІ ступенів № 51), Дегтяренко Л. Г. (Южноукраїнська

ЗОШ I–III ступенів № 4), Хижняк Н. В., Котенко В. В. (Баштанська ЗОШ I–III I–III ступенів № 1), Ільницької Н. В. (Миколаївська ЗОШ I–III ступенів № 3).

### **ВИСТУПИЛИ:**

Вареник Т. І., методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО, яка зазначила, що експериментальне дослідження спрямоване на побудову дидактико-методичної системи розвитку дитячої творчості в межах навчально-виховного процесу. Тому в області створено обласну творчу групу, яка забезпечувала методичний супровід та розробку матеріалів для організації дослідницької роботи.

Грицан О. В., методиста навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти Миколаївського ОППО, наголосила на тому, що ідеї експерименту знайшли своє відображення як у структурі уроку, так і у змісті завдань. Саме ці новації сприяли оволодінню учнями логічних прийомів і способів діяльності, розширенню світогляду; формуванню вміння раціонально організовувати мисленнєву діяльність, вихованню самостійності в процесі отримання знань; розвиткові логічного мислення, вміння розмірковувати, робити висновки, доводити; виховувати інтерес і потребу в нових знаннях, можливість самостійно «відкривати» нові знання, оволодівати новими прийомами діяльності.

Олена Володимирівна зазначила, що цікавим відкриттям у ході участі в експерименті для вчителів стали інтелект-карти – ефективний інструмент структуризації та аналізу інформації. Вони дозволили скоротити процес засвоєння навчальних матеріалів і підвищити ступінь запам'ятовування інформації.

Телешова І. В., завідувач навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївського ОППО акцентувала увагу на результатах проведеного дослідження рівня розвитку мотиваційної, пізнавальної та соціальної сфер особистості вихователів, вчителів, дошкільників, учнів. Ірина Вікторівна зазначила, що під час експерименту були застосовані такі методи дослідження – спостереження в умовах спільної навчальної діяльності, анкетування, тестування, психологічний аналіз процесу і продуктів творчої діяльності дітей, учнів, вихователів та вчителів. Авторка відмітила, що експериментальне дослідження проходило за виборкою, до якої входили дошкільники, учні початкової та середньої ланки освіти Миколаївської області: діти від 5 років (старша група закладів дошкільної освіти), 14 років (9 клас закладів загальної середньої освіти), вихователі закладів дошкільної освіти та вчителі початкових класів.

Шуляр Василь Іванович, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОППО, заслужений учитель України вніс пропозицію щодо продовження цієї роботи, а саме:

- упровадження технології побудови навчання як цілісного творчого процесу зорієнтованого на реалізацію компетентнісного підходу (учень має уявлення, знає, використовує, створює, висловлює своє ставлення й оцінює) учителями, які працюють в старших класах.

### **УХВАЛИЛИ:**

#### **1) Схвалити:**

- інформацію Степанець Наталії Михайлівни, методиста кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО про результати дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у межах навчально-виховного процесу дошкільного та загальноосвітнього навчального закладу».

#### **2) Відзначити як позитивне:**

- організацію проведення дослідження;
- технологію проектування моделей побудови навчання як цілісного творчого процесу, що є дидактичним та організаційно-методичним інструментарієм розвитку різних видів дитячої творчості;
- створення умов для безперервності дошкільної та загальної середньої освіти учасників експерименту, злагодженість дій керівних та педагогічних працівників різних ступенів освіти у виконанні завдань експерименту;
- узагальнення матеріалів дослідження та їх популяризацію на курсах підвищення кваліфікації керівників та педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти;
- представлення на всеукраїнських конкурсах, науково-практичних конференціях та семінарах, обласних методичних заходах тощо.

#### **3) Рекомендувати:**

- педагогічним та науково-педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

1) використати напрацьований досвід щодо розвитку дитячої творчості в системах дошкільної, загальної середньої та післядипломної педагогічної освіти

Постійно

2) урахувати результати дослідження під час організації науково-методичного супроводу впровадження Концепції «Нова українська школа» та нового Державного стандарту початкової загальної освіти

2018–2022 роки

3) продовжити впровадження технології розвитку дитячої творчості в системах підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників дошкільної, загальної середньої та післядипломної педагогічної освіти

2018–2022 роки

**- кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти  
Миколаївського ОШПО:**

1) підготувати збірку навчально-методичних матеріалів щодо розвитку дитячої творчості в умовах цілісного навчального процесу на основі вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти та нових освітніх програм

2018–2022 роки

2) розробити дидактичний та організаційно-методичний інструментарій щодо визначення позитивної динаміки розвитку різних видів дитячої творчості в учнів

