

ПРОТОКОЛ № 2
засідання вченої ради
Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

22.02.2017

Присутні: **19 осіб** (список додається у паперовому примірнику)
Голова Шуляр В. І., д. пед. н., доцент, професор кафедри теорії й
вченої ради методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти,
директор Миколаївського ОППО, заслужений учитель України
Учений Кунашенко О. В., к. пед. н., доцент кафедри теорії й
секретар методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти
Миколаївського ОППО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати вивчення досвіду впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах м. Южноукраїнська

Пінюгіна К. О., завідувач лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання;

Нагорна Ю. О., завідувач Южноукраїнської психолого-медико-педагогічної консуль-тації;

Мінеєва І. М., практичний психолог, психолог-методист дошкільно-навчального закладу № 8 «Казка» м. Южноукраїнська;

Салгерєєва О. А., заступник директора з навчально-виховної роботи Южноукраїнської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4;

Різун Л. Д., асистент учителя Южноукраїнської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 4

2. Про результати дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Упровадження комп'ютерних технологій на уроках мистецьких дисциплін»

Кібалова Т. В., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти;

Крик Д. О., методист кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти;

Максимець О. П., учитель музичного мистецтва та художньої культури Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I–III ст. № 4;

Янкул Л. В., учитель музичного мистецтва Южноукраїнської гімназії № 1

3. Про Концепцію кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти

Стемковська Я.Є., к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти

4. Про тему науково-дослідної роботи кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти

Стемковська Я.Є., к.пед.н., завідувач кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти

5. Про рекомендацію до друку

Півень Г. Г., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО

6. Про погодження адаптованої навчальної програми

Півень Г. Г., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО

СЛУХАЛИ:

Шуляра Василя Івановича, д. пед. н., доцента, професора кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директора Миколаївського ОППО, заслуженого вчителя України, який відкрив засідання, повідомив про кількість присутніх (19 членів ради із 21 особи, двоє з яких у відраядженні), ознайомив присутніх із порядком денним, регламентом роботи (доповіді – до 10 хв., виступи – до 5 хв.).

Результати голосування щодо початку роботи вченої ради:

«За» – 19.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

Результати голосування за зміст порядку денного:

«За» – 19.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

Результати голосування за регламент роботи ученої ради:

«За» – 19.
«Проти» – немає.
«Утрималися» – немає.

УХВАЛИЛИ:

- розпочати засідання вченої ради;
- затвердити порядок денний без змін і доповнень;
- затвердити запропонований регламент роботи.

1. СЛУХАЛИ:

Пінюгін К. О., завідувача лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання про результати вивчення досвіду впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах м. Южноукраїнська.

УХВАЛИЛИ:

1) Схвалити:

- інформацію про результати вивчення досвіду впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах м. Южноукраїнська.

2) Рекомендувати:

навчально-методичній лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання Миколаївському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти:

1) поширити узагальнений позитивний досвід роботи педагогічних працівників навчальних закладів м. Южноукраїнська щодо впровадження інклюзивного навчання;

Працівники навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОІППО

2017–2018 рр.

2) надавати практичним психологам, соціальним педагогам та асистентам учителя навчальних закладів Миколаївської області методичну та консультативну допомогу із питань упровадження інклюзивного навчання в дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах;

Працівники навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОІППО

Постійно

3) організувати проведення курсів підвищення кваліфікації для практичних психологів, соціальних педагогів та асистентів учителя з проблеми впровадження інклюзивної освіти

Працівники навчально-методичної лабораторії практичної психології, соціальної роботи та інклюзивного навчання МОІППО

Постійно

лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

1) вивчити потребу навчальних закладів Миколаївської області в проходженні курсів підвищення кваліфікації вчителів, які працюють в інклюзивних класах, спеціальних класах (діти з ЗПР) та звичайних класах, де навчаються діти з ЗПР;

Султанова І. В., завідувач лабораторії організації навчального процесу та інформаційного забезпечення МОІППО

до 01 квітня 2017 року

2) організувати на базі МОІППО позапланові курси підвищення кваліфікації для зазначеної категорії педагогічних працівників

