

Тематика випускних робіт «Природознавство»

Умови навчання природознавства учнів 5-6-х класів

1. Психологічні особливості учнів 5-6-х класів та їх урахування у викладанні «Природознавства».
2. Підвищення імунітету дитини в умовах порушеного навколишнього середовища.
3. Дотримання гігієнічних умов в школі – запорука збереження здоров'я дитини.
4. Оптимальні умови навчання дітей в сучасній школі.

II. Із досвіду викладання природознавства у 5-6-х класах

1. Курс «Природознавство» (5-6 клас) – пропедевтичний для фізики, хімії, біології, астрономії, географії.
2. Експериментальні методи дослідження природи.
3. Організація спостережень в природі при вивченні географічних тем в курсі «Природознавство». Програмні екскурсії, їх навчально-виховне значення та місце у системі навчання.
4. Організація довготривалих та короткотривалих спостережень за фізичними явищами природи.
5. Методика організації дослідницької діяльності учнів під час вивчення теми «Сила – фундаментальне фізичне поняття. Прояви різних сил у природі».
6. Із досвіду викладання теми 5-го класу «Фізичні явища у природі».
7. Взаємозв'язок між шкільною і позашкільною енергозберігаючої освітою.
8. Аналіз зарубіжних технологій енергозбереження.
9. Система енергозберігаючих знань як основа відповідального ставлення до природи.
10. Дослідницька робота учнів з енергозбереження – один із шляхів профорієнтаційної роботи.
11. Власна творчість педагога у складанні планів, програм спецкурсів, факультативів енергозберігаючого спрямування.
12. Методика проведення спостереження за сезонними явищами в житті рослин.
13. Історія Миколаївської обсерваторії та ознайомлення з нею п'яти-, шестикласників.
14. Їх іменами названо малі планети.
15. Рослини та тварини, занесені до Червоної книги України, в змісті природознавства.

16.Реалізація краєзнавчого принципу навчання при вивченні курсу «Природознавство».

17.Питання екологічної ситуації в Україні в новому змісті освіти.

III. Розробки класних та позакласних занять

1. Розробка уроку з теми «Небесні тіла».

2. Розробка театралізованого позакласного заходу по вивченню небесних тіл.

3. Розробка практичної роботи із використанням будь-якого вимірювального приладу, яка не значиться у діючій програмі з «Природознавства» (МОН України).

4. Розробка циклу уроків із теми «Сила – фундаментальне фізичне поняття. Прояви різних сил у природі».

5. Розробка екологічного проекту утилізації побутових відходів.

6. Методична розробка екскурсії з теми «Сили в природі».