2018–2022 роки

**- керівникам науково-методичних установ:**

1) запроваджувати в практику роботи технологію побудови навчання як цілісного творчого процесу, що є дидактичним та організаційно-методичним інструментарієм розвитку навчальної, літературної, художньої, музичної та інших видів дитячої творчості

2018–2022 роки

2) сприяти впровадженню технології побудови навчання як цілісного творчого процесу в систему неперервної освіти в районах, містах, ОТГ області

Постійно

**4. Відзначити** високий рівень організації й проведення дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Дидактико-методична система розвитку дитячої творчості у межах навчально-виховного процесу дошкільного та загальноосвітнього навчального закладу» та нагородити грамотами департаменту освіти і науки Миколаївської облдержадміністрації

педагогічних працівників таких закладах освіти:

- Миколаївському дошкільному навчальному закладі № 7 та Миколаївській ЗОШ I–III ступенів № 3 Миколаївської міської ради,
- Миколаївському дошкільному навчальному закладі № 52 та Миколаївській ЗОШ I–III ступенів № 51 Миколаївської міської ради;
- Южноукраїнському дошкільному навчальному закладі № 8 та Южноукраїнській ЗОШ I–III ступенів № 4 Южноукраїнської міської ради;
- Баштанському дошкільному навчальному закладі № 4 та Баштанській ЗОШ I–III ступенів № 1 Баштанської міської ОТГ;
- Новобузькій ЗОШ I–III ступенів № 1 Новобузької районної ради.

#### **Результати голосування:**

«За» - 24.

«Проти» - немає.

«Утрималися» – немає.

#### **4. СЛУХАЛИ**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО про затвердження науково-дослідної теми інституту «Організаційне та змістово-технологічне забезпечення неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах децентралізації та автономії закладів освіти» (2018–2022 рр.).

Вікторія Володимирівна зазначила, що головним завданням закладів післядипломної педагогічної освіти є науково-методична підтримка освіти в громадах та побудова нової системи зв'язків із закладами освіти, педагогами та керівниками на засадах рівності та паритетної взаємодії.

Доповідач поінформувала присутніх, що основною метою дослідження є розроблення та наукове обґрунтування моделі неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах децентралізації та автономії закладів освіти.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Шуляр Василь Іванович, д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОППО, заслужений учитель України зорієнтував членів ученої ради і присутніх в основних напрямках державної політики у сфері освіти, які визначено в законах України «Про освіту» (2017 р.), «Про загальну середню освіту» (1999 р.), «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про професійний розвиток

працівників» (2012 р.), «Про співробітництво територіальних громад» (2014 р.), «Про добровільне об'єднання територіальних громад» (2015 р.), Концепції «Нова українська школа» (2016 р.), галузевій Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (2013 р.), Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (2013 р.), Національній рамці кваліфікацій (2011 р.), Державних стандартах базової та повної загальної середньої освіти (2011 р.), Положенні про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (2000 р.) та інших нормативно-правових документах, що регламентують діяльність закладів післядипломної освіти. Василь Іванович зазначив, що науково-дослідна тема Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти на 2018–2022 роки тісно переплітається з темами науково-дослідної роботи структурних підрозділів Миколаївського ОППО, а матеріали дослідження можуть слугувати підґрунтям для подальшого розвитку системи післядипломної педагогічної освіти та бути використані науковцями, дослідниками означеної проблеми, викладачами у системі післядипломної педагогічної освіти.

Олійник Л. М., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО зазначила, що науково-дослідна тема інституту актуальна, особливо в умовах децентралізації розвитку закладів освіти.

Клименко Л. О., к.пед.н., доцент, завідувач к.пед.н., доцент, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО, яка висунула пропозицію підтримати формулювання науково-дослідної теми інституту «Організаційне та змістово-технологічне забезпечення неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах децентралізації та автономії закладів освіти». Пропозицію поставлено на голосування.

### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити науково-дослідну тему Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти в такому формулюванні: «Організаційне та змістово-технологічне забезпечення неперервного професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів в умовах децентралізації та автономії закладів освіти» на 2018–2022 роки.

### **Результати голосування:**

«За» - 24.

«Проти» - немає.

«Утрималися» - немає.

## **5. СЛУХАЛИ:**

Інформацію Богданової Ольги Олексіївни, старшого викладача кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського ОППО, про затвердження теми дисертації «Формування технологічних умінь учителів інформатики щодо побудови персонального освітнього середовища» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (науковий керівник: Морзе Наталія Вікторівна, д.пед.н., професор, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету ім. Бориса Грінченка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України).