Белова І. М., заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО

II півріччя 2017 року

комунальній установі «Консалтингово-методичний освітній центр» управління освіти Южноукраїнської міської ради:

1) узагальнити досвід упровадження інклюзивного навчання в навчальних закладах м. Южноукраїнська та подати матеріали на тематичний конкурс у рамках VIII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017»

Маленька Л. М., директор Комунальної установи «Консалтингово-методичний освітній центр»

лютий-березень 2017 року

працівникам психологічної служби Миколаївської області:

1) здійснювати психологічний та соціально-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу;

Постійно

2) формувати позитивні міжособистісні стосунки серед учнів із порушеннями психофізичного розвитку та їх ровесників у процесі внутрішньошкільної інтеграції;

Постійно

3) консультивати батьків або осіб, які їх замінюють, щодо особливостей розвитку, спілкування, навчання, професійної орієнтації, соціальної адаптації їх дитини тощо

Постійно

керівникам дошкільних навчальних закладів Миколаївської області:

1) у професійній діяльності дотримуватися нормативно-правового забезпечення інклюзивної освіти в галузі дошкільної освіти;

Постійно

2) під час створення інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах дотримуватися рішення постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад» від 29.07.2015 № 530;

Постійно

3) дотримуватися порядку відкриття та комплектування інклюзивних груп для дітей із особливими освітніми потребами відповідно до вимог спільного наказу МОН і МОЗ «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп» від 06.02.2015 № 104/52;

Постійно

4) під час організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах урахувати інструктивно-методичні рекомендації, розроблені Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487)

Постійно

Результати голосування:

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

2. СЛУХАЛИ:

Кібалову Т. В., методиста кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти про результати дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Упровадження комп'ютерних технологій на уроках мистецьких дисциплін».

УХВАЛИЛИ:

1) Схвалити:

- інформацію про результати дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Упровадження комп'ютерних технологій на уроках мистецьких дисциплін».

2) Відзначити як позитивне:

- організацію проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня з проблеми «Упровадження комп'ютерних технологій на уроках мистецьких дисциплін»;

- систематизацію та проектування моделей підвищення кваліфікації педагогів мистецтва з формування інформаційної культури із використанням мультимедійних комп'ютерних технологій;

- проектування та моделювання навчальних та позакласних занять освітньої галузі «Мистецтво» з використанням комп'ютерних мультимедійних засобів і технологій навчання;

- розробку електронних програмових засобів, педагогічних кейсів, методичних посібників мультимедійного забезпечення навчальних та позакласних занять з мистецтва відповідно до «Концепції та Комплексної програми художньо-естетичної освіти і виховання в загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах», нових Держаних стандартів початкової, основної та базової загальної середньої освіти;

- створення інноваційного художньо-естетичного простору дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів щодо сприяння підвищенню якості художньо-естетичної освіти і виховання та творчого розвитку дітей і підлітків;

- узагальнення матеріалів дослідження в науково-методичних посібниках та їх популяризацію у вигляді висвітлення під час доповідей на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, у публікаціях фахових та інших видань; під час участі у фестивалях та конкурсах обласного, всеукраїнського і міжнародного рівнів.

3) Рекомендувати:

педагогічним та науково-педагогічним працівникам Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

1) використовувати напрацьований досвід щодо створення умов та організації підвищення професійної підготовки музичних керівників ДНЗ, учителів музичного, образотворчого мистецтв та інтегрованих курсів «Мистецтво», «Художня культура» у системі післядипломної педагогічної освіти;

2) підвищувати компетентності педагогів щодо оволодіння ІКТ відповідно до сучасних підходів до навчання (особистісно-орієнтованого, компетентнісно-діяльного).

науково-педагогічним та педагогічним працівникам кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти:

1) урахувати результати дослідження під час:
- організації науково-методичного супроводу впровадження нових Концепцій, програм освітньої галузі «Мистецтво»;
- визначення тематики занять на курсах підвищення кваліфікації вчителів мистецького напрямку.

2) продовжити впровадження моделі підготовки педагогів художньо-естетичного напрямку щодо застосування комп'ютерних мультимедійних технологій в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах області відповідно до принципів і методів педагогіки мистецтва.

