

ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ РОБІТ

слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії

1. Система заохочення учнів для підвищення рівня знань із хімії.
2. Особливості та актуальні проблеми роботи в класах із поглибленим та профільним вивченням хімії.
3. Розвиток логічного мислення учнів при вивченні природничих дисциплін.
4. Піднесення ролі позакласної роботи як умова удосконалення навчання.
5. Місце комплексних екскурсій в системі політехнічного навчання.
6. Застосування модульно-рейтингової системи навчання при вивченні хімії.
7. Використання тестових технологій для контролю знань та умінь учнів в умовах 12-бального оцінювання.
8. Дослідницькі завдання з хімії як метод економічної освіти учнів.
9. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії.
10. Формування життєво необхідних навичок засобами хімії.
11. Використання інтерактивних технологій у навчанні. (На прикладі предмету)
12. Технології кооперативного навчання та їх використання на уроках. (На прикладі предмету).
13. Навчально-виховні функції самостійної роботи при вивченні природничих дисциплін.
14. Навчально-методичний комплекс із хімії як засіб підвищення ефективності навчання
15. Роль пізнавальної активності та зацікавленості учнів до вивчення природничих дисциплін.
16. Різномірні завдання для перевірки рівня навчальних досягнень учнів із хімії. Оригінальні питання та завдання до перевірки знань учнів.
17. Досвід використання інформаційних технологій на уроках хімії.
18. Методика розв'язування ускладнених задач з хімії.
19. Навчальні задачі як чинник формування інтелекту учнів.
20. Розвиток логічного мислення учнів і формування умінь самостійно набувати знання під час проведення практичних робіт з хімії.
21. Практично-дослідницька діяльність учнів на уроках хімії.
22. Форми активізації самостійної роботи учнів на уроках хімії.
23. Сприяння самовизначенню учнів під час вивчення хімії у допрофільній підготовці.
24. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес – необхідна умова реформування сучасної освіти.
25. Калейдоскоп авторських експериментальних задач.
26. Робота з обдарованими учнями в урочний та позаурочний час.
27. Формування предметних компетенцій при вивченні хімії.
28. Система екологічної освіти учнів при вивченні хімії.
29. Застосування проектних технологій у навчанні хімії.
30. Використання інтерактивних методів навчання при викладанні хімії.
31. Методика формування понять у курсі неорганічної хімії.
32. Методика формування понять у курсі органічної хімії.
33. Методика застосування індивідуальної, групової та колективної пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії.
34. Методика викладання окремих тем шкільного курсу хімії.

35. Розвиток пізнавальної активності учнів у процесі вивчення хімії.
36. Використання міжпредметних зв'язків при викладанні хімії.
37. Шкільний хімічний експеримент як засіб створення проблемних ситуацій.
38. Методика застосування різних типів та видів хімічного експерименту на уроках хімії.
39. Використання еколого – краєзнавчого матеріалу на уроках хімії.
40. Позакласна робота з хімії.
41. Методика проведення тижня хімії в школі.
42. Методика розв'язування розрахункових задач у курсі хімії.
43. Методика розв'язування експериментальних задач у курсі хімії.
44. Методика підготовки школярів до хімічних олімпіад.
45. Особливості вивчення хімії в умовах профільного навчання.
46. Використання знань шкільного курсу хімії у повсякденному житті.