Ольга Олексіївна наголосила на актуальності теми дослідження, пов'язаній з реформуванням освіти, яке передбачає реалізацію моделі формування технологічних умінь учителів інформатики щодо побудови персонального освітнього середовища в системі післядипломної освіти.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Захар О. Г., к.пед.н., заступник директора науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО, яка схвалила наукове обґрунтування дисертаційного дослідження О. О. Богданової.

## **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити тему дисертації Богданової О. О. «Формування технологічних умінь вчителів інформатики щодо побудови персонального освітнього середовища» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (науковий керівник: Морзе Наталія Вікторівна, д.пед.н., професор, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету ім. Бориса Грінченка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України).

## **Результати голосування:**

«За» – 24.  
«Проти» – немає.  
«Утрималися» – немає.

## **6. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО про схвалення

навчальних програм з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Зразкового художнього колективу» гуртка «Школа журналістики» та дослідницько-експериментального напрямку гуртка «Українська мова»; програми освітнього курсу «Історія Миколаєва з давніх часів до наших днів» (для учнів 10–11 класів).

### **УХВАЛИЛИ:**

#### **Схвалити навчальні програми з позашкільної освіти:**

- 1) **художньо-естетичного напрямку «Зразкового художнього колективу» гуртка «Школа журналістики» (6 років навчання) / Упорядн.: Василенко Ірина Анатоліївна, керівник «Зразкового художнього колективу» гуртка «Школа журналістики» Миколаївського обласного Будинку художньої творчості (*Рецензенти:* Михайленко В. М., к.філол.н., доцент кафедри мови та стилістики Інституту журналістики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка; Бойко С. С., к.політ.н., в. о. директора ВНЗ «Інститут реклами». *Експерти:* Лукьяненко Дарія В'ячеславівна, к.філол.н., доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО; Рускуліс Лілія Володимирівна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО);**
- 2) **дослідницько-експериментального напрямку гуртка «Українська мова» / Упорядн.: Каленюк Світлана Олександрівна, к.філол.н., керівник гуртка «Українська мова» Миколаївського обласного Будинку художньої творчості (*Рецензенти:* Мхитарян О. Д., доктор філософії у галузі освіти, к.пед.н., доцент кафедри гуманітарних наук Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського; Желязкова В. В., к.філол.н., доцент кафедри загальної та прикладної лінгвістики Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. *Експерти:* Гарбар Ірина Валер'янівна, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО; Діордіца Діна Павлівна, методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО).**

#### **Результати голосування про схвалення навчальних програм:**

«За» – 23.  
«Проти» – 1.



«Утрималися» – немає.

### **Відхилити з подальшим доопрацюванням:**

- 1) програму освітнього курсу «Історія Миколаєва з давніх часів до наших днів» (для учнів 10–11 класів) / Упоряд.: С. І. Гаврилов, історик, краєзнавець, член Спілки письменників України (**Рецензенти:** Хрящевська Л. М., к.і.н., доцент кафедри історії, етнології та археології Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського; Компанієць А. С., директор Миколаївського економічного ліцею № 2 Миколаївської міської ради. **Експерти:** Волос Ольга Василівна, к.пед.н., доцент кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського ОППО; Іртищева Олена Анатоліївна, методист кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів Миколаївського ОППО).

### **7. СЛУХАЛИ:**

Стойкову Вікторію Володимирівну, к.пед.н., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО про рекомендацію до друку навчальних матеріалів для учнів початкової школи «Pogorelov Tales» («Казки Погорєлова»). Вікторія Володимирівна поінформувала, що всі матеріали надані автором вчасно й супроводжуються необхідними документами (рецензіями та експертними висновками науково-педагогічних працівників Миколаївського ОППО).

### **ВИСТУПИЛИ:**

Гич Г. М., к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО з пропозицією внести до проекту рішення пункт щодо друку навчальних матеріалів Євгена Погорєлова «Pogorelov Tales» («Казки Погорєлова») українською та англійською мовами за кошти Миколаївської обласної ради.

### **УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати до друку в авторській редакції за кошти Миколаївської обласної ради навчальні матеріали «Pogorelov Tales» («Казки Погорєлова») (україномовний та англійськомовний тексти) / Автор: Євген Погорєлов (**Рецензенти:** Мороз Т. О., доктор філософії в галузі освіти, доцент, декан факультету іноземної філології Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського; Французова К. С., к.філол.н., доцент кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики Херсонського державного

університету. **Експерти:** Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського ОППО, заслужений учитель України; Гич Г. М., к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО; Лукьяненко Д. В., к.філол.н., доцента кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО; Олійник Л. М., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО; Міленіна Г. С., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського ОППО; Толочко А. А., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського ОППО).

**Результати голосування про рекомендацію до друку:**

«За» – 23.  
«Проти» – 1.  
«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради

В. І. Шуляр

Учений секретар

А. І. Тюпа