керівникам науково-методичних установ відділів (управлінь) освіти райдержадміністрацій (міських рад) / органів управління освітою об'єднаних територіальних громад:

1) забезпечити безперервність, єдність вимог та методичних підходів до реалізації завдань експерименту в системі художньо-естетичної освіти;

2) сприяти поширенню науково-педагогічного досвіду учасників експерименту серед педагогів області;

3) забезпечувати участь керівних та педагогічних працівників, – учасників експерименту регіонального рівня, у науково-методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів щодо представлення і популяризації результатів експериментально-дослідницької діяльності.

керівникам експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів:

1) вивчити та узагальнити перспективний досвід учасників експерименту, їх практичні розробки представити у формі окремого видання закладу;

2) створити систему заохочувальних засобів щодо педагогічних працівників учасників експерименту та враховувати під час атестації.

3. СЛУХАЛИ:

Стемковську Я. Є., к. пед. н., завідувач кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти про Концепцію кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити Концепцію кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти.

Результати голосування:

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

4.СЛУХАЛИ:

Стемковську Я. Є., к. пед. н., завідувач кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти про тему науково-дослідної роботи кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти

УХВАЛИЛИ:

Схвалити тему науково-дослідної роботи кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти «Теоретико-методологічні засади формування управлінських компетентностей керівника Нової української школи».

Результати голосування:

- «За» – 19.
- «Проти» – немає.
- «Утрималися» – немає.

5.СЛУХАЛИ:

Півень Г. Г., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОІППО про рекомендацію до друку.

УХВАЛИЛИ:

- **Рекомендувати до друку:**

- 1) **Організація та проведення навчальних занять із застосуванням технологій дистанційного навчання:** методичний посібник / Упоряд. Захар О. Г.– Миколаїв :МОІППО, 2017. – 50 с.(Рецензенти: Ліскович О. В., к.пед.н, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО, Гапиченко Г. Є., методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО);
- 2) **Енергія – 2016** : матеріали переможців відкритого конкурсу для учнів 5–11 класів ЗНЗ / Упоряд. Клименко Л. О. – Миколаїв : ОІППО, 2017 – 165 с. (Рецензенти: Захар О. Г., к.пед.н., доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та ІТ МОІППО; Компанієць В. Г., методист кафедри теорії й методики управління навчальними закладами освіти МОІППО);
- 3) **Модель розвитку громадянської компетентності та культури демократії в сучасній школі** :навчально-методичні матеріали / Упоряд. Мирнінко І. Г. – Миколаїв : ОІППО, 2017. – 48 с. (Рецензенти: Сторчан Н. А., к.юрид.н., доцент, завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО; Майборода Л. М., методист Науково-методичного центру управління освіти Миколаївської міської ради);

4)

Несподівана

медіаосвіта

:монографія / Упоряд. Онкович Г. В. – Київ–Миколаїв : ОІППО, 2017. – 135 с.

(Рецензенти: Тимошик М. С., д.філол.н., професор кафедри зв'язків з громадськістю та журналістики Київського національного університету культури і мистецтва; Шуляр В. І., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії і методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОППО, заслужений учитель України).

Результати голосування про рекомендацію до друку:

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

6.СЛУХАЛИ:

Півень Г. Г., заступника директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського ОППО про погодження адаптованих навчальних програм:

УХВАЛИЛИ:

- Погодити адаптовану навчальну програму:

1) з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «Основи науково-дослідницької діяльності» (для старшого шкільного віку – 2 роки навчання) / Упоряд.: Троїцький Михайло Олександрович, керівник гуртків Обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Миколаївської обласної ради (Рецензенти: Мироненко І.В., методист, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та ІТ МОППО; Ніконов С. Б., завідувач методичним відділом ОЕНЦУМ; Попова І. О., заступник директора ОЕНЦУМ).

Результати голосування про погодження адаптованих навчальних програм:

«За» – 19.

«Проти» – немає.

«Утрималися» – немає.

Голова вченої ради

В. І. Шуляр

Учений секретар

О. В. Кунашенко